

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета

от 30.05.2018 протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СтГМУ

В.И. Кошель

Приказ от 26.09.2018 № 1022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина шифр, наименование
Направленность	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология шифр, наименование
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2018 г

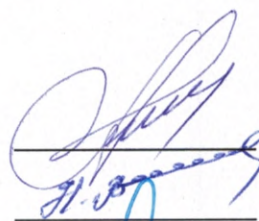
Ставрополь, 2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности

Начальник учебно-методического
управления

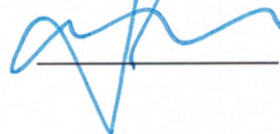
Декан факультета



/А.Б. Ходжаян/



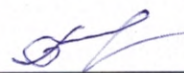
/Н.П. Вышковский/



/С.В. Сирак/

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Зав. кафедрой иммунологии с курсом ДПО, профессор



Л.Ю. Барычева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Стр.
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы.....	4
1.2	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.3	Срок освоения образовательной программы	5
1.4	Трудоемкость образовательной программы	5
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.6	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
	1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
	1.6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
	1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
1.8	Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы.....	7
2	Учебный план	7
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
5	Программы практик.....	9
6	Программа научных исследований.....	9
7	Программа государственной итоговой аттестации.....	10
8	Оценочные средства.....	10
8.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	10
8.2	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	11
9	Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	11
9.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	11
9.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ...	12
9.3	Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	12
9.4	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	12
	Приложения	
	1. Матрица реализации компетенций	13
	2. Календарный учебный график и учебный план	
	3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	4. Программы практик	
	5. Программа ГИА	
	6. Лист внесения изменений в образовательную программу	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП аспирантуры) реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки кадров высшей квалификации **30.06.01 Фундаментальная медицина** направленности (профиля) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Присваиваемая квалификация – исследователь. Преподаватель-исследователь.

Образовательная программа разработана в соответствии профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Форма обучения – очная и заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки от 03.09.2014 г. № 1198;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259;
- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);
- локальные нормативные акты университета.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Основная цель образовательной программы аспирантуры – подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, которые помогут выпускнику: ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, участвовать в практической и прикладной деятельности, владеть основными методами обучения и воспитания, владеть комплексом знаний и методик преподавания в высших учебных заведениях.

ОПОП имеет своей целью также итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, по форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (з.е.).

Наименование элемента программы	В неделях	В зачетных единицах
Теоретическое обучение, в том числе	20	30
Базовая часть		
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	6	9
Вариативная часть	14	21
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	6	9
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	8	12
Практики	6	9
Научные исследования	88	132
Государственная итоговая аттестация	6	9
Итого	120	180

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) и успешно пройти вступительные испытания.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица;

население;
юридические лица;
биологические объекты;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1.6.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники направления Фундаментальная медицина, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК – 4);

- готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК -5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);

- разработка профессиональных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий, учебников (ПК-4);

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе привлечение аспирантов к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-5).

Матрица формирования компетенций выпускника университета приведена в Приложении 1.

1.8. Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы

1.8.1. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

1.8.2. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 НПП составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

1.8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

1.8.3.1. Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология обеспечивается в университете руководящими и научно-педагогическими работниками.

1.8.3.2. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология составляет 100 процентов.

1.8.3.3. Научный руководитель аспиранта, назначенный приказом ректора университета из числа НПП, имеет ученую степень и осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) направления 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура программы аспирантуры отражена в учебном плане. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)» включают дисциплины базовой (обязательной для

освоения обучающимися, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) и дисциплины вариативной части, отражающие направленность образовательной программы и включают в себя в том числе дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 – «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Блок – 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 – «Государственная итоговая аттестация» - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

Учебный план приведен в Приложении 2.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В образовательной программе по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология приведены рабочие программы всех дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю) раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 з.е.(108 ч), 1-й года обучения;
- педагогическая практика – 6 з.е.(216 ч.), 2-й год обучения.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 4.

6. ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В блок 3 образовательной программы входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Цели и задачи научных исследований.
2. Место научных исследований в структуре ОПОП аспирантуры
3. Перечень планируемых результатов при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4. Объем научных исследований
5. Содержание научных исследований и формы отчетности по практике
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

- цель и сроки проведения ГИА;
- требования к обучающимся при допуске к ГИА;
- виды государственных аттестационных испытаний;
- структура аттестационных испытаний (структура государственного экзамена, структура научного доклада, порядок подготовки и проведения ГИА);
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуру оценивания);
- список рекомендуемой литературы и источников интернет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

8.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

9. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направления 30.06.01 Фундаментальная медицина обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

9.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы.

9.2.1. В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры направления 30.06.01 Фундаментальная медицина включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

9.2.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)

9.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений университета;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством

образования и науки Российской Федерации;

- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

Приложение 1 к ОПОП

Матрица формирования компетенций выпускника университета

Часть	Компетенция Дисциплина	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б.1.Б.01	История и философия науки	2	2				2												
Б.1.Б.02	Иностранный язык			2	2														
Б.1.В.01	Клиническая иммунология, аллергология	1,4		1,4				1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4				
Б.1.В.02	Педагогика	4		4		4	4						4			4	4	4	
Б.1.В.03.01	Библиография	1						1		1	1								
Б.1.В.03.02	Этика науки					1													
Б.1.В.04.01	Акмеология	1		1		1	1									1	1	1	
Б.1.В.04.02	Педагогическая психология	1		1		1	1									1	1	1	
Б.1.В.04.03	Социально-психологический практикум	1		1		1	1									1	1	1	
Б.1.В.05.01	Основы медицинской статистики	3		3				3	3	3	3	3							
Б.1.В.05.02	Медицинская информатика	3											3			3	3	3	
Б.2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2					2				2	2		2	2				
Б.2.В.02(П)	Педагогическая практика					4	4						4			4	4	4	
Б.3	Научные исследования	123 456		123 456			123 456	123 456	12 34 56	12 34 56	12 34 56	12 34 56		12 34 56	12 34 56				
Б.4.Б.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	6				6	6						6			6	6	6	
Б.4.Б.02	Сдача государственного экзамена	6				6	6						6			6	6	6	
Б.4.Б.03	Представление научного доклада по материалам выполненной научно-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

	квалификационной работы (диссертации)																	
ФТД.В.01	Частная гистология						4	4	4									
ФТД.В.01	Физиологические основы здорового образа жизни												4					