

**Методическая разработка**  
к практическому занятию для студентов 2 курса

**специальность** – 34.03.01 – Сестринское дело  
**дисциплина** – больничная гигиена  
**раздел № 1.** Больничная гигиена  
**занятие № 7 и 8** Обследование лечебно-профилактического учреждения.

Методическая разработка составлена  
доцентом кафедры гигиены  
Голодниковым Ю.Н.

### **Учебные вопросы занятия:**

- а. Обследование территории ЛПО.
- б. Обследование палатной секции.

### **Учебное и материальное обеспечение:**

Метрические рулетки.  
Люксметры.  
Электроанемометры и электрогигрометры.  
Прибор Кротова.

**Место проведения занятия:** Базовая ЛПО.

### **Учебные и воспитательные цели:**

1. Проведение санитарно-гигиенического обследования территории ЛПО (описание зон на территории, взаиморасположения корпусов, благоустройства и санитарного состояния территории, расположения въездов)
2. Проведение санитарно-гигиенического обследования палатной секции с целью оценки набора помещений, размещения оборудования, состояния вентиляции, микроклимата и освещенности в палатах и на рабочих местах медперсонала.
3. Оформление акта обследования и обсуждение выявленных недостатков.

### **В результате освоения учебных вопросов занятия вы должны обладать компетенциями Знать:**

Гигиенические требования к размещению ЛПО и планировке больничного участка.  
Гигиенические требования к размещению и планировке палатной секции.  
Гигиенические требования к микроклимату, естественному, искусственному освещению, загрязнению воздуха в ЛПО.

### **Уметь:**

Проводить санитарно-гигиеническое обследование территории ЛПО  
Проводить санитарно-гигиеническое обследование палатной секции.

### **Владеть:**

Методикой оценки результатов обследования и оформления акта обследования с указанием выявленных недостатков и рекомендаций по их устранению.

**Учебное время:** 4 часа

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ОТРАБОТКЕ ЗАНЯТИЯ**

### **При подготовке к занятию**

Проработайте учебный материал, ранее изученный на предыдущих занятиях дисциплины. Это очень важно, т.к. на этом материале строится вся программа данного занятия. В ходе обследования обратите особое внимание на размеры участка, его планировку, параметры микроклимата, естественного, искусственного освещения и загрязнения воздуха в палатах.

Проработайте рекомендованную литературу.

*Вопросы приводятся в предыдущих занятиях.*

### **Основная литература**

1. Гигиена с основами экологии человека: учеб./ под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 752 с.: ил.
2. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 320 с.
3. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 352 с.

4. Гигиена [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959>

#### **Дополнительная литература**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959> (доп.).

2. Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: учеб. – М.: Академия, 2010.- 528 с. – У – 375 экз.

3. Сборник тестовых заданий к экзаменам и итоговому зачету по гигиене для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: метод. рек. / под ред. Б.Д.Минаева. - Ставрополь: Издательство СтГМА, 2011. – 117 с.

4. Тестовые задания к практическим занятиям экзаменам по гигиене [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Б.Д.Минаева, Т.И.Некрасова, Ю.Н.Голодников [и др.].- Ставрополь: Изд-тво СтГМУ, 2016. -294 с.

Проведение обследования территории ЛПО. Установление: зон на территории, взаиморасположения корпусов, благоустройства и санитарного состояния территории, расположения въездов). Количество корпусов и коечная мощность стационара, какие отделения входят и как располагаются.