

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 09:08:30
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b0a0810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык для специальных целей
Специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них	
аудиторные занятия:	– 14
лекции	– 6
практические занятия	– 8
Самостоятельная работа	– 90
Контроль	– 4
Промежуточная аттестация:	
зачет	– 1 семестр

г. Ставрополь 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов компетенций, необходимых для практического использования иностранного языка в личной и профессиональной деятельности, а также эффективного межкультурного взаимодействия. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №128

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии» (2 семестр);
2. «Деловое общение и коммуникация на русском языке» (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
ИУК-4.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	1. Применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на русском и английском языках для осуществления профессиональной деятельности.	1. Осуществлять поиск информации по заданной теме. 2. Преобразовывать информацию из источников на русском и английском языках для выполнения конкретных заданий.	1. Отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на русском и английском языках.
ИУК-4.2 Ведение деловой переписки, с	1. Применение общих правил составления	1. Составлять официальные и неофициальные	1. Делового общения в устной и письменной формах

<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>деловой корреспонденции на русском и английском языках.</p>	<p>деловые письма с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и английском языках.</p>	<p>на русском и английском языках в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИУК-4.3 Соблюдение культуры коммуникации при использовании государственного и иностранного (-ых) языков в процессе ведения устных деловых переговоров</p>	<p>1. Применение правил ведения деловых переговоров с представителями англоязычных стран в процессе профессионального взаимодействия.</p>	<p>1. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях.</p>	<p>1. Соблюдения норм делового этикета в ситуациях межкультурного общения.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
<p>ИУК-5.1 Поиск и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информации о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)</p>	<p>1. Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы.</p>	<p>1. Работать в поликультурном коллективе.</p>	<p>1. Участия в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и преодолению культурных барьеров.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации (в ак. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Контроль	Групповые консультации
1	Раздел 1. Иностранный язык и его роль в системе наук о человеке	2	4	–	–	–	35	1	–
1	Раздел 2. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере.	2	2	–	–	–	31	1	–
1	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе дефектологов в условиях межкультурной коммуникации.	2	2	–	–	–	24	2	–
1	Промежуточная аттестация: зачёт								
1	Итого по дисциплине:	6	8				90	4	
	Часов 108	Зач.ед. 3							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Раздел 1. Иностранный язык и его роль в системе наук о человеке		
ИУК-4.2 Ведение деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Тема 1. Цели и задачи изучения иностранного языка для специальных целей в магистратуре.	Цели и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Основными положениями и компетенции ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.03 (дефектологическое) образование. Иностранный язык как средство самообразования и профессионального развития будущего

<p>писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Иук-4.3 Соблюдение культуры коммуникации при использовании государственного и иностранного (-ых) языков в процессе ведения устных деловых переговоров</p> <p>Иук-5.1 Поиск и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информации о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)</p>		<p>дефектолога. Конкурентоспособность современного специалиста в условиях иноязычной коммуникации.</p>
	<p>Тема 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов на иностранном языке по специальности.</p>	<p>Общеупотребительная, общенаучная и терминологическая лексика научного текста. Использование психолого-педагогической и специальной иноязычной лексики в научной литературе в сфере дефектологического образования. Специфика перевода профессионально-ориентированных текстов. Классификация слов, вызывающих затруднения при переводе. Лексико-грамматические и стилистические трансформации при переводе. Функции Participle I, Participle II. Глагольные конструкции в страдательном залоге. Образование причастного и деепричастного оборотов. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Функции инфинитива.</p>
	<p>Тема 3. Английский язык в деловой профессиональной сфере.</p>	<p>Виды деловой корреспонденции. Образцы деловых писем. Особенности официально-делового стиля. Написание заявления. Наиболее частотные клишированные фразы и сокращения, необходимые для эффективного ведения деловой электронной переписки на английском языке. Правила составления резюме и рекомендательного письма для устройства на работу по специальности. Ведение деловых переговоров с представителями англоязычных стран в процессе профессионального взаимодействия. Базовый набор лексических единиц, словосочетаний для использования на научных конференциях, деловых встречах, симпозиумах, проводимых на английском языке. Функциональные речевые единства для ведения дискуссии на английском языке. Готовность к работе в поликультурном коллективе: умение логически верно аргументировать и ясно строить устную речь, участвовать в диалоге культур на основе взаимного уважения и толерантного отношения к деловым партнерам, принадлежащим к другим культурам.</p>
<p>Раздел 2. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере.</p>		

