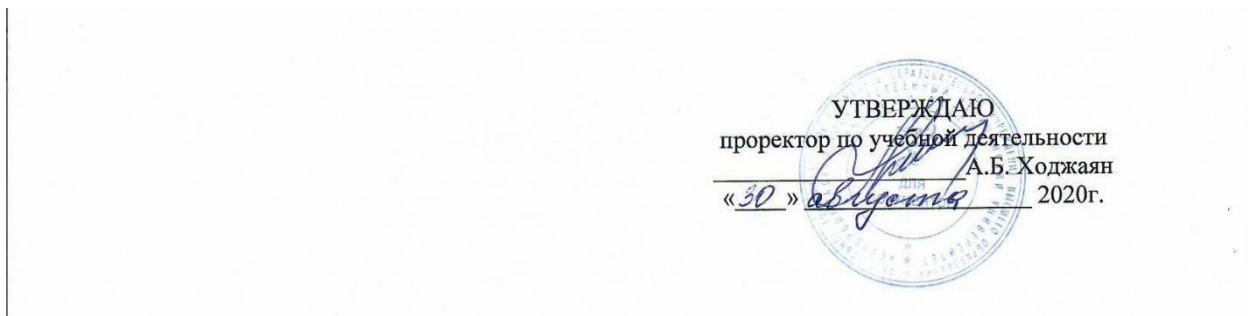


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 19.05.2021 15:43:50  
Уникальный программный ключ:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b00d810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование знаний в области организационно-управленческой деятельности, обеспечение подготовки магистра, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Сформировать знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
2. Обеспечить целостное представление студента об организации работы исполнителей.
3. Ознакомить студентов с особенностями разработки бизнес-планов.
4. Сформировать знания о принятии управленческих решений в области организации и нормирования труда.
5. Ознакомить студентов с основными аспектами управления с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры (1 семестр).
2. Адаптивная физическая культура в геронтологии (1 семестр).

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении данной дисциплины необходимы для изучения ;

1. Частные методики адаптивной физической культуры (3 семестр)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Концепцию маркетинга в адаптивной физической культуре, в т.ч. организацию маркетинговых исследований. 2. Нормативно-правовые документы в управлении	1. Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.	1. Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности 2. Владение законодательством Российской Федерации, регламентирующего деятельность в

	адаптивной физической культурой.		области физической
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Сущность управленческого решения и его место в процессе управления. 2. Основные вопросы управления адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. 3. Сущность и значение бизнес-планирования и стратегии маркетинга в управлении организацией.	1. Принимать управленческие решения в области адаптивного спорта. 2. Управлять коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 3. Разрабатывать структуру и содержание стратегии маркетинга.	1. Выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП 2. Выбор методов и способов управление персоналом, спортивной организации 3. Описание планирования работы в спортивных организациях 4. Анализ экономической эффективности по управлению персоналом
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	1. Основы коммуникаций в спортивном менеджменте	1. Управлять применять компьютерные технологии в менеджменте и управлении в области адаптивной физической культуре	Анализ применения компьютерных технологий в менеджменте и управлении в области адаптивной физической культуре

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	<b>Раздел 1.</b> Методологические аспекты менеджмента	4	2					46	
2	<b>Раздел 2.</b> Принципы функции и методы менеджмента		10					42	
2	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	4	12					88	
	<b>Часов - 108</b>	<b>Зач.ед. - 3</b>	<b>16</b>			<b>88</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
УК-2, УК-3, ПК-3	<b>Раздел 1.</b> Методологические аспекты менеджмента	Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура». Понятие трудового коллектива. Место руководителя в трудовом коллективе. Основы создания рабочей команды. Власть и руководство. Организация работы коллектива исполнителей. Повышение квалификации сотрудников АФК. Принципы и методы построения стабильного трудового коллектива. Аудит трудовой деятельности. Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Методы и стили разрешения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стресс и управление им. Корпоративная культура: сущность и основные

		<p>понятия. Формирование корпоративной культуры в организации. Совершенствование корпоративной культуры в организации. Управление корпоративной культурой. Методы управления персоналом. Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</p> <p>Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда.</p> <p>Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Проблемы управления персоналом и их решение.</p>
<p>УК-2, УК-3, ПК-3</p>	<p><b>Раздел 2. Принципы функции и методы менеджмента</b></p>	<p>История зарождения бизнес-планирования. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Организация процесса бизнес-планирования в организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Рекомендации по составлению бизнес-плана. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Методы управления персоналом.</p> <p>Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности Содержательные и процессуальные теории мотивации. Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</p> <p>Проблемы управления персоналом и их решение.</p>

