

Методическая разработка
к практическому занятию для студентов 2 курса

специальность – 34.03.01 – Сестринское дело
дисциплина – больничная гигиена
раздел № 2. Основы гигиены труда медицинских работников
занятие № 4 Факторы производственной среды, влияющие на
здоровье медработников.

Методическая разработка составлена
доцентом кафедры гигиены
Голодниковым Ю.Н.

Учебные вопросы занятия:

- а. Структура ЛПО общего профиля и особенности планировки соматических отделений.
- б. Гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям лечебных учреждений.

1. Гигиена труда при работе с источниками токов УВЧ и СВЧ, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения в ЛПУ.

2. Гигиенические требования к планировке и оборудованию рентгенологических и радиологических отделений ЛПО.

1. Понятие о профессиональных вредностях и опасностях. Их общая характеристика и классификация.

2. Профессиональные вредности и опасности физической, химической и биологической природы, характерные для ЛПО.

3. Синдром профессионального выгорания у медицинских работников, как одно из проявлений вредностей психофизиологической природы.

2. Профессиональные вредности и опасности среднего медперсонала при работе в физиотерапевтических, лечебно-диагностических и других специализированных отделениях.

Учебное и материальное обеспечение:

Проекты ЛПО.

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Линейки.

Ситуационные задачи.

Учебные и воспитательные цели:

1. Получить представления структуре ЛПО общего профиля и особенностях планировки соматических и специализированных отделений.

2. Ознакомиться с гигиеническими требованиями к размещению, набору, размерам палат и других помещений больничной секции обеспечивающими поддержание оптимального лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов в ЛПО.

4. Научиться рассчитывать и оценивать параметры вентиляции больничных палат в зависимости от функциональной их принадлежности.

В результате освоения учебных вопросов занятия вы должны обладать компетенциями Знать:

Роль планировки соматических и специализированных отделений обеспечивающей поддержание оптимального лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов в ЛПО.

Гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям ЛПО.

Уметь:

Оценивать эффективность размещения, набора, размеров палат и других помещений больничной секции для обеспечения надлежащего лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов в ЛПО.

Владеть:

Методикой оценки планировки палатных секций с учетом их специализации.

Учебное время: 2 часа

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ОТРАБОТКЕ ЗАНЯТИЯ

При подготовке к занятию

Проработайте учебный материал ранее изученных (базовых) дисциплин. Это очень важно, т.к. на этом материале строится вся программа данного занятия. Обратите особое внимание на площадь палат и ее зависимость от специализации отделения. Повторите материал Занятия № 2, Раздел 2 дисциплины «Гигиена и экология человека (общая гигиена)»

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какова структура современной общесоматической больницы (больницы общего типа)?
2. Какие помещения больницы необходимо ориентировать на север? Почему?
3. Что представляет собой палатная секция?
4. На какое количество коек обычно рассчитывается палатная секция?
5. Как зависит площадь палаты от специализации отделения ЛПО?
6. Какова должна быть площадь палаты на 3 койки в инфекционной больнице?
7. Какова должна быть площадь однокочной палаты в хирургическом, терапевтическом, эндокринологическом отделениях?
8. На какое количество коек принято рассчитывать палаты в настоящее время?
9. Как правильно расположить койки в палате?
10. Что представляют собой боксированная палата, полубокс, полный больничный бокс?
11. Какие требования предъявляются к искусственной и естественной освещенности основных больничных помещений?
12. В чем заключаются особенности планировки хирургического отделения ЛПО?
13. В чем заключаются особенности планировки родильного отделения ЛПО?
14. В чем заключаются особенности планировки инфекционных отделений ЛПО?
15. В чем заключаются особенности планировки приемного отделения ЛПО?
16. Какие основные требования к санитарному содержанию помещений, оборудования и инвентаря ЛПУ?

Основная литература

1. Гигиена с основами экологии человека: учеб./ под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 752 с.: ил.
2. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 320 с.
3. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 352 с.
4. Гигиена [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959>

Дополнительная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959> (доп.).
2. Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: учеб. – М.: Академия, 2010.- 528 с. – У – 375 экз.
3. Сборник тестовых заданий к экзаменам и итоговому зачету по гигиене для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: метод. рек. / под ред. Б.Д.Минаева. - Ставрополь: Издательство СтГМА, 2011. – 117 с.
4. Тестовые задания к практическим занятиям экзаменам по гигиене [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Б.Д.Минаева, Т.И.Некрасова, Ю.Н.Голодников [и др.].- Ставрополь: Изд-тво СтГМУ, 2016. -294 с.

