Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.04.2021 13:26:36
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd03878014527 0f17895b6d4810c9f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
решением ученого совета
от 18.12.2019, протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
_____В.И. Кошель

Приказ от 18.12.2019 № 1251-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО СТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Центре инклюзивного образования ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее соответственно – Положение, Центр, университет) определяет организационную структуру Центра, порядок управления Центра, деятельность Центра в системе образования университета.

1.2. Центр инклюзивного образования является структурным подразделением университета, осуществляющим деятельность, направленную на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

1.3. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора университета по решению ученого совета университета.

1.4. Работа Центра основывается на строгом соблюдении законодательства в области защиты прав и законных интересов человека. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом университета, настоящим положением, иными локальными нормативными актами университета.

1.5. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с администрацией университета, учебно-методическим управлением и отделами, деканатами, педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава, связанными с обеспечением качества подготовки обучающихся.

1.6. Центр осуществляет деятельность, направленную на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Основной целью деятельности Центра является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, разработка и

аккумулирование научных, программно-методических, информационных и кадровых ресурсов социальной, психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и их реабилитации.

2.2. Основными задачами Центра являются:

– координация деятельности по довузовской подготовке и профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами;

– организация комплексного (организационно-педагогического, психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) сопровождения обучения обучающихся с ОВЗ, включая сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;

– координация и контроль деятельности по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, учебно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, программ дистанционного обучения, программ социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ;

– содействие распространению знаний об особенностях обучающихся с ОВЗ, а также дополнительной подготовке работников университета в сфере инклюзивного образования;

– координация и контроль деятельности по созданию безбарьерной архитектурной среды; решение вопросов развития материально-технической и информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

– содействие в создании в Ставропольском крае системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

– формирование условий для повышения доступности социальных и психолого-педагогических услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и членам их семей;

– формирование условий для повышения профессиональной компетентности и методической грамотности специалистов, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

– осуществление просветительской деятельности в вопросах инвалидности и устранения барьеров во взаимоотношениях с другими людьми, в том числе и подготовка волонтеров для эффективного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Специализированный учет контингента обучающихся с ОВЗ

Центр совместно с подразделениями университета ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления в университет, обучения, трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц ведется учет сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данной функции Центром осуществляется следующая деятельность:

– систематизация данных о поступивших инвалидах и лицах с ОВЗ на основании базы, формируемой приемной комиссией университета, и опроса первокурсников;

– учет движения контингента: обучающихся, выпускников, новоприбывших и изменивших свой статус инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения;

– проведение мониторингов трудоустройства выпускников-инвалидов;

– подготовка статистической отчетности по контингенту обучающихся с ОВЗ.

3.2. **Организация инклюзивного образовательного процесса и комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся. Центр координирует деятельность по инклюзивному образованию, включая комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность:

- координацию и контроль деятельности учебных подразделений по разработке адаптированных образовательных программ;
- сопровождение приема в университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. на этапе вступительных испытаний;
- привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков к реализации адаптированной образовательной программы;
- организацию необходимого организационно-педагогического процесса обучающихся с ОВЗ, в т.ч. помощи первокурсникам в адаптации и социализации;
- проведение мониторинга потребностей и трудностей в получении образования обучающимися с ОВЗ;
- содействие обеспечению обучающихся с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов различных нозологических групп;
- проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп, координация их довузовской подготовки;
- содействие формированию толерантной социокультурной среды, организации волонтерской помощи, повышению социальной активности обучающихся с ОВЗ.

3.3. Обеспечение доступной среды

Центр координирует деятельность по созданию условий доступности объектов и услуг для инвалидов, в т.ч. организацию безбарьерной архитектурной среды; наличие технических, программных и информационных средств общего и специального назначения, необходимых при получении инвалидами услуг в сфере образования. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность:

- проведение мониторинга зданий и помещений университета для формирования доступной архитектурной среды;
- проведение мониторинга потребностей структурных подразделений университета в специальном материально-техническом обеспечении процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие решению вопросов беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в учебные и другие помещения организации, обеспечения их техническими, программными и информационными средствами, необходимыми при освоении образовательной программы;
- привлечение ассистентов (в т.ч. волонтеров) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.4. Нормативное, информационное и организационное обеспечение инклюзивного образования

Центр координирует инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняет функцию его нормативного, информационного и организационного обеспечения. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность:

– обеспечение соответствия локальных нормативных актов и документов, регламентирующих образование инвалидов и лиц с ОВЗ, требованиям законодательных и нормативно-правовых актов Минобрнауки России и Минздрава России;

– контроль соблюдения требований локальных нормативных актов, регламентирующих образование инвалидов и лиц с ОВЗ;

– содействие внедрению документации, адаптированных электронных ресурсов, сайтов, инструментов и объектов, связанных с организацией инклюзивного образования;

– разработка и внедрение механизмов системного взаимодействия между структурными подразделениями университета, обеспечивающих оптимизацию работы с обучающимися с ОВЗ и выполнение лицензионных и аккредитационных требований;

– содействие ознакомлению научно-педагогических работников университета с психофизиологическими особенностями инвалидов, спецификой приема-передачи учебной информации, применением специальных средств обучения с учетом разных нозологий;

– организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

– ведение страницы Центра инклюзивного образования на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещение актуальной информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– сбор и распространение информации, способствующей повышению социальной активности, профориентации, личностно-профессиональному развитию, трудоустройству обучающихся с ОВЗ.

3.5. Оказание социальных и психолого-педагогических услуг инвалидам, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

– проведение комплексной социальной и психологической диагностики инвалидов и лиц с ОВЗ;

– консультирование по социально-медицинским, социально-педагогическим и социально-психологическим вопросам;

– проведение индивидуальных и групповых занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ;

– проведение индивидуальных и групповых занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ;

– проведение тренингов по развитию коммуникативной компетентности, овладения навыками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания для осуществляющих уход за инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.6. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ:

– организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;

– научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю Центра;

– разработка и реализация концепций и программ непрерывной системы образования и профессиональной подготовки специалистов, в том числе и на основе долгосрочных соглашений с организациями.

3.7. Проведение научных исследований и разработок в области развития системы комплексной реализации и абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ

– реализации научно-исследовательских проектов в рамках работы Центра в том числе и на договорной основе;

– участие в качестве соисполнителей в грантовой деятельности при реализации проектов и программ некоммерческими организациями;

– подготовка, как самостоятельно, так и совместно с учебными или иными организациями научной, методической и учебной литературы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ШТАТНАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА

4.1. Структура и штатное расписание Центра утверждается приказом ректора университета и могут уточняться в зависимости от объема решаемых задач.

4.2. Руководство Центром осуществляет руководитель Центра, который назначается приказом ректора университета по представлению проректора по учебной деятельности.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Центр осуществляет свою работу в непосредственном контакте с ректоратом, деканами факультетов, кафедрами университета и общественными организациями.

5.2. Для выполнения отдельных видов деятельности могут привлекаться работники кафедр университета, связанных с решением вопросов по созданию условий по созданию инклюзивной образовательной среды.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Руководитель Центра несет ответственность за несвоевременное, некачественное выполнений функций Центра, низкий уровень трудовой исполнительской дисциплины, нарушений техники безопасности.

6.2. Работники Центра несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение поручений руководителем Центра в соответствии со своими должностями инструкциями.