

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.05.2021 15:47:51
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян
«30» *августа* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-библиотечная культура
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	6
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация:	
зачет 3 семестр	4

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-библиотечная культура» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для поиска и использования документальных и электронных информационных ресурсов в области менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- 1.обеспечить знания документальных и электронных информационных ресурсов;
- 2.сформировать навыки поиска и обработки профессиональной информации;
- 3.обеспечить студентам практический опыт по обработке результатов информационно-библиографического поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Предмет относится к факультативной дисциплине, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные по следующим дисциплинам:

- Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре (2 семестр);

- Теория и методика адаптивной физической культуры (2 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, написания магистерской диссертации:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Пути поиска информации по теме исследования	Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выявлять выбор путей их достижения
Профессиональные компетенции			
ПК-3 - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Информационно-коммуникационными технологии средства, направленные на решение научной проблемы	Использовать информацию полученную в процессе поиска литературы в научных целях	Оформления полученной информации

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1 Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	2							30
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск		4						32
	Итого за 3 семестр	2	4				4		
	Итого по дисциплине:	2	4				4		62
	Часов <u>72</u>	Зет <u>2</u>							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплин	Краткое содержание разделов и тем
3 семестр		
ОПК-1 ПК-3	Раздел 1. Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	Определение понятия информационных ресурсов. Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск	Понятие информационного поиска. Алгоритм информационно-библиографического поиска. Виды информационных запросов. Поисковый образ запроса как основа точного поиска. Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) крупной научной библиотеки. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Технология поиска информации в электронных

		каталогах автоматизированных библиотечно-информационных систем. Аналитико-синтетическая переработка документов.
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
3 семестр			
Раздел 1	Тема 1. Определение понятия информационных ресурсов	2	Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.
	Всего часов	2	

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
3 семестр			
Раздел 2	Тема 1. Алгоритм информационно-библиографического поиска.	2	1. Автоматизированный информационный поиск. 2. Алгоритм поисковой деятельности 3. Виды информационного поиска
	Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка документов.	2	1. Особенности переработки документов. 2. Ведение картотеки. 3. Электронный документы
	Итого за 3 семестр	4	
	Всего часов	12	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Кол-во часов

3 семестр				
1	Раздел 1	Алгоритм информационно-библиографического поиска.	Презентация	4
	Раздел 2.	Аналитико-синтетическая переработка документов	Презентация	2
Всего 6 часов				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	3	промежуточный
ПК-3	3	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1: способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Пути поиска информации по теме исследования	1.Формулирует цели и задачи по поиску информации по теме исследования. 2. Определяет характерные черты, поиска информации по теме исследования	Участие в дискуссии
Умеет	Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической	Применяет методы научно-методической деятельности для написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выявлять выбор путей их достижения	Демонстрирует навык подбора обобщения информации по выбранной проблеме исследования	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-3: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Информационно-коммуникационными технологиями средства, направленные на решение научной проблемы	Описывает информационно-коммуникационные технологии необходимые для научной деятельности	Собеседование
Умеет	Использовать информацию полученную в процессе поиска литературы в научных целях	Использует основные информационные образовательные и научные программы для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Оформления полученной информации	Обобщает данные полученные средствами связи и информационно-коммуникационными технологиями	Выполнение индивидуального задания

Описание шкал оценивания

Успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Отметка «зачтено» студентам выставляется по результатам собеседования и выполнения индивидуального задания.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура собеседования проводится по следующим вопросам:

1. Назовите важнейшие компоненты современных информационных ресурсов.
2. Определите значение информационных ресурсов в развитии общества.
3. Охарактеризуйте состав информационных ресурсов.
4. Охарактеризуйте динамику формирования информационных ресурсов в современном обществе.
5. Перечислите основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.
6. Обоснуйте преимущества электронных информационных ресурсов перед традиционными ресурсами.
7. Назовите типы электронных информационных ресурсов.
8. Перечислите подходы к классификации первичных и вторичных документов.
9. Охарактеризуйте видовой состав различных классов документов.
10. Назовите условия использования в библиотеках электронных книг и журналов.
11. Опишите отличительные черты электронных каталогов в сравнении с традиционными.
12. Перечислите информационные барьеры в системе документальных коммуникаций.
13. Укажите основные формы существования библиографической информации.
14. Представьте схему самостоятельного информационного поиска.

