

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Биктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 2020.11.09
Уникальный программный идентификатор:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	54
лекции	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	
экзамен	3 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления об основных закономерностях развития экономических отношений в социальной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» являются:

1. Освоение основ исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий в социальную сферу;
2. Формирование умений организации и управления деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
3. Приобретение навыков разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем обеспечения социального благополучия.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается в третьем семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Социальная культура» (1 сем).
- «Философия и методология социальной работы» (1 сем).
- «Информационные технологии в социальной работе» (2 сем).
- «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» (1 сем).
- «Педагогика и психология высшей школы» (2 сем.).
- «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» (2 сем.).
- «Теория и технологии социальной реабилитации» (2 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин:

- «Теория и практика управления в социальной работе» (4 сем.).
- «Квалитология в социальной работе» (4 сем.).
- «Медико-социологический мониторинг» (4 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
ПК-4 Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан,	Содержание социальных, экономических, политических процессов, и их влияние на сферу соци-	Оценивать эффективность организационно-управленческих решений	Владеть навыками прогнозирования результатов принимаемых организационно-

прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений	ального обслуживания населения.		правовых решений при оказании социальной помощи населению
ПК-5 Способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Особенности финансирования различных типов учреждений социальной защиты населения, с учетом специфики социально-экономического развития страны.	Обосновывать экономическую эффективность реализации социальных программ	Владеть навыками разработки программ социальной поддержки населения с применением технологий социального партнерства
ПК-6 Способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Особенности финансирования различных типов учреждений социальной защиты населения	Осуществлять анализ экономической деятельности учреждений социальной защиты граждан	Владеть навыками применения маркетинговых технологий, направленных на привлечение внимания к социальным проблемам
ПК-14 Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.	Осуществлять анализ социально-экономической деятельности учреждений социальной сферы.	Владеть навыком проведения контроля качества социальных программ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Предмет, принципы и задачи курса экономики социальной сферы	8	18				2		6
	Раздел 2. Особенности экономических отношений в социальной сфере	10	18				2		8
	Промежуточная аттестация: экзамен						4	2	34
	Итого по дисциплине:	18	36				54		
	Часов 108	Зач.ед. 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Предмет, принципы и задачи курса экономики социальной сферы		
ПК-4	Тема 1. Экономика социальной сферы: сущность, особенности, содержание	Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
ПК-4; ПК-5	Тема 2. Формы организаций в социальной сфере	Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
ПК-4; ПК-5	Тема 3. Особенности экономических отношений в здравоохранении	Организация здравоохранения: виды медицинской помощи и уровни ее оказания. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании (изъяны рынка медицинских услуг). Медицинское страхование. Изъяны рынка услуг медицинского страхования. Здравоохранение и социальная справедливость. Роль государства в организации здравоохранения. Функции и системы финансирования здравоохранения. Основные направления реформирования систем финансирования здравоохранения в последнее двадцатилетие.
ПК-4; ПК-5	Тема 4. Организация здравоохранения в России: проблемы и перспективы реформирования	Организационно-экономическая структура отрасли. Принципы организации советской системы здравоохранения. Особенности российской модели обязательного медицинского страхования. Введение обязательного медицинского страхования в России. Проблемы сложившейся бюджетно-страховой системы финансирования здравоохранения в России. Направления необходимых преобразований в системе здравоохранения.
Раздел 2. Особенности экономических отношений в социальной сфере		
ПК-4; ПК-5	Тема 5. Особенности экономических отношений в сфере образования	Организация образования: типы образовательной деятельности, виды образовательных организаций. Особенности отношений обмена в сфере образования (изъяны рынка образовательных услуг). Образование и социальная справедливость. Роль государства в регулировании образовательной деятельности. Формы финансирования образовательных организаций. Основные направления реформирования систем финансирования образования в последнее двадцатилетие.
ПК-4; ПК-5; ПК-14	Тема 6. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	Организационно-экономическая структура отрасли. Государственные гарантии в сфере образования. Государственное и частное финансирование общего и профессионального образования. Неравенство в доступности качественного образования. Деятельность системы образо-

