

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
университета
от 29.05.2020г., протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СтГМУ
В.И. Кошель
В.И. Кошель
Приказ от 29.05.2020г. № 405-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Факультет	гуманитарного и медико-биологического образования
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы	4
1.2 Перечень сокращений.....	5
1.3 Цель (миссия) образовательной программы	5
1.4 Срок освоения образовательной программы	5
1.5 Трудоемкость образовательной программы	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1 Области профессиональной деятельности.....	6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	8
4 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	11
4.1 Учебный план и календарный учебный график	11
4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.3 Программы практик.....	16
4.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	17
4.5. Оценочные средства.....	18
4.5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	18
4.5.2 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	18
5 Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	18
5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса.....	18
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
5.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	20
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	21
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры.....	21
6 Приложения	22
1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	22
2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	25
3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	27
4. Распределение компетенций по частям ОПОП	36
5. Учебный план и календарный учебный график	40
Рабочие программы дисциплин (модулей)	41
Программы практик	42
Программа ГИА	43
Лист внесения изменений в образовательную программу	44

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль «Социальная реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 678н
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301,
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 15.02.2018 N 05-436;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393).
- Локальные нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС ВО	-федеральный государственный образовательный стандарт

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – подготовка высокопрофессиональных магистров для эффективного руководства деятельностью организаций социального обслуживания, обеспечения действенной социальной защиты и социальной реабилитации различных категорий граждан, нуждающихся в помощи, научно-обоснованного поиска резервов развития и совершенствования системы оказания социальных услуг.

Миссия – подготовка магистров социальной работы, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области социальной реабилитации, владеющих инновационными технологиями социальной работы с различными категориями граждан, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

- подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления самостоятельной социально-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- подготовка выпускников к развитию научных исследований и прикладных разработок в области социальной работы;
- подготовка магистров, обладающих системным видением социальных проблем, способных оценить возможности развития различных социальных структур, применять сформированные компетенции в практике социальной работы,
- подготовка выпускников к управлению социальными процессами, нацеленными на эффективное использование ресурсов и повышение качества жизни населения, к поиску и участию в реализации пилотных проектов по совершенствованию деятельности социальных служб;
- подготовка выпускников к развитию учреждений социального обслуживания в соответ-

ствии с современными требованиями, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;

- подготовка выпускников к деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание;

Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Магистерская программа «Социальная реабилитация» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: социально-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный, педагогический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования)	Педагогический	Преподавание по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения.	Педагогическая деятельность в системе профессионального образования
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Организация и проведение научных исследований в сфере социальной работы
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	<p>Разработка и реализация технологий социальной работы с различными категориями граждан</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия, использование ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите и социальном обслуживании
03 Социальное обслуживание	Проектный	Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Социальные программы и проекты
Сфера управления социальной защиты населения	Организационно-управленческий	<p>Планирование и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>Проведение оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	Управление организацией социального обслуживания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен систематизировать подставлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Организация и проведение научных исследований в сфере социальной работы	Обязательные профессиональные компетенции	ПК- 1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
Разработка и реализация технологий социальной работы с различными категориями граждан	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите и социальном обслуживании	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы
Организация межведомственного взаимодействия, использование ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Социальное обслуживание		ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Планирование и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Управление организацией социального обслуживания	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
Проведение оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан			ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Социальные программы и проекты	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			

<p>Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения</p>	<p>Педагогическая деятельность в системе профессионального образования</p>	<p>Рекомендуемые профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>
<p>Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки Социальная работа по программам СПО, бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования</p>			<p>ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.</p>

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем 4 типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 03 Социальное обслуживание;
- Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% от общего объема программы магистратуры.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 39.04.02 Социальная работа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	80	81
Б.1.О	Обязательная часть	16	44
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36	37
Б.2	Практика	21	33
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Итого		107	120

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам

обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	12 5/6	14	26 5/6	9 2/6	12 2/6	21 4/6	48 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	6 4/6
У	Учебная практика	4		4				4
Н	Научно-исслед. работа				4		4	4
П	Производственная практика		6	6	4		4	10
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	2	6 5/6	8 5/6	2	7 2/6	9 2/6	18 1/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104

Заочная форма

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	26 2/6	20 3/6	3	49 5/6
Э	Экзаменационные сессии	6 2/6	6	3 3/6	15 5/6
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	4	6	4	14
П	Производственная практика		8		8
Пд	Преддипломная практика			4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена		1/6		1/6
К	Каникулы	9	9	4	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого	52	52	26	130

