

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.05.2021 15:40:24
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6bd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Вид практики	Технологическая: организация реабилитационной деятельности в системе социального обслуживания
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа	108
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	3 семестр

Ставрополь, 2020

Цель практики – формирование компетенций в области организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Вид практики – производственная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
1	ИД.ОПК 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации				
2	ИПК-4.1.	Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Навыками координации и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
3	ИПК-4.2	Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Обеспечивать комплексную квалификацию реабилитационного случая	Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)
4	ИПК-4.3	Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабили-	Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды	Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровень его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности

		литации (абилитации)		
5	ИПК-4.4.	Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)	Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Оформлять локальные нормативные акты
6	ИПК-4.5.	Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками
7	ИПК-4.6.	Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Оценивать инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации)
8	ИПК-4.7.	Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Организовывать проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, корректировке, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)

ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

5	ИПК-5.1.	Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, выработку собственной ответственной позиции	Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний
6	ИПК-5.2.	Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
7	ИПК-5.3.	Применяет основные ме-	Подготавливать для специа-	Применять на практике

		тоды супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий	листов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий	методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия
8	ИПК-5.4	Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников	Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию	Применять на практике методы профилактики профессионального выгорания

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020 №352Н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.2 Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.3 Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень удовлетворённости лица, в отношении которого осуществ-	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания

	ляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)			
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.4. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.5. Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.6. Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-4.7. Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Социально-технологический	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-5.1. Консультирует специалистов организаций соци-	Социально-технологический	Консультирование специалистов организаций социальной сфе-	Выполнение индивидуального задания

	альной сферы, а также иных организаций . реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.		ры	
03 Социальное обслуживание	ИПК-5.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Социально-технологический	Консультирование специалистов организаций социальной сферы	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-5.3. Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий	Социально-технологический	Консультирование специалистов организаций социальной сферы	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-5.4 Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников	Социально-технологический	Консультирование специалистов организаций социальной сферы	Выполнение индивидуального задания

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

7. Объем практики – 6 (ЗЕТ)

8. Продолжительность практики – 4 недели.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИД.ОПК 3.1	Организация практики, производственный инструктаж	6	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	ИПК-4.1. ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4.	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	192	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики

		ИПК-4.5. ИПК-4.6. ИПК-4.7. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3. ИПК-5.4			
3	Аналитический этап	ИД.ОПК 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД.ОПК 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	8	Дифференцированный зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ИД.ОПК 3.1	3	промежуточный
ИПК-4.1.	3	промежуточный
ИПК-4.2	3	промежуточный
ИПК-4.3	3	промежуточный
ИПК-4.4.	3	промежуточный
ИПК-4.5.	3	промежуточный
ИПК-4.6.	3	промежуточный
ИПК-4.7.	3	промежуточный
ИПК-5.1.	3	промежуточный
ИПК-5.2.	3	промежуточный
ИПК-5.3.	3	промежуточный
ИПК-5.4	3	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор: ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.1} Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Определить состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Навыками координации и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Участвовать в управлении деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.2} Определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Обеспечивать комплексную квалификацию реабилитационного случая	Оценивает комплексную квалификацию реабилитационного случая	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Проанализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.3} Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий и степень

удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды	Оценить эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности	Оценить уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.4}. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Оформлять локальные нормативные акты	Оформить локальный нормативный акт	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.5}. Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Проанализировать жалобы, поступающие в организацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками	Принять участие в урегулировании отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.6} Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Оценивать инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Оценить инфраструктуру муниципального образования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации)	Составить план по привлечению ресурсов муниципального образования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор: И_{ПК-4.7} Организует проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации), разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Организовывать проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Принять участие в работе конференции (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Владеет	Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Подготовить презентацию по итогам деятельности организации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	---	--	--	---------------------------------------

Компетенция: ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

Индикатор: И_{ПК-5.1} Консультирует специалистов организаций социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, выработку собственной ответственной позиции	Принять участие в работе мероприятий по мотивации сотрудников организации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний	Оценить уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

Индикатор: И_{ПК-5.2} Применяет на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Оценить эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Разработать проект, направленный на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

Индикатор: И_{ПК-5.3}. Применяет основные методы супервизии деятельности специалистов, оказывает психологическую поддержку членам реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных мероприятий.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий	Разработать рекомендации для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия	Разработать проект мероприятия по обучению взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Компетенция: ПК-5 Способен к организации консультирования специалистов организаций социальной сферы

Индикатор: И_{ПК-5.4}. Организует мероприятий по профилактике профессионального выгорания работников.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию	Оценить риск развития синдрома профессионального выгорания у специалистов социальной сферы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
Владеет	Применять на практике методы профилактики профессионального выгорания	Разработать проект мероприятия по профилактике профессионального выгорания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов. Если рейтинговый балл выше или равен 2,5, студент допускается к промежуточной аттестации.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
2. Нормативные правовые акты, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
3. Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению
4. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных
5. Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
6. Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики
7. Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры
8. Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи
9. Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществ-

- ляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации)
10. Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность
 11. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
 12. Способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации
 13. Техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), членами их семей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти
 14. Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;
 15. Основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
 16. Техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями)
 17. Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях
 18. Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы
 19. Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания
 20. Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
2. Разработать рекомендации по реализации мероприятий по комплексной социальной реабилитации.
3. Описать методику по оценке эффективности ИПРА инвалида (ребёнка-инвалида)
4. Описать методику по оценке эффективности деятельности специалистов, участвующих в реализации ИПРА
5. Подготовить ответ на жалобу клиента организации социального обслуживания
6. Подготовить рекомендации по снижению уровня конфликтности в организации
7. Разработать критерии оценки реабилитационного потенциала муниципального образования.
8. Разработать критерии оценки риска развития синдрома эмоционального выгорания

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать проект локального нормативно акта в области (согласно заданию руководителя практики от организации).
2. Проанализировать и систематизировать жалобы, поступающие клиентов организации социального обслуживания
3. Оценить инфраструктуру и ресурсы муниципального образования с целью повышения эффективности социальной реабилитации
4. Подготовить презентацию по итогам деятельности организации
5. Принять участие в работе мероприятиях по мотивации сотрудников организации
6. Оценить уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний
7. Разработать проект, направленный на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
8. Разработать проект мероприятия по обучению взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия
9. Оценить риск развития синдрома профессионального выгорания у специалистов социальной сферы
10. Разработать проект мероприятия по профилактике профессионального выгорания

10.3.4. Отчет по практике

В процессе производственной практики обучающийся составляет письменный отчет о ее прохождении. Отчет о реализации программы практики состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.

2. Основная часть отчёта состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.

4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html 2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-

	<p>торговая корпорация "Дашков и К", 2013.-592 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</p> <p>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</p> <p>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p> <p>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 100 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</p> <p>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</p>
--	---

11.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 208 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p> <p>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</p> <p>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 752 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p>

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук
<http://home.novoch.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).

2. Оборудование, методические разработки учреждений социальной защиты (Управления труда и социальной защиты, учреждения стационарного обслуживания населения, учреждения социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей, социально ориентированные некоммерческие организации Ставропольского края, республик ЮФО И СКФО).