		вания и потребности рынка труда. Проблемы единого государственного экзамена. Перспективы реформирования организационно-экономических механизмов российского образования.
ПК-6	Тема 7. Особенности экономических отношений в сфере культуры	Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.
ПК-6	Тема 8. Особенности экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	Понятие и состав сферы физической культуры и спорта. Особенности функционирования массовой физической культуры и спорта высших достижений. Экономические механизмы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта. Роль государства в сфере физической культуры и спорта. Государственная и частная поддержка физической культуры и спорта. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта. Особенности финансирования отраслей индустрии физической культуры и спорта.
ПК-6	Тема 9. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	Понятие сферы досуга и отдыха. Компоненты и структура сферы досуга и отдыха. Организация сферы досуга на региональном и муниципальном уровне. Экономические механизмы деятельности в сфере рекреации и отдыха. Государственная и частная поддержка сферы рекреации и отдыха. Проблемы обустройства мест для массового отдыха жителей. Особенности финансовой деятельности и привлечения инвестиций в сферу досуга и отдыха. Основные тенденции развития сферы рекреации и отдыха.
ПК-4; ПК-5; ПК-6	Тема 10. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	Особенности функционирования учреждений социальной сферы в связи с переходом на новые механизмы финансирования государственных и муниципальных учреждений. Пути и способы минимизации негативных последствий в связи с переходом на новые механизмы финансирования. Достоинства и недостатки функционирования автономных учреждений. Перспективные направления развития учреждений отраслей социальной сферы.

5.2 Лекции

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Экономика социальной сферы: сущность, особенности, содержание	2	1. Состав отраслей социальной сферы. 2. Общие признаки отраслей социальной сферы. 3. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
	Тема 3. Особенности экономических отношений в здравоохранении	2	1. Организация здравоохранения: виды медицинской помощи и уровни ее оказания. 2. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании (изъяны рынка медицинских услуг). 3. Медицинское страхование. Изъяны рынка услуг

			медицинского страхования.
	Тема 4. Организация здравоохранения в России: проблемы и перспективы реформирования	2	1. Организационно-экономическая структура отрасли. 2. Принципы организации советской системы здравоохранения. 3. Особенности российской модели обязательного медицинского страхования. Введение обязательного медицинского страхования в России.
Раздел 2.	Тема 5. Особенности экономических отношений в сфере образования	2	1. Организация образования: типы образовательной деятельности, виды образовательных организаций. 2. Особенности отношений обмена в сфере образования (изъяны рынка образовательных услуг). 3. Образование и социальная справедливость.
	Тема 6. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	2	1. Организационно-экономическая структура отрасли. 2. Государственные гарантии в сфере образования. 3. Государственное и частное финансирование общего и профессионального образования.
	Тема 7. Особенности экономических отношений в сфере культуры	2	1. Понятие и состав сферы культуры. 2. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. 3. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
	Тема 8. Особенности экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	2	1. Понятие и состав сферы физической культуры и спорта. 2. Особенности функционирования массовой физической культуры и спорта высших достижений. 3. Экономических механизмы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	Тема 9. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	2	1. Понятие сферы досуга и отдыха. 2. Компоненты и структура сферы досуга и отдыха. 3. Организация сферы досуга на региональном и муниципальном уровне.
	Тема 10. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	2	1. Особенности функционирования учреждений социальной сферы в связи с переходом на новые механизмы финансирования государственных и муниципальных учреждений. 2. Пути и способы минимизации негативных последствий в связи с переходом на новые механизмы финансирования. 3. Достоинства и недостатки функционирования автономных учреждений.
	Всего часов	18	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Предмет, принципы и задачи курса экономики социальной сферы			
Тема 1	1. Экономика социальной сферы: сущность, особенности,	2	1. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. 2. Аспекты рассмотрения деятельности в соци-