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Технологии управления персоналом в организациях социального обслуживания 3. Технологии управления персоналом в организациях социального обслуживания
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика управления в социальной работе 2. Технологии управления персоналом в организациях социального обслуживания 3. Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе 4. Этика и психология делового общения
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика управления в социальной работе 2. Управление личной эффективностью 3. Технологии управления персоналом в организациях социального обслуживания
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания населения. 2. Современные практики социальной работы 3. Педагогика и психология профессионального образования
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения 2. Научные исследования в сфере социальной защиты населения 3. Стратегические направления социальной политики государства
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика управления в социальной работе 2. Управление личной эффективностью 3. Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения 2. Квалитология в социальной работе 3. Современные практики социальной работы 4. Основы франчайзинга и спонсоринга в социальной сферы
8	Содержание дисциплин разработано на основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные исследования в сфере социальной защиты населения 2. Теория и технологии социальной реабилитации

	научных исследований кафедры	3. Социально-медицинский мониторинг 4. Комплексная реабилитация и сопровождение лиц с ОВЗ
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	1. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения 2. Современные практики социальной работы 3. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения
10	Содержание дисциплин (практик) разработано на основании заявки работодателей	1. Теория и технологии социальной реабилитации 2. Комплексная реабилитация и сопровождение лиц с ОВЗ 3. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения 4. Технологическая практика

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин. В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная:

- практика по получению первичных умений и навыков (1 семестр, 4 4/6).

б) производственная:

- организационно-управленческая (2 семестр, 4 4/6);

- научно-исследовательская деятельность (3 семестр, 5 2/6);

- преддипломная практика (4 семестр, 5 2/6).

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

1. . ГБУЗ СК «Кировская районная больница» г. Новопавловск, Кировский район.
2. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Петровский центр социального обслуживания населения».
3. ГБУ СО «Нефтекумский комплексный центр социального обслуживания населения».
4. ГБСУ СОН «Светлоградский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов».
5. ГБСУ СОН «Свитухинский центр социальной адаптации для лиц без определенного и занятий».
6. . ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника «№ 1» г. Ставрополь.
7. ГБУ СОН «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г. Ставрополь.
8. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Изобильненский центр социального обслуживания населения».
9. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения».
10. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям».
11. ГКУСО «Невинномысский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гавань»».
12. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Красногвардейский КЦСОН».
13. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кисловодский комплексный центр социального обслуживания населения».
14. Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи населения «Альгис»».
15. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Туркменский центр социального обслуживания населения».
16. «Благодарненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»».
17. Благотворительный фонд «Добро» г. Ставрополь.
18. ГБУ СО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» г. Ставрополь.

По окончании практики обучающиеся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание типа практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА (приложение 8) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ГИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА
3. Виды государственных аттестационных испытаний
4. Требования к ВКР
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
7. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
8. Список рекомендуемой литературы и источников Интернет

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5. Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа Магистерская программа «Организация и управление в системе социальной защиты населения», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа Магистерская программа «Организация и управление в системе социальной защиты населения» на кафедре экономики и социальной работы составляет 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство содержанием программы магистратуры осуществляет Горбунова Валентина Васильевна, доцент кафедры экономики и социальной работы, кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательских разработки АААА-А17-117013010058-7 «Разработка теоретических и практических аспектов социальной реабилитации различных категорий населения», осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения
 - государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);
 - профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля
- 2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И _{УК1.1.}	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		И _{УК 1.2}	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		И _{УК 1.3}	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		И _{УК 1.4}	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		И _{УК 1.5}	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И _{УК 2.1}	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		И _{УК 2.2}	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		И _{УК 2.3}	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		И _{УК 2.4}	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		И _{УК 2.5}	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен органи-	И _{УК 3.1}	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

	зовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И _{УК 3.2}	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		И _{УК 3.3}	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		И _{УК 3.4}	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		И _{УК 3.5}	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И _{УК 4.1}	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		И _{УК 4.2}	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		И _{УК 4.3}	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		И _{УК 4.4}	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		И _{УК 4.5}	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		И _{УК 4.6}	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И _{УК 5.1}	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		И _{УК 5.2}	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		И _{УК 5.3}	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6 Способен опреде-	И _{УК 6.1}	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