<p>ИУК-4.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Тема 4. Методы научного изложения текста.</p>	<p>Международная научная коммуникация. Поиск и извлечение аутентичных профессионально направленных материалов из сети Интернет для обработки и интерпретации данных современных зарубежных научных исследований. Поиск научных статей и знакомство с проблематикой ведущих научных изданий по педагогике, психологии, социологии, дефектологии, логопедии на английском языке. Модели, речевые образцы построения высказывания и набор языковых средств на английском языке для передачи содержания научной статьи в устной и письменной форме. Способы компрессии текста (аннотирование и реферирование). Основные штампы (key-patterns) аннотаций на английском и русском языках. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах.</p>
	<p>Тема 5. Особенности научной устной и письменной речи с учетом специальности.</p>	<p>Речевые клише, используемые в устной и письменной речи в сфере дефектологического образования. Грамматические конструкции, используемые в научном стиле изложения текста. Выражения для описания цели, содержания и результатов исследования. Языковое оформление введения и заключения высказывания. Языковые средства логической связи внутри абзаца/между абзацами. Ключевые слова и способы связи в тексте. Клишированные глагольные конструкции (состоит из..., заключается в..., представляет собой..., применяется для...). Использование терминов, аббревиатур и сокращений в научном тексте. Составление тезисов научной статьи.</p>
<p>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе дефектологов в условиях межкультурной коммуникации.</p>		
<p>ИУК-4.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и</p>	<p>Тема 6. Использование ИКТ при изучении иностранного языка.</p>	<p>Использование Интернет-сайтов в качестве источников информации и аутентичных материалов при изучении иностранного языка. Электронные словари по педагогике и психологии. Информационные и интернет-технологии при организации проектной деятельности. Использование Skype для общения с носителями языка из зарубежных стран и взаимного обучения. Работа с Онлайн-переводчиками.</p>

нестандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Тема 7. Организация работы дефектолога в условиях межкультурной коммуникации.	Самостоятельный поиск информации на английском языке по теме занятия в профессиональных базах данных. Обработка, анализ, систематизация и обобщение полученных результатов. Организация дискуссии по подготовленным темам на английском языке в сфере дефектологического образования с использованием мультимедиа.
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<i>1 семестр</i>				
1	Цели и задачи изучения иностранного языка для специальных целей в магистратуре.	2	1. Цели и задачи дисциплины. 2. Содержание дисциплины. 3. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности дефектолога.	ДОТ
2	Методы научного изложения текста.	2	1. Поиск в Интернете и знакомство с проблематикой ведущих научных изданий по педагогике, психологии, социологии, дефектологии, логопедии на английском языке. 2. Модели, речевые образцы построения высказывания и набор языковых средств на английском языке для передачи содержания научной статьи в устной и письменной форме. 3. Способы компрессии текста. Аннотирование и реферирование научных текстов по дефектологии. 4. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах.	ДОТ
3	Использование ИКТ при изучении иностранного языка.	2	1. Использование Интернет-сайтов в качестве источников информации и аутентичных материалов при изучении иностранного языка. 2. Работа с электронными словарями по педагогике и психологии. 3. Применение информационных и интернет-технологий при организации проектной деятельности. 4. Использование Skype для общения с носителями языка из других стран и взаимного обучения.	ДОТ