	содержание		альной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
	2. Экономика социальной сферы: сущность, особенности, содержание	2	1. Общие признаки отраслей социальной сферы. 2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. 3. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу
Тема 2.	1. Формы организаций в социальной сфере	2	1. Коммерческие и некоммерческие организации. 2. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. 3. Рыночный, общественный и третий сектора экономики.
	2. Формы организаций в социальной сфере	2	1. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. 2. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. 3. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере
Тема 3.	1. Особенности экономических отношений в здравоохранении	2	1. Здравоохранение и социальная справедливость 2. Функции и системы финансирования здравоохранения. 3. Основные направления реформирования систем финансирования здравоохранения в последнее двадцатилетие
Тема 4.	1. Организация здравоохранения в России: проблемы и перспективы реформирования	2	1. Системный и процессуальный подход к реформированию здравоохранения 2. Особенности процесса реформирования здравоохранения в Ставропольском крае 3. Основные этапы реформирования здравоохранения
Раздел 2. Особенности экономических отношений в социальной сфере			
Тема 5.	1. Особенности экономических отношений в сфере образования	2	1. Государственная политика в области образования на современном этапе. 2. Формы организации управления образованием. Образовательные учреждения.
	2. Особенности экономических отношений в сфере образования	2	1. Принципы образовательной политики. 2. Организационная основа образовательной политики.
Тема 6.	1. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	2	1. Причины роста дифференциации в системе образования. 2. Рост платности образования.
	2. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	2	1. Структура управления образованием, уровни управления и распределение функций. 2. Ведомственные целевые программы.
Тема 7.	1. Особенности экономических отношений в сфере культуры	2	1. Социально-культурная сфера как отрасль экономики. 2. Взаимосвязь экономики социально-культурной сферы с другими областями экономических и культурологических знаний.

	2. Особенности экономических отношений в сфере культуры	2	1. Способ существования продукта на рынке, понятие «культурное благо». 2. Понятие материального и нематериального продукта, их классификация.
Тема 8.	1. Особенности экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	2	1. Физкультура и спорт как компонент социальной сферы. 2. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения. 3. Функции, задачи, методы, принципы управления физкультурой и спортом.
	2. Особенности экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	2	1. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки в условиях школ и ВУЗов. 2. Основные пути достижения необходимой муниципальной структуры подготовленности: технической, физической, тактической и экономической. 3. Экономические механизмы системы физкультурных и спортивных организаций.
Тема 9.	1. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	2	1. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. 2. Формы, уровни управления здравоохранением.
	2. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	2	1. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении. 2. Понятие медицинского обслуживания. Профилактическая направленность здравоохранения.
Тема 10.	1. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	2	1. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы. 2. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы. 3. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
	2. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	2	1. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования в современной России. 2. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы. 3. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
Итого		36	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практические занятия	Тема 4. Организация здравоохранения в России: проблемы и перспективы ре-	Выступление с докладом	2

		формирования		
2	Лекционное занятие	Тема 5. Особенности экономических отношений в сфере образования	Лекция - дискуссия	2
3	Практические занятия	Тема 6. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	Выступление с докладом	2
4	Практические занятия	Тема 8. Особенности экономических отношений в сфере физической культуры и спорта	Выступление с докладом	2
5	Практические занятия	Тема 9. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	Выступление с докладом	2
6	Практические занятия	Тема 10. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	Выступление с докладом	2
Всего 22 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Предмет, принципы и задачи курса экономики социальной сферы				
Тема 2. Формы организаций в социальной сфере	Подготовка доклада	Темы докладов	4	ПК-4
Тема 4. Организация здравоохранения в России: проблемы и перспективы реформирования	Подготовка доклада	Темы докладов	4	ПК-4; ПК-5
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-6
Раздел 2. Особенности экономических отношений в социальной сфере				
Тема 5. Особенности экономических отношений в сфере образования	Подготовка реферата	Темы рефератов	2	ПК-4; ПК-5
Тема 6. Российская система образования: проблемы и перспективы реформирования	Подготовка реферата	Темы рефератов	2	ПК-4; ПК-5; ПК-14
Тема 9. Особенности экономических отношений в сфере рекреации и отдыха	Подготовка доклада	Темы докладов	2	ПК-6
Тема 10. Проблемы и тенденции развития экономических отношений в социальной сфере современной России	Подготовка реферата	Темы рефератов	2	ПК-4; ПК-5; ПК-6

Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-6
Раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, ситуационные задачи	36	ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-6
Всего часов			54	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы»

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-4	3	промежуточный
ПК-5	3	промежуточный
ПК-6	3	промежуточный
ПК-14	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4 Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общенаучные и специальные формы и методы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	1. Называет формы организационно-управленческих решений в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; 2. Описывает методы организационно-управленческих решений в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Выступление с докладом
Умеет	Выбирает формы и методы организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Обосновывает выбор специальных форм методов для решения организационно-управленческих задач в учреждениях социальной сферы реализующих меры социальной защиты граждан	Выступление с докладом
Владет навыком	Навыком применения различных форм и методов для	1. Навыки применения форм для организационно-управленческой деятель-	Выступление с рефератом