том числе здоровье сбережение)	лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	И _{УК} 6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
		И _{УК} 6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		И _{УК} 6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК1.1.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности
		ИОПК 1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ИОПК 1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций	ИОПК 2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне
		ИОПК 2.2	Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		ИОПК 3.2	Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения
Разработка и реализация професси-	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректив-	ИОПК 4.1	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

онального инстру- ментария	ровке методов и приемов осуществ- ления профессиональной деятельно- сти в сфере социальной работы	ИОПК 4.2	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и прие- мы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ИОПК 4.3	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельно- сти в сфере социальной работы
		ИОПК 4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Организация и проведение научных исследований в сфере социальной работы	Обязательные профессиональные компетенции	ПК- 1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1 Разрабатывает программу фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы	Анализ опыта
				ИПК-1.2 Проводит фундаментальное или прикладное исследование в сфере профессиональной деятельности	
				ИПК-1.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы	
				ИПК-1.4 Проводит мониторинг социальной ситуации для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	
				ИПК-1.5 Использует различные методы мониторинга социальной ситуации	
				ИПК-1.6 Оценивает достоверность информации, полученной в процессе эмпирических исследований, мониторинга и из других источников	

ИПК-1.7 Использует различные методы обработки данных эмпирических исследований, представления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

<p>Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Социально-технологическая деятельность с различными категориями граждан</p>	<p>Обязательные профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</p>
				<p>ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский опыт реализации социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	
				<p>ИПК-2.3. Адаптирует эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения</p>	
				<p>ИПК-2.4. Разрабатывает инновационные технологии в области социальной реабилитации различных категорий граждан</p>	
				<p>ИПК-2.5. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной реабилитации различных категорий граждан .</p>	
				<p>ИПК-2.6. Содействует в активизации реабилитационного потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p>	

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-2.7. Реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-3.2. Осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, а также благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями.

ИПК-3.3. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-3.4. Использует потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ИПК-3.5. Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг

ИПК-3.6. Разрабатывает рекламно-информационные материалы по акту-

Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»
Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»

альным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.

ИПК-3.7. Готовит предложения по разработке и реализации социальных программ и проектов, повышению эффективности реализации социальной политики по уровне субъекта российской Федерации, муниципалитета, учреждения

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Управление в сфере социальной работы	Управление организацией социального обслуживания	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»
				ИПК-4.2. Готовит проекты и программы деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для предоставления вышестоящую организацию	
				ИПК-4.3. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	
				ИПК-4.4. Определяет ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей	

ИПК-4.5. Владеет основными методами супервизии, строит модели ее реализации и реализует в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов	
ИПК-4.6. Планирует и осуществляет мероприятия по обеспечению комплексной безопасности организации социального обслуживания и проживающих (пребывающих) в нем граждан	
ИПК-4.6. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	
<p>ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций</p> <p>ИПК – 5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации</p> <p>ИПК – 5.4 Координирует деятельность структурных подразделений организаций по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</p>	<p>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»</p> <p>Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</p>

				ИПК – 5.5 Использует различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной защиты
				ИПК – 5.6 Контролирует целевое и эффективное расходование финансовых средств организации
				ИПК – 5.7 Проводит мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Социальные программы и проекты	Обязательные профессиональные компетенции, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ИПК-6.2. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»
				ИПК-6.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	
				ИПК-2.8. Разрабатывает проекты и программы, направленные на формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	

Рекомендуемые профессиональные компетенции

Задача ПД	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опы-
-----------	---------------------------	--------------	-----------------------	---	--

					та)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения.	Педагогическая деятельность в системе профессионального образования	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИПК-7.1 Проводит учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по направлению подготовки Социальная работа по программам СПО, бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования.	Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
				РПК-7.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по направлению подготовки Социальная работа по программам СПО, бакалавриата, программам ДПО	
				РПК-7.3 Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	
				РПК-7.4 Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации	
				РПК-7.5 Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины	
				РПК-7.6 Проводит мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	

<p>Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки Социальная работа по программам СПО, бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования</p>			<p>ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>РПК-8.1 Разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО и(или) ДПП.</p> <p>РПК-8.2 Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p> <p>РПК-8.3 Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и (или) ДПП</p> <p>РПК-8.4 Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО и (или) ДПП</p>	
---	--	--	--	---	--