

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Тимолаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.10.2020 13:09:21
Уникальный программный идентификатор:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методология и методы научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	112
Курсовая работа	1 семестр
Промежуточная аттестация	
Экзамен	1 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний по истории, теории и практики развития науки, формирование практических навыков и умений по использованию методов научно-исследовательской деятельности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистров с теоретико-методологическими основами научных исследований и определение роли и значения науки в современных условиях развития общества.
2. Раскрыть сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки.
3. Формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе исследований в социальной работе, а также разработки программы и методики его проведения.
4. Обучить магистров методам конкретных научных исследований и использованию их в практике.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. «Квалитология в социальной работе» (4 семестр);
2. «Медико-социологический мониторинг» (4 семестр);
3. Научно-исследовательская работа (1, 2, 3, 4 семестры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Основные логические законы. 2. Основные теоретические методы научно-исследовательской деятельности.	Формулировать научные выводы, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи.	Способностью применять теоретические методы научного познания при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Способностью проводить фундаментальные и прикладные	1. Основные методы научных исследований в области социальной работы.	1. Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкрет-	1. Использования современного оборудования и аппаратуры.

<p>научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современного аппарата, оборудования, информационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе. 3. Современные методы получения, обработки и хранения информации. 	<p>ного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. 3. Анализировать и обрабатывать полученные результаты, анализировать 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Использование современных информационных технологий для проведения научных исследований в области социальной работы
<p>ПК-2 Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методику выполнения научно-исследовательской работы в области социальной работы. 2. Основные требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и презентаций. 2. Представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять программу выполнения научно-исследовательской работы 2. Оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты. 3. Представлять результаты исследовательской работы
<p>ПК-3 Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и логику организации научно-исследовательской работы. 2. Формы и методы применения результатов научно-исследовательской работы в практике социальной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать научно-исследовательскую работу в области социальной работы. 2. Использовать результаты научно-исследовательской работы в практике социальной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить научно-исследовательскую работу в социальной сфере. 2. Анализировать информацию и подводить итоги исследовательской деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.	4	2					14	
1	Методология и методы научно-исследовательской деятельности в области социальной работы.	4	12				2	26	
1	Особенности планирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.	2	8				2	12	
1	Курсовая работа							20	
1	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34	
	Итого по дисциплине:	10	22				4	98	
	Часов 144	Зач. ед. 4							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности		
ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 1. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества. Научный потенциал общества. Структура науки и этапы ее становления и развития. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Основные отрасли науки и их дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции.

	Тема 2. Научное исследование и его методология.	Наука как форма общественного сознания и система знаний. Теория познания, как основа методологии науки. Формы, методы и средства научного познания. Роль идеи, гипотезы и теории в научных исследованиях. Проблемы методологии научного познания и социальной практики. Методология как научного исследования в социальной сфере.
Раздел 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности в области социальной работы		
ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 3. Научные исследования в социальной сфере	Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы, в контексте некоторых социологических и социально-психологических подходов. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем
	Тема 4. Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе	Общелогические методы и их характеристика: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия Методы теоретического исследования: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа..
	Тема 5. Методы количественного анализа в изучении социальных проблем	Количественные методы: достоинства, недостатки и их применение в социальной работе. Виды выборки. Расчет выборочной совокупности. Опросные методы: общая характеристика (анкетирование, опрос, интервьюирование). Наблюдение: общая характеристика, виды, способы регистрации данных. Полевые и лабораторные исследования. Эксперимент: виды, особенности. Документ как источник социальной информации. Виды документов. Методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств
	Тема 6. Методы качественного анализа в изучении социальных проблем	Качественные методы и их преимущества. Метод фокус-группы в социальной работе. Глубокое (глубинное интервью) как метод исследования в социальной работе. Метод case-study. История метода и его значение для анализа социальных проблем и трудных жизненных ситуаций
Раздел 3. Особенности планирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности		
ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 7. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы	Планирование исследования. Написание концепции, находящейся в компетенции социальной работы. Программы развития отдельных государственных учреждений социальной работы. Выбор методов исследования Сбор, изучение, накопление и отбор информации. Работа с литературой. Рабочий план-график исследования. Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Виды научной продукции. Определение экономической и социальной эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследования в практику
	Тема 8. Представление результатов социально-	Научный отчет, его структура. Рекомендации по написанию публикации по материалам отчета. Спо-