			5. Работа с онлайн-переводчиками.	
	Всего часов	6		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<i>1 семестр</i>				
1	Тема 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов на иностранном языке по специальности.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая и специальная иноязычная лексика. 2. Лексико-грамматические трансформации при переводе. 3. Participle I, Participle II. 4. Страдательный залог / Passive Voice. 5. Причастный и деепричастный обороты. 6. Сложные предложения. 7. Сложное подлежащее. 8. Сложное дополнение. 9. Функции инфинитива. 	ДОТ
1	Тема 3. Английский язык в деловой профессиональной сфере.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила составления деловой корреспонденции. Особенности официально-делового стиля. 2. Электронное сообщение / E-mail. 3. Написание делового письма (резюме) для устройства на работу по специальности. 4. Правила ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами. 	ДОТ
2	Тема 5. Особенности научной устной и письменной речи с учетом специальности.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые клише, используемые в научной устной и письменной речи. 2. Ключевые слова и способы связи в тексте. 3. Клишированные глагольные конструкции. 4. Термины, аббревиатуры и сокращения в научном тексте. 5. Составление тезисов 	ДОТ

			научной статьи.	
3	Тема 7. Организация работы дефектолога в условиях межкультурной коммуникации.	2	1. Презентация выступлений по подготовленным темам в сфере дефектологического образования с использованием мультимедиа. 2. Дискуссия по темам выступлений.	ДОТ
	Всего часов	8		

5.6. Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	ПЗ	Тема 7. Организация работы дефектолога в условиях межкультурной коммуникации.	Круглый стол	2
Всего 15% интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Тема 1. Цели и задачи изучения иностранного языка для специальных целей в магистратуре.	1. Подготовка сообщения	Сообщение	2	ИУК-4.2, ИУК-4.3
Тема 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов на иностранном языке по специальности.	1. Составление глоссария по тексту	Текст (статья)	5	ИУК-4.2, ИУК-4.3
	2. Чтение и перевод текстов по специальности	Текст (статья)	25	
Тема 3. Английский язык в деловой профессиональной сфере.	1. Составление делового письма	Индивидуальное задание	3	ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1

Раздел 2. Тема 4. Методы научного изложения текста.	1. Аннотирование самостоятельно подобранных и систематизированных источников тематического материала	Собеседование	12	ИУК-4.1
	2. Реферирование научных статей	Собеседование	12	
Тема 5. Особенности научной устной и письменной речи с учетом специальности.	1. Подготовка сообщения	Сообщение	2	ИУК-4.1
	2. Составление тезисов научной статьи	Собеседование	5	
Раздел 3. Тема 6. Использование ИКТ при изучении иностранного языка.	1. Поиск и систематизация информационно-поисковых и справочных ресурсов	Сообщение	2	ИУК-4.1
Тема 7. Организация работы дефектолога в условиях межкультурной коммуникации.	1. Подготовка к дискуссии	Дискуссия	22	ИУК-4.1
Всего часов			90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей».
3. Методические рекомендации по работе со словарями и составлению глоссария к тексту.
4. Методические рекомендации по подготовке сообщения.
5. Методические рекомендации по аннотированию, реферированию литературы.
6. Методические рекомендации по чтению и переводу научных статей.
7. Методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола.
8. Методические рекомендации по разработке мультимедийных презентаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3	1	начальный
УК-5	ИУК-5.1	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор компетенции Иук-4.1 – Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на русском и английском языках для осуществления профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует знания о российских и зарубежных информационных справочных системах и Интернет-технологиях при выполнении учебных и профессиональных задач.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	1. Осуществлять поиск информации по заданной теме.	1.Использует профессиональные базы данных.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	2. Преобразовывать информацию из источников на русском и английском языках для выполнения конкретных заданий.	1. Распознает основные лексико-грамматические конструкции в аутентичном тексте.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		2. Применяет способы компрессии текста (аннотирование, реферирование).	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на русском и английском языках.	1.Извлекает и анализирует необходимую информацию из источников на русском и английском языках по заданной теме.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор компетенции Иук-4.2 – Ведение деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Применение общих правил составления деловой корреспонденции на русском и английском языках.	1. Демонстрирует знания в области составления деловой корреспонденции различных видов, используемой в коммуникативно-речевых ситуациях на русском и английском языках.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Составлять официальные и неофициальные деловые письма с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и английском языках.	1. Описывает оформление бумажных и электронных писем на русском и английском языках, учитывая официальный и неофициальный стили общения и социокультурные различия партнеров.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Делового общения в устной и письменной формах на русском и английском языках в профессиональной деятельности.	1. Выбирает приемлемые варианты договоров, форм сотрудничества на английском языке с зарубежными партнерами.	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор компетенции Иук-4.3 – Соблюдение культуры коммуникации при использовании государственного и иностранного (-ых) языков в процессе ведения устных деловых переговоров