Задание №1

Разработайте стратегию поиска информации по интересующей вас теме, соблюдая этапы информационного поиска. Для этого воспользуйтесь предложенной формой, которую можете расширить собственными вопросами или пунктами. Охарактеризуйте полученный поисковой образ запроса.

1. **Тема** (сформулируйте тему поиска. Определите, что вам нужно найти - факты, раскрытую информацию по вопросу, ключевые понятия).

2. **Источники** (составьте список источников, которые вы предполагаете использовать для раскрытия темы).

Пример: монографии, периодические издания, справочно-энциклопедические издания, статистические сборники, нормативно-правовые документы, библиографические списки и т.д.

3. **Ресурсы** (определите место поиска).

Пример: Электронный каталог Научной библиотеки, база данных полнотекстовых материалов правовой тематики, Интернет, справочный фонд библиотеки и т.д.

4. **Поисковой образ запроса** (определите предметы поиска на языке поисковой системы и условия поиска - объединение, усечение, выбор).

Пример: ключевое слово, автор, жанр изданий, выходные данные, предметная рубрика и т.д.

_____ и _____ и _____ и _____

_____ или _____ или _____ или _____

5. **Ключевые слова** (составьте список ключевых слов, отражающих тему поиска. Выделите их в формулировке темы, дополните их более широкими или узкими понятиями, синонимами и др.).

_____ и _____ и _____ и _____

_____ или _____ или _____ или _____

6. **Библиографическое описание** найденных источников. Рекомендуется дополнить аннотацией, цитатами, конспектом, тезисами с указанием страниц.

7. **Условия доступа** к источникам:

- из фонда библиотеки - местонахождение, статус, количество экземпляров, условия заказа (автоматизированный, с помощью требования);
- в других ресурсах - библиография, полнотекстовость, копирование, ...

8. **Оценка результатов поиска** (оцените результат поиска: соответствует ли запросу, насколько соответствует, как будет способствовать раскрытию темы, новизна информации, доступность источников, что помешало получить положительный результат, ошибки формулировок и т.д.).

Задание № 2

1. Составить библиографическую запись на книгу с одним автором.
2. Составить библиографическую запись на книгу с двумя авторами.
3. Составить библиографическую запись на книгу с тремя авторами.
4. Составить библиографическую запись на книгу, изданную под редакцией.
5. Составить аналитическую библиографическую запись на статью из периодического издания.
6. Составить аналитическую библиографическую запись на статью из сборника.
7. Составить библиографическую запись на электронный ресурс локального доступа.
8. Составить библиографическую запись на электронный ресурс удаленного доступа.
9. Составить аналитическую библиографическую запись на электронный ресурс.
10. Составить библиографическую запись на один том многотомника.
11. Создание информационного ресурса по определенной теме – составного произведения с оформлением библиографических ссылок.
12. Создание библиографического документа (список литературы по теме) с помощью электронных каталогов библиотек.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru>
2. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
3. Библиотека электронных компонентов. Выпуск 20: Оптоэлектронные модули фирмы "Ericsson". - М.: Издательский дом "Додэка", 2016. - 32 с.
4. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. - М.: Логос, 2017. - 128 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047736.html>

Дополнительная литература

1. Библиотека Радзивиллов Несвижской ординации = Library of the Radziwills of Nesvizh Ordination : каталог изданий из фондов Центр. науч. б-ки им. Якуба Коласа Нац. акад. наук Беларуси : XIX век: 1801-1830. В 2 кн. Кн. 2. (N-Z) / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; сост.: А. В. Стефанович, М. М. Лис ; ред. библиогр. записей О. М. Дрозд, И. Л. Мурашова ; редкол.: А. И. Груша (гл. ред.) [и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 607 с.
2. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 456 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108461.html>
3. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044902.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- 2.: <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
4. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-025/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
5. https://e.lanbook.com/books/4775?page=11&limit=10&category_pk=4775&foundRows=479 – Электронно-библиотечная система «Лань»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 2 часов лекционных и 4 часов практических. Рейтинговая оценка знаний обучающихся формируется из оценок, полученных ими по результатам собеседований, выполнения контрольной работы и индивидуальных заданий.

По каждому виду работы разработаны соответствующие методические рекомендации и указаны критерии их оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно непосредственно на информационном стенде кафедры или на страничке кафедры на сайте Университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование офисных пакетов для операционной системы Windows 7.

Для подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться материалами, размещенными в ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «КнигаФонд».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Компьютерный класс, подключенных к локальной сети Университета и сети Internet.