

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.05.2021 13:09:24
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f1789566dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является изучение теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве, формирование способностей к критериальному анализу гражданских и социальных институтов, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистров представления о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества и социального государства.
2. Овладение магистрантами основными теоретическими знаниями по проблемам права в области социальной защиты и социального обеспечения.
3. Умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении.
4. Формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации» (3 сем.);
- «Теория и практика управления в социальной работе » (4 сем.);
- «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» (3 сем.);
- «Социальная политика и социальная инфраструктура» (2 сем.);

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общенаучные способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять общенаучные способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Навыки применения общенаучных способов абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Общенаучные методы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Выбирать общенаучные методы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Навыками реализации общенаучных методов, позволяющих действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

	боты								
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	10	22				4		72
	Часов 108	Зач. ед. 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание тем
Раздел 1. Теоретические аспекты социального государства		
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства	Предмет и задачи дисциплины. Понятие «социальное государство». Понятие «социальное правовое государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Предпосылки и условия формирования социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Этапы развития социальных функций государства. Экономическая основа социального государства. Социальная природа экономических функций государства. Правовая основа социального государства. Принципы социального государства.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 2. Социальные государства в европейских странах и их типология.	Развитие социальных государств в европейских странах. Типология социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство. Критерии отнесения государства к конкретной модели.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 3. Тенденции развития социального государства в России	Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. СССР как социальное государство. Современная Россия как социальное государство. Концептуальный уровень развития социального государства в России. Концепция социального государства в Российской Федерации. Нормативный уровень развития социального государства в России. Конституция Российской Федерации. Направления деятельности государства в социальной сфере. Права и свободы человека и гражданина. Практический уровень развития социального государства в России. Проблемы и трудности развития России как социального государства.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 4. Социальное законодательство в социальном государстве и социальной политике	Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике. Развитие законодательной базы регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной по-

		мощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ). Права человека и социальная политика. Международные документы о правах человека.
Раздел. 2 Социальное государство и гражданское общество		
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 5. Гражданское общество как условие развития социального государства	Содержание понятия «Гражданское общество». История становления понятия. Условия существования гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Институты гражданского общества: сущность, функции, варианты взаимодействия с государством.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 6. Социальная политика и гражданское общество	Социальная политика как условие формирования и развития гражданского общества. Сотрудничество гражданского общества и государства как условие эффективной социальной политики. Гражданская позиция.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	Понятие «уровень жизни». Уровень жизни в условиях формирования рыночной модели экономики. Доходы населения. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников. Изменения в потреблении населения в период реформ. Тенденции неравенства населения по доходам. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. Критерии социальной безопасности. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения. Социальные стандарты и нормативы. Индекс развития человеческого потенциала. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт. Потребительская корзина. Политика регулирования доходов населения. Уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Минимальные социальные выплаты. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.
ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4	Тема 8. Социальная защита населения как функция социального государства	Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Модернизация социальной защиты в современной России. Реформирование системы льгот. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы. Типы учреждений социального обслуживания. Развитие системы социальных услуг. Стандартизация системы социальных услуг. Тенденции развития системы социального обслуживания.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства	2	1. Понятие «социальное государство». 2. Понятие «социальное правовое государство». 3. Современные представления о социальном государстве.

			4. Теории социального государства.
	Тема 2. Социальные государства в европейских странах и их типология.	2	1. Развитие социальных государств в европейских странах. 2. Типология социальных государств. 3. Социальная ориентация различных типов государств.
Раздел 2	Тема 5. Гражданское общество как условие развития социального государства	2	1. Содержание понятия «Гражданское общество». 2. История становления понятия. 3. Условия существования гражданского общества.
	Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	2	1. Понятие «уровень жизни». 2. Уровень жизни в условиях формирования рыночной модели экономики. 3. Доходы населения.
	Тема 8. Социальная защита населения как функция социального государства	2	1. Понятие «социальная защита». 2. Конституционные гарантии социальной защиты населения. 3. Модернизация социальной защиты в современной России.
	Всего часов	10	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование п/з	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства	2	1. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. 2. Признаки социального государства. 3. Предпосылки и условия формирования социального государства. 4. Цели и приоритеты социального государства. 5. Социальные функции социального государства.
	Тема 2. Социальные государства в европейских странах и их типология.	2	1. Государства «равных возможностей». 2. Государства «социальной безопасности». 3. Социальные государства «всеобщего благосостояния». 4. Либеральное социальное государство. 5. Консервативное социальное государство.
	Тема 3. Тенденции развития социального государства в России	2	1. Предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России. 2. СССР как социальное государство. 3. Современная Россия как социальное государство. 4. Концептуальный уровень развития социального государства в России. 5. Концепция социального государства в Рос-

			сийской Федерации.
	Тема 3. Тенденции развития социального государства в России	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный уровень развития социального государства в России. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Направления деятельности государства в социальной сфере. 4. Права и свободы человека и гражданина. Практический уровень развития социального государства в России.
	Тема 4. Социальное законодательство в социальном государстве и социальной политике	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике. 2. Права человека и социальная политика. 3. Международные документы о правах человека.
	Тема 4. Социальное законодательство в социальном государстве и социальной политике	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие законодательной базы регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ). 2. Проблемы и трудности развития России как социального государства.
Раздел 2.	Тема 5. Гражданское общество как условие развития социального государства	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования гражданского общества. 2. Институты гражданского общества: сущность, функции, варианты взаимодействия с государством.
	Тема 6. Социальная политика и гражданское общество	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как условие формирования и развития гражданского общества. 2. Сотрудничество гражданского общества и государства как условие эффективной социальной политики. 3. Гражданская позиция.
	Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников. 2. Изменения в потреблении населения в период реформ. 3. Тенденции неравенства населения по доходам. 4. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. 5. Критерии социальной безопасности.
	Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «качество жизни». 2. Концепция повышения качества жизни населения. 3. Социальные стандарты и нормативы. 4. Индекс развития человеческого потенциала. 5. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
	Тема 8. Социальная защита населения как функция социального государства	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформирование системы льгот. 2. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. 3. Государственная социальная помощь. 4. Социальное обслуживание: понятие, виды,