	осуществления организационно-управленческих решений учреждений социальной сферы в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан	ности в учреждениях социальной сферы реализующих меры социальной защиты граждан; 2.Самостоятельно осуществляет подбор методов для организационно-управленческой деятельности в учреждениях социальной сферы реализующих меры социальной защиты граждан	
--	--	---	--

Компетенция ПК-5 Способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные формы и методы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	1. Описывает основные методы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; 2. Называет формы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Выступление с докладом
Умеет	Выбирает современные формы и методы привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Обосновывает выбор методов и форм привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навыки использования форм и методов привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	1. Навыки реализации методов привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; 2. Самостоятельно осуществляет подбор методов использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.	Выступление с докладом

Компетенция ПК-6 Способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специали-

СТОВ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методики выполнения реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Описывает методики выполнения анализа и обработки полученных результатов на рынке социальных услуг	Выступление с докладом
Умеет	Использует методики реализации маркетинговых технологий, а также оценки их эффективности на рынке социальных услуг.	Обосновывает выбор вариантов реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам	Выступление с рефератом
Владеет навыком	Навыки анализа развития рынка социальных услуг в соответствии реализации маркетинговых технологий в социальной сфере	Навыки самостоятельного анализа развития рынка социальных услуг в соответствии реализации маркетинговых технологий в социальной сфере	Выступление с рефератом

Компетенция ПК-14 Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методику выполнения оценки и контроля качества в области социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Описывает методики производственно-технологической и социально-экономической оценки и контроля качества учреждений социальной сферы	Выступление с докладом
Умеет	Выбирает методику выполнения оценки и контроля качества в области социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Обосновывает применение методик к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навыки современных методик оценки контроля качества в области реализации социальной работы учреждений социальной сферы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Навык проведения оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, представляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для оценивания практических навыков, ситуационные задачи

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-4 ПК-5	<p>Задание 1.</p> <p>Тасеевой произведена операция по искусственному прерыванию беременности по медицинским показаниям. В связи с этой операцией ее временная нетрудоспособность продлилась 16 дней - с 20 июня по 5 июля включительно. Оклад равен одиннадцати минимальным заработным платам.</p> <p>Подсчитайте сумму полагающегося ей пособия. Выходные дни - суббота, воскресенье. Её трудовой стаж работы - 6 лет.</p> <p>Какое следовало бы принять решение, если бы Тасеевой была произведена операция по искусственному прерыванию беременности без медицинских показаний, либо ее оклад не превышал бы установленного законом минимального размера?</p>
ПК-4 ПК-5	<p>Задание 2.</p> <p>Тихонов, находясь в другом городе, тяжело заболел. Об этом было сообщено в учреждение, где он работает. Однако прошло 3 месяца, а листки нетрудоспособности для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности не представлялись. Товарищи по работе, зная, что Тихонов одинок и материальной помощи от родственников получать не может, решили выяснить, что же произошло.</p>

	<p>В бухгалтерии по месту основной работы ответили, что листки Тихонова в их учреждении не оплачивались, но им известно, что Тихонов пособие по временной нетрудоспособности получает.</p> <p>Могло ли быть назначено и выплачено пособие Тихонову в другом месте?</p>
ПК-6	<p>Задание 3.</p> <p>Силину, ввиду допущенной бухгалтером ошибки, подсчитали пособие в размере 80% заработка, в то время как его следовало выплатить в размере 60%. Выяснив ошибку, администрация удержала из заработка Силина переплаченную сумму пособия.</p> <p>Силин считает, что указанная сумма удержана из его заработка неправильно, поскольку со дня назначения пособия прошло более 3 месяцев.</p> <p>Как должен разрешиться возникший спор, какой орган вправе принять решение?</p>
ПК-14	<p>Задание 4.</p> <p>Чаплыгина болела с 6 апреля по 15 мая. Ее месячная тарифная ставка составляла 8 минимальных размеров оплаты труда. К тому же она получала ежемесячно доплату за совмещение профессий (должностей) в размере 1/2 своего оклада, доплаты за работу в неблагоприятных производственных условиях и за работу в вечерние и ночные смены в общей сложности в размере 60%. Кроме того, за I квартал текущего года ей была начислена премия в размере двух минимальных размеров оплаты труда. Ей было выплачено вознаграждение по итогам работы предприятия за истекший год в размере двух месячных тарифных ставок.</p> <p>Подсчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося Чаплыгиной. Ее непрерывный трудовой стаж составляет 7 лет и 11 с половиной месяцев, общий трудовой стаж - 12 лет.</p>

