

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней



ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	По получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник младшего медицинского персонала»
Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 семестр

г.Ставрополь, 2018

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с документами:
- ФГОС ВО специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 964;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней 27 августа 2018 года, протокол № 1

Зав. кафедрой, профессор



А.С.Калмыкова

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 августа 2018 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федыко

Декан факультета практической подготовки студентов, профессор



Н.В. Зарытовская

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Задачи практики:

- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем; проводить медицинскую реабилитацию больных;
- владеть навыками квалифицированного ухода за больными, методами санитарной обработки больных, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – рассредоточенная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОПК - 8	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	Проводить сестринское обследование пациентов, применять специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками применения специализированного медицинского оборудования при осуществлении профессиональной деятельности
2	ПК – 1	готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Проводить уход за больным при поступлении и во время пребывания в стационаре	Навыками квалифицированного ухода за пациентом
3	ПК-6	готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводить уход при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Навыками квалифицированного ухода за пациентом

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 октября 2015 г. № 964;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Сестринская клиническая практика	ОПК-8, ПК-1, ПК-6	Осуществление сестринского ухода	Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимися и проводится рассредоточено в течение 1 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первого семестра обучения:

1. Латинский язык и основы терминологии (1 семестр),
2. Анатомия человека (1 семестр),
3. Введение в профессию (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Пропедевтика внутренних болезней (4 семестр),
2. Сестринское дело в терапии (5 семестр),
3. Сестринское дело в педиатрии (5 семестр),
4. Сестринское дело в хирургии (5 семестр),
5. Прохождения учебных и производственных практик.

7. Объем практики – 6 з.ед.

8. Продолжительность практики – 216 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОПК-8, ПК-1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	10	Собеседование, дневник
2	Общий уход за больным	ОПК-8, ПК-1, ПК-6	<ul style="list-style-type: none">- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей);- размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики;- санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.);- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- смена нательного и постельного белья;- транспортировка и сопровождение пациента;- наблюдение за функциональным состоянием пациента;- оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях	206	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
ИТОГО				216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК - 8	1	начальный
ПК - 1	1	начальный
ПК - 6	1	начальный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК - 8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить сестринское обследование пациентов, применять специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента; Определяет план сестринского вмешательства; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками применения специализированного медицинского оборудования при осуществлении профессиональной деятельности	Применяет специализированное медицинское оборудования при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция ПК – 1 - готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками квалифицированного ухода за пациентом	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция ПК – 6 - готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводит уход за больным при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в реабилитационный стационар и на санаторно-курортное лечение	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными	демонстрация навыков

		различного возраста	выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками квалифицированного ухода за пациентом	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
3. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
4. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
5. Правила смены нательного и постельного белья.
6. Обязанности младшего медицинского персонала.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Взятие мазка из зева.
11. Согревающие компрессы.
12. Очистительная клизма (виды, постановка).
13. Правила сбора биологического материала.
14. Правила забора мокроты.
15. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
18. Техника исследования пульса.
19. Техника измерения артериального давления.
20. Правила оценки водного баланса.
21. Уход за больным при рвоте.
22. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
23. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
24. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
25. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
26. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
27. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
28. Виды транспортировки больных.

29. Лекарственная, питательная клизмы.

30. Медицинская реабилитация: вопросы здорового питания, лечебной физкультуры, закаливания, массажа.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного и его санитарная обработка
2. Соматометрия: взвешивание, измерение роста
3. Транспортировка больных
4. Приготовление дез. растворов
5. Проведение текущей дезинфекции
6. Смена нательного белья
7. Смена постельного белья
8. Измерение температуры
9. Подсчет пульса и дыхания
10. Измерение АД
11. Измерение диуреза

Шкалы оценивания

Шкала (баллы)	Оценка
От 4,6 до 5,0	отлично
От 3,6 до 4,5	хорошо
От 2,6 до 3,5	удовлетворительно
Менее 2,5	неудовлетворительно

Оценка «**отлично**» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «**хорошо**» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с.
2. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.
3. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.