			формы. 5. Типы учреждений социального обслуживания.
	Всего часов	22	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Тема 1. Социальная культура как способ организации социума	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие	Тема 3. Общество и культура как объекты исследования	Дискуссия	2
3	Практическое занятие	Тема 5. Гражданское общество как условие развития социального государства	Дискуссия	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	Дискуссия	2
5	Практическое занятие	Тема 8. Социальная защита населения как функция социального государства	Дискуссия	2
Всего 31 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические аспекты социального государства				
Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Тема 2. Социальные государства в европейских странах и их типология.	Написание доклада	Тематика докладов	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Тема 3. Тенденции развития социального государства в России	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-4
Тема 4. Социальное законодательство в социальном государстве и социальной политике	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОК-1, ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Раздел 2. Социальное государство и гражданское общество				
Тема 5. Гражданское общество как условие	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	8	ОК-1 ОК-2

развития социального государства				ОПК-3 ПК-4
Тема 6. Социальная политика и гражданское общество	Написание доклада	Тематика докладов	10	ОК-1, ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Тема 7. Социальные стандарты и уровень жизни населения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	10	ОК-1, ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Тема 8. Социальная защита населения как функция социального государства	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-4
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОК-1, ОК-2 ОПК-3, ПК-4
Всего часов			76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-1	1	начальный
ОК-2	1	начальный
ОПК-3	1	начальный
ПК 4	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общенаучные способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	1.Описывает способы абстрактного мышления;	Собеседование
		2.Перечисляет способы анализа;	
		3.Называет способы синтеза	
Умеет	Применяет общенаучные способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Обосновывает способы применения и использования общенаучных способов абстрактного мышления, анализа, синтеза	Написание реферата.
Владеет	Навыки применения общенаучных способов абстрактного мышления, анализа, синтеза	1.Демонстрирует навык применения общенаучных способов абстрактного мышления;	Выполнение индивидуального задания
		2.Демонстрирует навык владения методикой и техникой анализа;	

		3. Демонстрирует навык применения общенаучных способов синтеза.	
--	--	---	--

Компетенция ОК-2. Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общенаучные методы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Описывает общенаучные методы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Написание реферата
Умеет	Выбирать общенаучные методы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обосновывает выбор общенаучных методов, позволяющих действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Написание и выступление с докладом
Владеет навыками	Навык реализации общенаучных методов, позволяющих действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрировать навык самостоятельного применения общенаучных методов, позволяющих действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Выполнение индивидуального задания

Компетенция ОПК-3. Владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологических культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного благополучия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Политико-правовые основы социальной истории человечества.	Описывает теоретические основы социальной истории человечества.	Написание и выступление с докладом
	2. Особенности социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур.	Определяет специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур.	Участие в дискуссии
	3. Характеристики общественного и личного развития и благополучия.	Называет факторы общественного и личного развития и благополучия.	Подготовка реферата
Умеет	1. Использует знания о социальной истории человечества;	Обосновывает применение знаний о социальной истории человечества в политико-правовой сфере.	Собеседование

	2.Анализирует специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур;	Самостоятельно проводит анализ специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур	Написание и выступление с докладом
	3.Описывает факторы общественного и личностного развития и благополучия	Описывает факторы общественного и личностного развития и благополучия.	Подготовка реферата
Владеет	1. Навык применения знаний о социальной истории человечества;	Демонстрирует навыки применения знаний о социальной истории человечества	Участие в дискуссии
	2.Навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур;	Демонстрирует навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур.	Написание и выступление с докладом
	3.Навык сопоставления факторов общественного и личностного развития и благополучия	Демонстрирует навык применения факторов общественного и личностного развития и благополучия	

Компетенция ПК-4 . Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих еры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений .	Определяет принципы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.	Собеседование
Умеет	Использовать принципы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	Обосновывает использование принципов организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыками	Навык использования принципов организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.	Демонстрировать навык самостоятельного использования принципов организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	Выполнение индивидуального задания

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» учитывается: участие в дискуссии, подготовка и выступление с докладом по заданной тематике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2014. - 456 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Ф.И. Шарков. – М. : Дашков и К, 2016. - 304 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/174371>
3. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 523 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/149156>
4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климанто-вой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

6.2. Дополнительная литература

1. Социальная сфера общества: инновационные тенденции развития [Текст] : сб. материалов IV Межд. науч.-практ. конф. Краснодар, 25 нояб. 2013 г. - Краснодар : ИЭиУ МиСС, 2014. - 416 с. (1 экз.)
2. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
3. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>
4. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М. : Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/173703>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
7. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
8. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 4 лекционных и 16 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практические задания, участия в дискуссиях, разборах проблемных заданий, решения задач, выполнения самостоятельной работы, демонстрации навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспе-

чения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
4. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
5. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Госкомстата РФ
6. <http://www.undp.org/popin/popin.html> (Population Information Network) Информационная сеть по населению Программы развития ООН

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, ПК, видеопроектор.