

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:40:24
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6bd816c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Вид практики	Преддипломная практика
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа	108
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	5 семестр

Ставрополь, 2020

Цель практики – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Вид практики – производственная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций				
1	И _{ОПК} 2.2	Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Участвовать в применении существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Навыками разработка проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
2	ИД.ОПК 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
3	И _{ОПК} 4.3	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Оценивать деятельность в профессиональной сфере	Навыками оценивать и контролировать профессиональную деятельность в сфере социальной работы
4	И _{ОПК} 4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Навыками корректировки технологий социальной работы
ПК-2 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания				
5	И _{ПК} -2.2.	Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-	Навыками обеспечения контроля качества результативности и эффективности оказания социальных услуг

		методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан	
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи				
6	И _{ПК-3.1}	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Использовать технологии оказания социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Навыками профессионального взаимодействия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг
7	И _{ПК-3.4}	Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Участствует в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Навыками планирования деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
8	И _{ПК-3.5}	Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Навыками повышения эффективности организаций социального обслуживания

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020г. № 553н;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020 №352н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	И _{ОПК 2.2} . Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИД _{ОПК 3.1} . Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

03 Социальное обслуживание	И _{ОПК} 4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И _{ОПК} 4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И _{ПК} -2.2. Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И _{ПК} -3.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И _{ПК} -3.4. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И _{ПК} -3.5. Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

7. Объем практики – 6 (ЗЕТ)

8. Продолжительность практики – 4 недели.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание	Виды работы на практике, включая самостоя-	Кол-во ча-	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	-------------------	--	------------	------------------------------

		индикаторов компетенции	тельную работу студентов	сов	
1	Подготовительный этап	И _{ОПК} 2.2 И _{ОПК} 3.1	Организация практики, производственный инструктаж	6	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	И _{ОПК} 2.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 4.4 И _{ПК} -2.2. И _{ПК} -3.1 И _{ПК} -3.4. И _{ПК} -3.5.	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	192	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	И _{ОПК} 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	И _{ОПК} 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	8	Дифференцированный зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
И _{ОПК} 2.2	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ОПК} 3.1	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ОПК} 4.3	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ОПК} 4.4	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ПК} -2.2.	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ПК} -3.1	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ПК} -3.4.	4	ИТОГОВЫЙ
И _{ПК} -3.5.	4	ИТОГОВЫЙ

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций

Индикатор: И.ОПК 2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Участвовать в применении существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Применяет социальные технологии для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Собеседование, невыполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Навыками разработка проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания	Разработать проект, направленный на повышение эффективности социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: И.ОПК 4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Оценивать деятельность в профессиональной сфере	Оценить деятельность в профессиональной сфере	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками оценивать и контролировать профессиональную деятельность в сфере социальной работы	Оценить профессиональную деятельность в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: И.ОПК 4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в сво-	Собеседование, выполнение индивидуальных	Итоговое индивидуальное собеседование

	профессиональной деятельности	ей профессиональной деятельности	ных заданий	
Владеет	Навыками корректировки технологий социальной работы	Корректировать технологии социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК- 2 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания

Индикатор: И_{ПК-2.2}. Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан	Применить методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками обеспечения контроля качества результативности и эффективности оказания социальных услуг	Осуществить контроль качества результативности и эффективности оказания социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор: И_{ПК-3.1}. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать технологии оказания социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Принять участие в оказании социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками профессионального взаимодействия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг	Участвовать в профессиональном взаимодействии с клиентами и коллегами при оказании социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор: И_{ПК-3.4}. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Участвует в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Участвовать в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками планирования деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Планировать деятельность специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор: И_{ПК-3.5}. Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками повышения эффективности организаций социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности организаций социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов. Если рейтинговый балл выше или равен 2,5, студент допускается к промежуточной аттестации.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний

от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающимся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающимся, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающимся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающимся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Методы научного познания, направленные на решение профессиональных задач социальной работы.
2. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы
3. Социальные проекты и программы, реализуемые в системе социального обслуживания населения.
4. Критерия и показатели экономической и социальной эффективности социальных проектов и программ.
5. Основные социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки, реализуемые в организации прохождения практики.
6. Методы проведения экспертизы социальных проектов и программ.
7. Программа и методика проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
8. Основные результаты, полученные в ходе проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
9. Пути и способы внедрения результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в практику работы организаций социального обслуживания.
10. Проблемы внедрения инноваций и результатов научно-исследовательских работ в практику социальной работы.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Выделить показатели экономической и социальной эффективности социальных проектов и программ.

2. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
3. Разработать план внедрения инноваций в практику работы организации социального обслуживания (по результатам выполнения исследовательской части выпускной квалификационной работы).

10.3.3. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчетности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Изучить инновации, используемые в практике работы организации социального обслуживания. 3. Оценить социальную и экономическую эффективность инновационных социальных программ (проектов), внедряемых в организации социального обслуживания 4. Проведение прикладного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. 5. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ. 6. Разработка проекта (программы), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание особенностей взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. 2. Программа и методика проведения исследования по проблеме выпускной квалификационной работы. 3. Анализ результатов проведенного исследования по проблеме выпускной квалификационной работы. 4. Справка об эффективности реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ 5. Проект (программа) направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы). 6. План внедрения инноваций в практику работы организации социального обслуживания

10.3.4. Отчет по практике

В процессе производственной практики обучающийся составляет письменный отчет о ее прохождении. Отчет о реализации программы практики состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.

2. Основная часть отчёта состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.

4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119595. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html

11.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119592. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd578280119593. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников

2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук
<http://home.novoch.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).

2. Оборудование, методические разработки учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).