	го исследования	собы представления результатов исследования. Реферат, виды реферата. Тезисы доклада, стилевая характеристика. Журнальная статья. Устные формы научного общения. Общие требования, предъявляемые к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Подготовка текста для выступления на защите и иллюстративного материала.
--	-----------------	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1	Тема 1. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание, цель и функции науки. 2. Структура науки и этапы ее становления и развития. 3. Наука как специфическая форма общественной деятельности. 4. Науковедение и его основные разделы. 5. Логика развития науки и научные революции.
	Тема 2. Научное исследование и его методология.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как форма общественного сознания и система знаний. 2. Теория познания, как основа методологии науки. 3. Формы, методы и средства научного познания. 4. Особенности научных исследований в гуманитарном знании
Раздел 2	Тема 3. Научные исследования в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы. 2. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. 3. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем
	Тема 4. Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к классификации методов научного исследования. 2. Общелогические методы и их характеристика. 3. Теоретические методы исследования и их особенности. 4. Специальные методы исследования.
Раздел 3	Тема 7. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование исследования. 2. Концепция исследования в социальной работе. 3. Программы развития отдельных учреждений социальной защиты. 4. Проблема выбора методов исследования 5. Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. 6. Внедрение результатов исследования в практику.
	Всего часов	10	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	
<i>1 семестр</i>				
Раздел 1	Тема 2. Научное исследование и его методология.	2	<ol style="list-style-type: none">1. Теория познания, как основа методологии науки.2. Формы, методы и средства научного познания.3. Роль идеи, гипотезы и теории в научных исследованиях.4. Проблемы методологии научного познания и социальной практики.5. Методология как научного исследования в социальной сфере.	
Раздел 2	Тема 3. Научные исследования в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы.2. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы.3. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем	
	Тема 4. Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none">1. Общелогические методы и их характеристика2. Методы теоретического исследования.3. Особенности применения теоретических методов при изучении различных проблем социальной работы	
	Тема 5. Методы количественного анализа в изучении социальных проблем		2	<ol style="list-style-type: none">1. Количественные методы: достоинства, недостатки и их применение в социальной работе.2. Виды выборки. Расчет выборочной совокупности.3. Опросные методы.
			2	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение: общая характеристика, виды, способы регистрации данных.2. Полевые и лабораторные исследования.3. Эксперимент: виды, особенности.4. Методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств
	Тема 6. Методы качественного анализа в изучении социальных проблем		2	<ol style="list-style-type: none">1. Качественные методы и их преимущества.2. Метод фокус-группы в социальной работе.3. Технологии проведения фокус-групп.
2			<ol style="list-style-type: none">1. Глубокое (глубинное интервью) как метод исследования в социальной работе.2. Метод case-study.3. Особенности применения метода case-study в различными группами населения.	
Раздел 3	Тема 7. Методы пла-	2	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности труда и творческой работы в со-	

