

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор  А.Б. Ходжаян
30 августа 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

г. Ставрополь, 2017 г.

Методические рекомендации по собеседованию рассмотрены на заседании кафедры пропедевтики детских болезней 27 августа 2018 года, протокол № 1

Зав. кафедрой, профессор



А.С.Калмыкова

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 августа 2018 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии
факультета гуманитарного и медико-
биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

С о г л а с о в а н а :

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования, профессор



Н.А. Федько

Декан факультета практической
подготовки студентов,
профессор



Н.В. Зарытовская

Семестр 6

Раздел I. Организация и проведение профилактических осмотров.

Цель изучения раздела – знать и соблюдать принятые в обществе правила врачебной этики и деонтологии, алгоритмы оформления диспансерных осмотров, обучение навыкам самоконтроля.

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2. Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1. Оформление направлений в лабораторию: ОАК, ОАМ, кала

Задание 2 Оформление направлений в биохимическую лабораторию

Задание 3 Оформление направлений на УЗИ, к специалистам, в стационар

Задание 4 Оформление санаторно-курортной карты, карты Д-больного

Задание 5 Оформление карты на инвалида

Раздел II. Организация и проведение диспансеризации и диспансерных осмотров

Цель изучения раздела – знать и соблюдать принятые в обществе правила врачебной этики и деонтологии, консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний .

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2. Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1 Проведение осмотров по скрининг программам

Задание 2 Разработка программы проведения оздоровительных мероприятий

Задание 3 Работа в школе здоровья: бронхиальная астма, диабета

Раздел III. Основные гигиенические мероприятия по формированию навыков самоконтроля основных физиологических показателей. Здоровый образ жизни.

Цель изучения раздела – обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2. Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1 Проведение бесед и лекций по формированию здорового образа жизни: отказ от курения, рациональное питание, дозированная физическая нагрузка

Задание 2 Оформление медицинской документации

Семестр 7

Раздел I Организация и проведение профилактических медицинских осмотров

Цель изучения раздела – знать и соблюдать принятые в обществе правила врачебной этики и деонтологии, алгоритмы оформления диспансерных осмотров, обучение навыкам самоконтроля.

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2. Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1. Проведение дородовых патронажей

Задание 2 Первичный врачебно-сестринский патронаж, организация ухода за новорожденным ребенком

Задание 3 Назначение рационального питания матери, профилактика гипогалактии

Задание 4 Патронаж к детям 1 месяца и 1 года жизни

Задание 5 Назначение рационального питания ребенку

Задание 6 Оценка НПР и поведения ребенка

Задание 7 Составление плана вакцинации ребёнка

Задание 8 Проведение прививок

Задание 9 Оформление сестринского патронажа

Раздел II Организация и проведение диспансеризации и диспансерных осмотров

Цель изучения раздела – знать и соблюдать принятые в обществе правила врачебной этики и деонтологии, алгоритмы оформления диспансерных осмотров, обучение навыкам самоконтроля.

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2. Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1 Оформление направлений - ОАК, ОАМ, кала

Задание 2 Оформление направлений в биохимическую лабораторию

Задание 3 Оформление направлений на УЗИ, к специалистам, в стационар

Задание 4 Оформление экстренного извещения в ГСЭН

Задание 5 Оформление справок в ДДУ, санаторно-курортной карты, карты Д-больного

Задание 6 Оформление карты на ребенка-инвалида детства

Раздел III Основные гигиенические мероприятия по формированию навыков самоконтроля основных физиологических показателей. Здоровый образ жизни

Цель изучения раздела – знать и соблюдать принятые в обществе правила врачебной этики и деонтологии, алгоритмы оформления диспансерных осмотров, обучение навыкам самоконтроля.

Формируемые компетенции:

ПК - 9 готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК - 11 готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК - 13 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание работы обучающегося

1. Демонстрация практических навыков.

Порядок выполнения работы

1. Выполнение алгоритма манипуляции (практического навыка) из дневника отчета на манекене, предоставление оформленного дневника и отзыва организации о проделанной работе на практике.

2.Преподавателем дается краткая оценка работы обучающихся, объявляются результаты контроля, отмечаются лучшие ответы и не справившиеся с заданием.

Формулировка заданий:

Задание 1 Проведение бесед и лекций по формированию здорового образа жизни: отказ от курения, рациональное питание, дозированная физическая нагрузка

1.3 Шкалы оценивания

Шкала (баллы)	Оценка
От 4,6 до 5,0	отлично
От 3,6 до 4,5	хорошо
От 2,6 до 3,5	удовлетворительно
Менее 2,5	неудовлетворительно

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Список рекомендуемой литературы

11.1. Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)
5. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)
6. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

11.2. Дополнительная литература

1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)
2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (52 экз.)
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
7. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)
8. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)