Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.05.2021 15:43:51
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03878014527 0f17895bbdd810c99

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной деятельности
_____ А.Б. Ходжаян
«30» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования**
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Зачёт, 1 семестр	-4

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования.

Задачи дисциплины –

1. осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения детей с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;
2. обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
3. изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
4. разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у детей с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП выбору. Её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (2 семестр);
- «Частные методики адаптивной физической культуры» (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с	Содержание занятий инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Подбирать средства и методы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Описание организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп

реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)			
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Анализировать особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах инклюзивного адаптивного физического воспитания	1.Применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры	Анализ современных педагогических методов, технологий дифференцированного, развивающего обучения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	**Раздел 1.**Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	2	6						40
1	**Раздел 2.**Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	4	6						46
1	Промежуточная аттестация: зачёт							4	
	Итого по дисциплине:	6	12					4	86
	Часов 108 **Зач. ед. 3**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	1 семестр	
ОПК-4	**Раздел 1.** Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального	Основные цели, задачи и методические особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Структура, функции, принципы, методологические основы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Основные

	образования	положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Современные средства и методы образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. Когнитивное и двигательное обучение. Формирование у занимающихся умений и навыков самообразования. Эмоционально-ценностные отношения в области воспитательной деятельности и их применение в адаптивной физической культуры. Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий. Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. Разработка и внедрение тренировочных программ, формирование психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. Способы совместной работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики заболеваний людей с отклонениями в состоянии здоровья. Основные средства педагогического воздействия, образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры.
ПК-2	**Раздел 2.** Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Характеристика основных методов образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. Морфофункциональные, возрастные, психолого-педагогические особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			

Раздел 1	Тема 1. Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	2	1.Основные цели, задачи и методические особенностиинклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. 2.Структура инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. 3.Функции инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. 4.Основные принципы, методологические основы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования
Раздел 2	Тема 2. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры	2	1.Современные средства образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. 2.Методы образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. 2.Особенности развития, функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. 3.Формирование у занимающихся умений и навыков самообразования. 4.Когнитивное и двигательное обучение
	Тема 4. Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции	2	1.Роль традиционных и инновационных технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. 2.Особенности традиционных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. 3.Особенности инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции
	Всего часов	**6**	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	Тема 1. Особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	2	Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий.Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.
	Тема 2. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования	2	Разработка и внедрение тренировочных программ, формирование психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
	Тема 3. Современные средства образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры.	2	Основные средства педагогического воздействия, образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры.
Раздел 2	Тема 4. Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	2	Характеристика основных методов образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры.
	Тема 5. Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья.	2	Морфофункциональные, возрастные, психолого-педагогические особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья.
	Тема 6. Особенности развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования	2	Характерные средства, методы и методические приемы развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования
	Всего часов	**12**	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1	Особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Дискуссия	2
2	Практическое занятие №2	Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования	Решение ситуационных задач	2
3	Практическое занятие №6	Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Решение ситуационных задач	2
4	Практическое занятие №7	Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья.	Решение ситуационных задач	2
5	Практическое занятие №10	Особенности развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования	Дискуссия	2
Всего 33 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции**
Раздел 1. Возникновение, развитие и современное состояние	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	20	ОПК-4

инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Написание реферата	Тематика рефератов	20	
Раздел 2. Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	20	ПК-2
	Выполнение индивидуальных заданий	Темы индивидуальных заданий	26	
Всего часов			86	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические рекомендации по подготовке реферата по дисциплине «Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	1	начальный
ПК-2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (показатель)		**Критерии оценивания**	**Процедура оценивания**
Знает	1. Содержание занятий инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	1.Анализирует основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 2.Описывает основные методы и методические приемы адаптивного физического воспитания	Участие в дискуссии

Умеет	1. Подбирать средства и методы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования	1.Применяет психолого-педагогические средства и методы на занятиях по адаптивной физической культуре. 2.Описывает положения техники безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре	Участие в дискуссии
Владеет навыком	1. Описание организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп	1.Разрабатывает комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-2: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		**Критерии оценивания**	**Процедура оценивания**
Знает	1. Анализировать особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах инклюзивного адаптивного физического воспитания	1.Анализирует структуру, функции, принципы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. 2.Описывает методологические основы инклюзивного адаптивного физического воспитания	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Умеет	1. Применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры	1.Составляет комплексы физических упражнений для развития двигательных возможностей	Участие в дискуссии. Мини-проект
Владеет навыком	Анализ современных педагогических методов, технологий дифференцированного, развивающего обучения	1.Применяет на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и

доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Инклюзивное адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования» учитывается:

-участие в дискуссии;

-демонстрация практических навыков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Электронный ресурс] / под ред А.В. Рязановой, Д.В. Ермолаева. -2015.

8.2 Дополнительная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. Е. Г. Речицкой. - М.: Прометей, 2012. - 256 с.
2. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] / Е. Ю. Заблоцкис. -М.: Теревинф, 2015.
3. Перкинс Школа [Электронный ресурс] руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. Часть 1. Методические основы / К. Хайдт. - М.: Теревинф, 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.fizkult-ura.ru/node/702
2. http://detskieigry.ru/categorii/podvizhnost-igry/podvizhnye-igry
3. http://www.ns-sport.ru/teoriya-i-metodika-fizicheskoj-kultury.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 5 лекционных и 10 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в дискуссии и коллоквиуме, выступлении сдокладом и демонстрации навыков проведения подвижных игр.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

Для подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться материалами, размещенными в ЭБС «Консультант студента»:

1.Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КНОРУС, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047545.html

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения дисциплины имеется: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал. В корпусе №1: игровой спортивный зал.

Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, зеркала, магнитофон.