	нирования и организации исследований в области социальной работы		временном научном исследовании. 2. Проблемы нормирования и стимулирования в научных исследованиях. 3. Проблемы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности.
		2	1. Коллективный и индивидуальный научный труд, их взаимосвязь. 2. Оценка индивидуального вклада в научном исследовании. 3. Проблема авторского права и плагиатства
	Тема 8. Представление результатов социального исследования	2	1. Виды и формы представления результатов научно-исследовательской деятельности. 2. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности. 3. Формы использования результатов научно-исследовательской деятельности практической деятельности.
		2	1. Публичная защита результатов научно-исследовательской деятельности. 2. Подготовка текста для выступления на защите и иллюстративного материала. 3. Основные ошибки, допускаемые при ответах на вопросы.
Всего часов		22	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы	Проблемная лекция, решение проблемных ситуаций.	2
2	Практическое занятие	Методы количественного анализа в изучении социальных проблем	Анализ кейсов, решение проблемных задач	2
3	Практическое занятие	Методы качественного анализа в изучении социальных проблем	Дискуссия, решение проблемных задач	2
Всего 33,3 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной вне-аудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности				
Тема 1. Наука в системе общественного	Подготовка доклада	Тематика докладов	8	ОК-1 ПК-2

производства. Основы науковедения				ПК-3
Тема 2. Научное исследование и его методология	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	6	ОК-1 ПК-2 ПК-3
Раздел 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности в области социальной работы				
Тема 4. Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе	Подготовка доклада	Тематика докладов	6	ОК-1
Тема 5. Методы количественного анализа в изучении социальных проблем	Выполнение разноуровневых заданий	Комплект разноуровневых задач	10	ПК-1 ПК-2
Тема 6. Методы качественного анализа в изучении социальных проблем	Выполнение разноуровневых заданий	Комплект разноуровневых задач	10	ПК-1 ПК-2
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-3
Раздел 3. Особенности планирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности				
Тема 7. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	6	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Тема 8. Представление результатов социального исследования	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	6	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-3
Раздел 1-3	Написание курсовой работы	Индивидуальное задание	20	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, ситуационные задачи	36	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Всего часов			112	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по подготовке доклада для магистрантов по направлению подготовки «Социальная работа»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-1	1	начальный
ПК-1	1	начальный
ПК-2	1	начальный
ПК-3	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные логические законы	Использовать в процессы выполнения индивидуальных заданий основные логические законы.	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий
	2. Основные теоретические методы научно-исследовательской деятельности	Описать основные теоретические методы научно-исследовательской деятельности	
Умеет	Формулировать научные выводы, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи	Сформулировать выводы, выявить закономерности при анализе результатов научно-исследовательской деятельности.	Выполнение разноуровневых задач
Владет навыком	Способностью применять теоретические методы научного познания при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований	Применить методы научного познания при подготовке и проведении фундаментальных и прикладных научных исследований	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1 Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современного аппарата, оборудования, информационных технологий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	2. Основные методы научных исследований в области социальной работы	1. Использовать различные методов научного исследования в соответствии с целью и задачами.	Участие в дискуссии Выполнение ин-

	ты	3. Составить классификацию методов научного исследования.	дидуальных заданий Написание и выступление с докладом
	2. Общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	1. Описать специфику использование различных методов исследования в социальной работе.	
		2. Сформулировать достоинства и недостатки различных методов исследования.	
3. Современные методы получения, обработки и хранения информации	Описать методы получения, обработки и хранения информации		
Умеет	1. Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования.	Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования	Участие в дискуссии Выполнение разноуровневые задач Решение проблемных ситуаций
	2. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.	Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности	
	3. Обрабатывать полученные результаты, анализировать	Анализировать и обрабатывать полученные результаты.	
Владеет навыком	1. Использование современного оборудования и аппаратуры	Демонстрация навыка использования современного оборудования и аппаратуры	Демонстрация практического навыка
	2. Использование современных информационных технологий для проведения научных исследований в области социальной работы	Демонстрация навыка использования современных информационных технологий для проведения научных исследований в области социальной работы	

Компетенция ПК-2 Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методику выполнения научно-исследовательской работы в области социальной работы	Выполнить научно-исследовательскую работу в соответствии с научной логикой.	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий
		Разработать план выполнения научно-исследовательской работы.	
	2. Основные требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов научно-	Выполнить научно-исследовательскую у в соответствии с предъявляемым требованиям.	