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Применение правил ведения деловых переговоров с представителями англоязычных стран в процессе профессионального взаимодействия.	Демонстрирует знания в области ведения деловых переговоров с партнерами в ситуациях межкультурного общения.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях.	1. Применяет стратегии ведения дискуссии на иностранном языке.	Выполнение индивидуальных заданий	Дискуссия
Владеет навыком	1. Соблюдения норм делового этикета в ситуациях межкультурного общения.	1. Выбирает стиль общения с деловыми партнерами на английском языке в ситуациях	Выполнение индивидуальных заданий	Дискуссия

		межкультурного общения.		
--	--	-------------------------	--	--

Компетенция УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор компетенции Иук-5.1 – Поиск и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информации о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы.	1. Демонстрирует знания в области поиска и использования необходимой для саморазвития информации при профессиональном взаимодействии коммуникантов по общению.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Работать в поликультурном коллективе.	1. Устанавливает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.	Выполнение индивидуальных заданий	Дискуссия
	1. Участия в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и преодолению культурных барьеров.	1. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.	Выполнение индивидуальных заданий	Дискуссия

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачёт-1 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
Менее 2,5	«не зачтено»

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3. Тестовые задания.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом. Зачёт выставляется по результатам балльно-рейтинговой системы.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

1. собеседование;
2. индивидуальные задания;
3. самостоятельное выполнение заданий

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Научный стиль в английском языке [Текст] : учеб.-метод. пособие для молодых учёных и студ. мед. вузов /сост.: С.В. Знаменская, Т.Г. Чернобровая, Н.Н. Паршинцева, Т.Н. Финенко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 64 с. (5 экз.)	1. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Краснощекова Г. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-9275-2550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525508.html

2. Деловой английский язык. Business English. / Составители: Знаменская С.В., Шевченко С.В., Анисимова Н.А. – Учебное пособие для студентов. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ – 2017. – 115 с.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	1. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary : учеб. пособие / Т. А. Савич - Минск : РИПО, 2018. - 125 с. - ISBN 978-985-503-759-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037591.html 2. Чигирин, Е. А. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста : учеб. пособ. / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирина, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. (154) - ISBN 978-5-00032-437-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324370.html 3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К. Н. , Израилевич Е. Е. - Санкт-петербург : КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.lingvo.ru> – электронный словарь *AbbyLingvo*
2. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> – электронный словарь по педагогике
3. <http://frenchenglish.ru/18-eng-buisness-psychologydictionary.html> – электронный словарь по психологии
4. <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=5&s=searches> – многопрофильный электронный словарь
5. <http://everydaylife.globalpost.com/personality-traits-speech-pathologists-need-36122.html> – профессиональная деятельность логопедов
6. <http://www.speechtherapy.co.uk/> – логопедия, дефектология
7. <http://www.friendshipcircle.org/blog/2014/10/07/10-qualities-that-every-speech-language-pathologist-should-have/> – профессиональная компетенция логопеда
8. <http://specialchildren.about.com/> – обучающиеся с ОВЗ, дефектология
9. <http://www.logoblog.by/> – образовательный блог о логопедах, логопедии и специальном образовании
10. **Научные журналы на английском языке:**
<http://www.apa.org/pubs/journals/apl/index.aspx> – Journal of Applied Psychology/Журнал прикладной психологии
http://www.oxfordjournals.org/our_journals/applij/about.html – Applied Linguistics/Прикладная лингвистика
<http://dis.sagepub.com/> – Discourse Studies/Исследования дискурса

<http://jls.sagepub.com/> – The Journal of Language and Social Psychology/Журнал языковой и социальной психологии
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes> – Journal of English for Academic Purposes/Журнал английского языка для академических целей

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- Тренажеры и оборудование.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.