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<i>2 семестр</i>			
1	Тема 1. Основы управление трудовым коллективом в АФК	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика рынка труда в сфере услуг.</li> <li>2. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура».</li> <li>3. Понятие трудового коллектива.</li> <li>4. Место руководителя в трудовом коллективе.</li> <li>5. Основы создания рабочей команды.</li> <li>6. Власть и руководство.</li> </ol>
1	Тема 3. Управление корпоративной культурой	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративная культура: сущность и основные понятия.</li> <li>2. Формирование корпоративной культуры в организации.</li> <li>3. Совершенствование корпоративной культуры в организации.</li> <li>4. Управление корпоративной культурой.</li> </ol>
	Всего часов	4	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<i>2 семестр</i>			
Раздел 1	Тема 1. Основы управление трудовым коллективом в АФК	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика рынка труда в сфере услуг.</li> <li>2. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура».</li> <li>3. Понятие трудового коллектива.</li> <li>4. Место руководителя в трудовом коллективе.</li> </ol>
Раздел 2	Тема 2. Управление конфликтами и стрессами в трудовом коллективе	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и типы конфликтов в организации.</li> <li>2. Причины и последствия конфликтов.</li> <li>3. Методы и стили разрешения конфликтов.</li> <li>4. Управление конфликтной ситуацией.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стресс и управление им. Корпоративная культура: сущность и основные понятия.</li> <li>2. Формирование корпоративной культуры в организации.</li> <li>3. Совершенствование корпоративной культуры в организации.</li> <li>5. Управление корпоративной культурой</li> </ol>
	Тема 3. Методы и формы управления персоналом	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы управления персоналом.</li> <li>2. Позитивное и негативное воздействие методов управления.</li> <li>3. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности.</li> <li>4. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</li> </ol>
	Тема 4. Нормирование труда работников в сфере АФК	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении.</li> <li>2. Виды и принципы нормирования труда.</li> <li>3. Нормативные материалы по нормированию труда.</li> <li>4. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда</li> <li>5. Классификация методов нормирования труда.</li> </ol>
	Тема 5 Управленческие решения	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления.</li> <li>2. Классификация управленческих решений.</li> <li>3. Уровни принятия решений.</li> <li>4. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</li> <li>5. Проблемы управления персоналом и их решение.</li> </ol>
Раздел 2	Тема 6. Бизнес-планирование	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История зарождения бизнес-планирования.</li> <li>2. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией.</li> <li>3. Организация процесса бизнес-планирования в организации.</li> <li>4. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана.</li> <li>5. Структура и содержание разделов бизнес-плана.</li> <li>6. Рекомендации по составлению бизнес-плана.</li> </ol>
	Всего часов	12	

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Лекция	Основы управления трудовым коллективом в АФК	лекция-визуализация	2
2.	Практическое занятие	Управление конфликтами и стрессами в трудовом коллективе	кейс-задача	2
3.	Практическое занятие	Бизнес-планирование	деловая игра	2
Всего 16 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
<b>Раздел 1.</b> Методологические аспекты менеджмента	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	10	УК-2, УК-3, ПК-3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	15	
	Подготовка сообщения	Тематика сообщений	15	
<b>Раздел 2.</b> Принципы функции и методы менеджмента	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	7	УК-2, УК-3, ПК-3
	Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	Индивидуальное задание	12	
	Подготовка к деловой игре	Индивидуальное задание к деловой игре	10	
	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	13	
<b>Всего часов</b>			<b>84</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1. Методические рекомендации по выполнению тестирования.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-2	2	промежуточный
УК-3	2	промежуточный
ПК-3	2	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-2** способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы руководства и управления трудовым коллективом в АФК.	1. Характеризует основы руководства и управления трудовым коллективом в АФК.	Дискуссия, тестирование
Умеет	1. Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.	1. Умеет применять на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.	Дискуссия
Владеет навыком	1. Владеть навыками в управлении междисциплинарной командой и коллективом.	1. Демонстрирует знания в вопросах управления междисциплинарной командой и коллективом.	Дискуссия

**Компетенция УК-3** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные вопросы управления корпоративной культурой.	1. Характеризует основные вопросы управления корпоративной культурой.	Дискуссия
Умеет	1. Управлять корпоративной культурой, конфликтами в трудовом коллективе.	1. Умеет управлять корпоративной культурой, конфликтами в трудовом коллективе.	Дискуссия, тестирование

Владеет навыком	1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует навыки руководства коллективом.	Демонстрация практических навыков
-----------------	--	--	-----------------------------------

**Компетенция ПК-3** способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы управления педагогически реабилитационного процесса.	1. Описывает основы управления педагогически реабилитационного процесса.	Дискуссия
Умеет	1. Осуществлять сбор информации о субъектах педагогического процесса для осуществления аналитической деятельности.	1. Демонстрирует навыки сбора информации о субъектах педагогического процесса для осуществления аналитической деятельности.	Дискуссия
Владеет навыком	1. Анализа педагогически-реабилитационного процесса с лицами с отклонениями в состоянии здоровья для принятия управленческих решений.	1. Анализирует педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления.	Дискуссия

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

#### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре» учитывается:

- участие в дискуссии;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с.
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. / С.В. Алексеев. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. - 687 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172413>

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Степанова. - В 2 ч. Ч. I. - М.: Прометей, 2012. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223634.html>
2. Орлов, А.В. Спорт. Глобальное и государственное управление. Менеджмент. Маркетинг: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Орлов, А.В. Бабаков. – М.: Издательство «Палеотип», 2013. - 266 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173324>
3. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Ерёмина. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 563 с.– Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169727>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://sportbusiness.livejournal.com/> – Информационный интернет-портал «Спортивный менеджмент».
2. <http://www.sportmanagement.ru/> – Информационный интернет-портал «Все о спортивном менеджменте и спортивном маркетинге».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 2 лекционных и 6 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в дискуссии, тестирования и самостоятельного выполнения практических заданий.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре физического воспитания и адаптивной физкультуры;
- в электронном виде на сайте кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

Для подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться материалами, размещенными в ЭБС «Консультант студента», ЭБС «КнигаФонд»:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. / С.В. Алексеев. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. - 687 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172413>

2. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Степанова. - В 2 ч. Ч. I. - М.: Прометей, 2012. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223634.html>

3. Орлов, А.В. Спорт. Глобальное и государственное управление. Менеджмент. Маркетинг: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Орлов, А.В. Бабаков. – М.: Издательство «Палеотип», 2013. - 266 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173324>

4. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Ерёмина. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 563 с.– Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169727>

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
2. Путеводители Библиотеки в интернет: <http://guide.aonb.ru/libraries1.html>
3. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.html>
4. Электронные издания Научная электронная библиотека “КиберЛенинка”: <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
6. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения дисциплины имеется: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, учебники, учебно-методические пособия, рекомендации. Библиотечный фонд СтГМУ