	исследовательской работы	Оформить результаты научно-исследовательской работы.	
Умеет	1. Представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и презентаций.	Составить отчеты и результаты научно-исследовательской работы	Участие в дискуссии Выполнение разноуровневых задач Решение проблемных ситуаций
	2. Представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Учитывать при составлении и презентации результатов научно-исследовательской работы специфику исследования теории и практики социальной работы	
Владеет навыком	1. Составлять программу выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрация навыка составления программы выполнения научно-исследовательской работы	Демонстрация практического навыка
	2. Оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Демонстрация навыка оформления научно-техническую документацию, научных отчетов	
	3. Представлять результаты исследовательской работы	Демонстрация навыка представлять результаты исследовательской работы	

Компетенция ПК-3 Способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные принципы и логику организации научно-исследовательской работы	Использовать научные принципы при выполнении исследовательских работ.	Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий
	2. Формы и методы применения результатов научно-исследовательской работы в практике социальной работы	Составить рекомендаций по использованию результатов научно-исследовательской работы в практике социальной работы.	
Умеет	1. Планировать и организовывать научно-исследовательскую работу в области социальной работы.	1. Уровень и качество составления отчетов и результатов научно-исследовательской работы	Участие в дискуссии Выполнение разноуровневых задач Решение про-

	2. Использовать результаты научно-исследовательской работы в практике социальной работы.	Учет при составлении и презентации результатов научно-исследовательской работы специфики исследования теории и практики социальной работы	блемных ситуаций
Владеет навыком	1. Проводить научно-исследовательскую работу в социальной сфере.	Демонстрация навыка проведения исследовательской работы в социальной сфере.	Демонстрация практического навыка
	2. Анализировать информацию и подводить итоги исследовательской деятельности	Демонстрация навыка анализа информации и подведения итогов исследовательской деятельности	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость магистрантов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый магистранту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы)

1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука в структуре общественного сознания. Структура науки.
2. Метод анализа документов (определение и истоки). Понятия «документальная информация» и «документальный источник». Документальные источники как объект изучения социальных наук.
3. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности
4. Сбор биографического материала и проблемы его достоверности
5. Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания.
6. Социологические методы исследования: сущность, виды, особенности применения при изучении проблем социальной сферы.
7. Социальная проблема: определение, типология, требования. Замысел решения проблемы. Особенности постановки цели и задач в различных видах исследования.
8. Анкетирование, виды анкетного опроса.
9. Логика научного познания и исследования. Идея и замысел исследования.
10. Методика БОУ (быстрая оценка участников дискуссии проблем микросоциума). Сопоставление возможностей методов БОУ и анкетирования.
11. Теоретическая модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Концептуальная модель исследования.
12. Интервью и его специфика. Виды интервью. Процедура использования интервью
13. Соотношение понятий: «постулаты», «научная теория» и «гипотеза».
14. Включенное наблюдение: понятие, основные характеристики.
15. Социальные показатели и индикаторы, их измерение. Измерительные шкалы. Построение измерительных шкал.
16. Метод экспертной оценки. Виды экспертных оценок.
17. Определение и виды эксперимента. Экспериментирование в социальных науках.
18. Ограничения квантификации. Специфические типы шкал
19. Выборочная совокупность. Типы вероятностных выборок. Типы целевых выборок. Размер выборки.
20. Виды экспериментов. Основные распространенные ошибки проведения эксперимента.
21. Методы научного исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования.
22. Качественные методы исследования. Валидность качественных методов исследования.
23. Методы научного исследования. Эмпирические методы научного исследования.
24. Метод фокус-группы. Сущность и особенности проведения.
25. Методы научного исследования. Теоретические методы научного исследования.
26. Тестирование в социальном исследовании.
27. Методы научного исследования. Специальные и частные методы исследования социальный процессов
28. Социометрическая процедура. Сущность и особенности проведения.
29. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.

