

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мажаров Виктор Николаевич

Должность: исполняющий обязанности ректора
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Уникальный программный ключ:
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ffe652dba4dd038780145270f17895b6d8810c93

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Вид практики

**Технологическая: технологии социальной
работы с семьёй и детьми**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

**Социальная работа с лицами с ограни-
ченными возможностями здоровья**

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2019

Всего ЗЕТ

9

Всего часов

324

Контактная работа

162

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой

6 семестр

Ставрополь, 2020

Цель практики – формирование компетенций в области деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи, выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программы практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Вид практики – производственная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компе-тентции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	ИД.ОПК 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов				
2	ИПК 2.1	Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства
			Осуществлять введение учёта детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства
3	ИПК 2.2	Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

4	ИПК 2.3.	Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи				
5	ИПК 3.1.	Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Навыками выявления причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей
			Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе
6	ИПК 3.2	Изучает особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)
7	ИПК 3.3	Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 № 8;
- «Специалист по работе с семьей», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания

			нуждающимся в социальном обслуживании	
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.1 Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Социально-технологический	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Социально-технологический	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.3 Содействует оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социально-технологический	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.1. Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Социально-технологический	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.2. Изучает особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Социально-технологический	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.3 Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Социально-технологический	Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	Выполнение индивидуального задания

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения преддипломной практики.

7. Объем практики – 9 (ЗЕТ)

8. Продолжительность практики – 6 недель.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИД.ОПК 3.1	Организация практики, производственный инструктаж	12	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3 ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	288	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	ИД.ОПК 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	12	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД.ОПК 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	12	Дифференцированный зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ИД.ОПК 3.1	6	промежуточный
ИПК 2.1	6	промежуточный
ИПК 2.2	6	промежуточный
ИПК 2.3	6	промежуточный
ИПК 3.1.	6	промежуточный
ИПК 3.2	6	промежуточный
ИПК 3.3	6	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий кон- троль	Промежуточ- ная аттестация
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчёт по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПК 2.1. Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий кон- троль	Промежуточ- ная аттестация
Умеет	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Провести обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять введение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществить учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Составить акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Участвовать во взаимодействии с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПК 2.2. Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий кон- троль	Промежуточ- ная аттестация
Умеет	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Составить план по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Разработать рекомендации по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор: ИПК 2.3. Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий кон- троль	Промежуточ- ная аттестация
Умеет	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Определить меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Участвовать в организации социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: ИПК 3.1. Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий кон- троль	Промежуточ- ная аттестация

Умеет	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Использует различные технологии и методы социальной работы с различными категориями граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми			
Владеет	Навыками взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Участвовать в оказании социальных услуг, мер социальной поддержки различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: ИПК 3.2. Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Описать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет навыком	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Участвовать в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Индикатор: ИПК 3.3. Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Описать основные направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет навыком	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей	Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
------------------------	--	---	--	---------------------------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов. Если рейтинговый балл выше или равен 2,5, студент допускается к промежуточной аттестации.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Система ведения учёта детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.

2. Структура и содержание отчета о работе подразделения и (или) организации прохождения практики за квартал (год).
3. Критерии и показатели оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия
4. Методики обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения
5. Нормативно-правовые и организационные основы социальной работы с несовершеннолетним, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
6. Механизмы взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.
7. Технологии социальной работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства
8. Технологии социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
9. Критерии и показатели семейного неблагополучия.
10. Основные причины семейного неблагополучия в различных типах семей.
11. Методики диагностики отклонений в функционировании различных типов семей с детьми.
12. Методики обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)
13. Содержание и основные направления профилактики семейного неблагополучия.
14. Основные направления социальной работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации.
15. Инновационные технологии работы с неблагополучными семьями

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Составить алгоритм выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
2. Составить классификацию критериев и показателей оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.
3. Описать методику обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина
4. Составить план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства.
5. Составить паспорт технологии социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.
6. Описать методику обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей
7. Разработать проект мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей
8. Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей

10.3.3. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчётности
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение алгоритма выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.2. Изучение критерии и показатели оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.3. Изучение методики обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина4. Изучение системы работы по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства5. Изучение технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.6. Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей.7. Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства8. Изучение опыта работы по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей9. Изучение опыта социального сопровождения различных типов семей10. Помощь в работе по оказанию социальных услуг различным категориям населения.	<ol style="list-style-type: none">1. Описание системы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.2. Описание оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения3. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (не менее двух)4. Разработать план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства (не менее 2 планов)5. Паспорт технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка (не менее 3 технологий)6. Составление акта обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в семьях опекунов, попечителей, приёмных родителей, патронатных воспитателей (не менее двух)7. Составление социально-психологической характеристики несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства8. Составление проекта мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей9. Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей10. Перечень конкретных поручений, выполненных в ходе прохождения практики.

10.3.4. Отчет по практике

В процессе производственной практики обучающийся составляет письменный отчет о ее прохождении. Отчет о реализации программы практики состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.

2. Основная часть отчёта состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.

4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.htmlПавленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.htmlУправление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 300 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.htmlХолостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htmlХолостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 478 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html

11.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.htmlЭнциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г. И. Климанто-вой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа :

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011 959
--	--

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).

2. Оборудование, методические разработки учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).