Полный комплект ситуационных задач по дисциплине размещен на сайте кафедры: <http://stgm.ru/?s=academy&k=chairs&id=199>

7.3.2. Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы)

1. Общие признаки отраслей социальной сферы.
2. Состав отраслей социальной сферы.
3. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
4. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.
5. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
6. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
8. Рыночный, общественный и третий секторы экономики.
9. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
10. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.
11. Формы государственных учреждений.
12. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
13. Организация здравоохранения: виды медицинской помощи и уровни ее оказания.
14. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании (изъяны рынка медицинских услуг).
15. Медицинское страхование. Изъяны рынка услуг медицинского страхования.
16. Здравоохранение и социальная справедливость.
17. Роль государства в организации здравоохранения.

18. Функции и системы финансирования здравоохранения.
19. Основные направления реформирования систем финансирования здравоохранения в последнее двадцатилетие.
20. Организационно-экономическая структура отрасли.
21. Принципы организации советской системы здравоохранения.
22. Особенности российской модели обязательного медицинского страхования.
23. Введение обязательного медицинского страхования в России.
24. Проблемы сложившейся бюджетно-страховой системы финансирования здравоохранения в России.
25. Направления необходимых преобразований в системе здравоохранения.
26. Организация образования: типы образовательной деятельности, виды образовательных организаций.
27. Особенности отношений обмена в сфере образования (изъяны рынка образовательных услуг).
28. Образование и социальная справедливость.
29. Роль государства в регулировании образовательной деятельности.
30. Формы финансирования образовательных организаций.
31. Основные направления реформирования систем финансирования образования в последнее двадцатилетие.
32. Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.
33. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры.
34. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
35. Формы государственного финансирования культурной деятельности.
36. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации
37. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.
38. Понятие и состав сферы физической культуры и спорта.
39. Особенности функционирования массовой физической культуры и спорта высших достижений.
40. Экономических механизмы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
41. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта. Роль государства в сфере физической культуры и спорта.
42. Государственная и частная поддержка физической культуры и спорта.
43. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта.
44. Особенности финансирования отраслей индустрии физической культуры и спорта.
45. Понятие сферы досуга и отдыха.
46. Компоненты и структура сферы досуга и отдыха.
47. Организация сферы досуга на региональном и муниципальном уровне.
48. Экономических механизмы деятельности в сфере рекреации и отдыха.
49. Государственная и частная поддержка сферы рекреации и отдыха.
50. Проблемы обустройства мест для массового отдыха жителей.
51. Особенности финансовой деятельности и привлечения инвестиций в сферу досуга и отдыха.
52. Основные тенденции развития сферы рекреации и отдыха.
53. Особенности функционирования учреждений социальной сферы в связи с переходом на новые механизмы финансирования государственных и муниципальных учреждений.
54. Пути и способы минимизации негативных последствий в связи с переходом на новые механизмы финансирования.
55. Достоинства и недостатки функционирования автономных учреждений.
56. Перспективные направления развития учреждений отраслей социальной сферы.
57. Правовые основы экономики социальной работы.
58. Экономика – материальная основа социальной работы.

59. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
60. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
61. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
62. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
63. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
64. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
65. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
66. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
67. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
68. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение
69. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
70. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
71. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социальноэкономического статуса малообеспеченных слоев населения.
72. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
73. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90–х годов.
74. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
75. Финансирование системы социальной защиты населения.
76. Программно-целевое финансирование социальной работы.
77. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
78. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
79. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
80. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
81. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
82. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
83. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
84. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
85. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
86. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
87. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
88. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
89. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
90. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» учитывается:

- Подготовка доклада.

- Подготовка реферата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Черникова Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В.Черникова. – М.-Берлин: Дирек-Медиа, 2015. – 149 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183396>
2. Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей [Электронный ресурс] / Борнштейн Д. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417418.html>
3. Теория социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузина И.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193370.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Черникова И.В. Социальные инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / И.В.Черникова – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 185 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/200638>.
2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] / Романычев И.С. , Стрельникова Н.Н.,Топчий Л.В. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020230.html>
3. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
5. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
4. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 18 лекционных и 3 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практических заданиях, демонстрации навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специального программного оборудования не требуется