30. Специальные методы анализа документа: исторический, литературный, юридический, психологический, социологический. Причины субъективной интерпретации документов
31. Поиск информации, способы ее обработки и презентации.
32. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
33. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.
34. Контент-анализ: сущность и особенности применения.
35. Проблематика исследований в социальной работе.
36. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана
37. Понятие программы исследования. Функции программы исследования. Структурные элементы программы исследования в социальной сфере.
38. Способы получения и переработки информации. Методы поиска информации.
39. Назначение гипотезы. Виды гипотез. Критерии приемлемости гипотез. Правила формулирования гипотез.
40. Метод «кейс-стадии» в исследовании социальных процессов

7.3.2 Задания для оценивания практических навыков, ситуационные задачи

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-1 ПК-3	Составить план наблюдения (тема по выбору магистранта). Проект дневника наблюдения.
ПК-1 ПК-3	Составить бланк анкеты для изучения общественного мнения по оценке качества оказания социальных услуг в области социальной реабилитации
ПК-1 ПК-3	Составить гид интервью эксперта по оценке состояния и проблем организации социальной реабилитации в Ставропольском крае
ПК-1 ПК-3	Составить сценарий проведения фокус-группы по оценке потребностей граждан в организации социальной реабилитации различных категорий граждан.
ПК-1 ПК-3	Разработать план проведения исследования по оценке степени нужды гражданина в услугах по социальному обслуживанию.
ПК-1 ПК-3	Разработать план проведения исследования по оценке степени нужды семьи с детьми в услугах по социальному сопровождению.
ПК-1 ПК-3	Разработать план проведения исследования по оценке степени удовлетворенности инвалидов качеством предоставляемых социальных услуг.

7.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ познавательных возможностей количественной и качественной стратегии исследовательского поиска.
2. Основные компоненты структуры теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.
3. Основные этапы научного познания.
4. Научный потенциал общества
5. Логика развития науки и научные революции
6. Системы и формы подготовки научных кадров в России и за рубежом
7. Наука как форма общественного сознания и система знаний
8. Методический инструментарий для изучения проблем социальной работы с пожилыми

людьми.

9. Изучение проблем бедности методами социальной работы.
10. Методический инструментарий для изучения проблемы социальных гарантий семьям с детьми.
11. Девиантное поведение молодежи и методика его изучения.
12. Методика изучения особенностей социальной работы в психиатрии.
13. Методика оценки эффективности гериатрической помощи населению (на конкретном уровне).
14. Методический инструментарий для изучения проблем социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми.
15. Методика оценки эффективности адресной социальной помощи на региональном уровне.
16. Методика оценки эффективности деятельности органов опеки и попечительства на муниципальном уровне.
17. Оценка эффективности профилактики девиантного поведения молодежи (на федеральном, региональном или местном уровне).
18. Социометрический опрос в социальной работе: область применения и особенности метода.
19. Сравнительный анализ основных разновидностей эксперимента в социальной работе.
20. Психологические процедуры в социальном исследовании.
21. Приемы измерения социальной установки.
22. Особенности использования проективных методов в эмпирическом исследовании .
23. Метод фокус-групп в социальной работе: анализ достоинств и недостатков метода
24. Метод экспертного опроса в социальной работе: анализ достоинств и недостатков метода

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три вопроса и выполнение практического задания. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин.

Оценка ответов магистратов на этапе собеседования осуществляет экзаменационная комиссия.

На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильно связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренные программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
2. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е.

- М.Черняк, А. А.Щегорцов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. - 282 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198924>
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>
 4. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198149>
 5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
3. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487>
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
6. Онлайн-фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / Лебедев П.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html>
7. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
8. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>

9. Рузавин Г.И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана. - 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122644>
10. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 368 с. – (3 экз.)
11. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -
7. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 4 лекционных и 24 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практических заданиях, участия в дискуссиях, разборах проблемных заданий, решения задач, выполнения самостоятельной работы, демонстрации навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными базами.

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
3. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487>
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>
5. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>
6. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html> Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
7. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
8. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специального программного оборудования не требуется