

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

30 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Наименование практики	Сестринское дело в педиатрии
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2016
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 5 семестр

Ставрополь, 2018

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с документами:  
- ФГОС ВО специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 964;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней 27 августа 2018 года, протокол № 1

Зав. кафедрой, профессор



А.С.Калмыкова

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 августа 2018 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

Декан факультета практической подготовки студентов, профессор



Н.В. Зарытовская

## 1. Цели и задачи практики

**Цель учебной практики** «Сестринское дело в педиатрии» заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве помощника медицинской сестры педиатрического профиля.

### Задачи практики:

- сформировать знание основных этапов работы медицинской сестры, функциональных обязанностей медицинской сестры педиатрического профиля;
- сформировать умение использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при работе медицинской сестрой педиатрического профиля;
- владеть навыками асептики и антисептики при проведении процедур, использования медицинских изделий и их стерилизации при работе медицинской сестрой педиатрического профиля.

**2. Вид практики** – учебная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – рассредоточенная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК - 8</b>	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	Порядок применения необходимого медицинского оборудования в детском возрасте	Применять специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками применения специализированного медицинского оборудования при осуществлении профессиональной деятельности
2	<b>ПК - 2</b>	способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Алгоритмы сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур детям	Проводить сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур детям	Навыками использования и применения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур детям
3	<b>ПК - 3</b>	способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Алгоритмы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур детям	Проводить сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур детям	Навыками использования и применения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур детям

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 964;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Сестринская клиническая практика	ОПК 8; ПК-2; ПК-3	Осуществление сестринской клинической практики при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациенту и не требующих экстренной медицинской помощи	Профессиональный уход за пациентом	Проведение санитарной обработки больного ребенка при поступлении и в период пребывания в стационаре Проведение ухода за больными детьми различных возрастов Осуществление транспортировки больных детей различными способами Осуществление кормления больных, в т.ч. из бутылочки Применение специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий Участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах. Организация обследования больных детей в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполнение назначений лечащего врача.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение 5 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первого семестра обучения:

латинский язык и основы терминологии (1 семестр), анатомия человека (1,2 семестр), учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» (1 семестр), нормальная физиология (2 семестр), «Помощник младшего медицинского персонала» (2 семестр), Сестринское дело в педиатрии (4 семестр), пропедевтика внутренних болезней (4 семестр), Помощник процедурной медицинской сестры (3,4 семестр), сестринское дело в педиатрии (4 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

Основы сестринского дела,

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) – инфекции.

2. Основы профилактической работы с населением.
3. Сестринское дело в семейной медицине.

7. Объем практики – 6 з.ед.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов 5 семестр	Формы отчетности по практике
1	Рост и развитие ребенка	ОПК-8	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Уход за детьми в условиях стационара	ОПК – 8 ПК-2 ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей);</li> <li>- размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики;</li> <li>- санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.);</li> <li>- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировка и сопровождение пациента.</li> </ul> Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	70	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Медицинское обслуживание детей в поликлинике	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за функциональным состоянием пациента на участке;</li> <li>- оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проведение сбора биологического анамнеза,</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др. при</li> </ul>	64	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			проведении активных посещений на дому; - определение показателей НПП детей различного возраста; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом на дому		
4	Патология детского возраста	ОПК – 8 ПК-2 ПК-3	- Проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований; - выполнение назначений участкового врача; - организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	70	Дневник, отзыв - характеристика с места прохождения практики
ИТОГО				216	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК - 8	5	начальный
ПК - 2	5	начальный
ПК-3	5	начальный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК - 8** - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок применения необходимого медицинского оборудования в процедурном кабинете	Излагает алгоритмы применения необходимого медицинского оборудования при уходе за больными и здоровыми детьми на дому	Собеседование
Умеет	Применять специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности детям	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента; Определяет план сестринского вмешательства; Применяет специализированное обо-	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

		рудование при осуществлении ухода за пациентом в стационаре и на дому	
Владеет навыком	Навыками применения специализированного медицинского оборудования при осуществлении профессиональной деятельности детям	Применяет специализированное медицинское оборудования при осуществлении профессиональной деятельности в стационаре и на дому	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК - 2 - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	Излагает порядок применения различного медицинского инструментария при проведении диагностических процедур в стационаре и на дому	собеседование
Умеет	Проводить сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур детям	Выполняет назначенные лечащим/участковым врачом процедуры в стационаре и на дому	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Помогает при проведении врачебных манипуляций	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур детям	Применяет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур	демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК -3 - способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур детям	Излагает порядок применения различного медицинского инструментария при проведении лечебных процедур детям	собеседование

Умеет	Проводить сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур детям	Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции у детей	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур детям	Применяет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур детям	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**



### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача. Общая оценка состояния больного.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
8. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
9. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
10. Правила смены нательного и постельного белья.
11. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
12. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
13. Правила пользования карманным ингалятором.
14. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
15. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
16. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
17. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
18. Алгоритм выполнения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
19. Алгоритм выполнения взятия крови из вены для исследования (шприцем, вакуумные установки).
20. Оформление направления биологического материала в лабораторию.
21. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур в поликлинических условиях.
22. Порядок проведения стерилизации инструментария и биологического материала.
23. Контроль санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета.
24. Сбор и утилизация медицинских отходов.
25. Стерилизация инструментов и материалов.
26. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
27. Сбор биологического анамнеза при первичном посещении новорожденного.
28. Сбор показателей НПР детей различных возрастов
29. Рекомендации по вскармливанию детей: правила естественного вскармливания, введения прикормов
30. Ведение учетно-отчетной документации.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

1. Прием поступающего больного ребенка, его размещение, проверка передач.
2. Соматометрия: взвешивание, измерение роста.
3. Транспортировка больных.
4. Смена нательного и постельного белья.

5. Измерение температуры.
6. Подсчет пульса и дыхания.
7. Измерение АД.
8. Передача дежурств на посту.
9. Кормление больных.
10. Сбор анализов мочи.
11. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
12. Проведение влажной уборки процедурного кабинета.
13. Инъекции внутривенные.
14. Предстерилизационная подготовка инструментария.
15. Сбор и утилизация медицинских отходов.
16. Учет и хранение лекарств группы А и Б.
17. Проведение дородовых патронажей.
18. Первичный патронаж, организация ухода.
19. Назначение рационального питания матери, профилактика гипогалактии.
20. Патронаж к детям 1 месяца и 1 года жизни.
21. Назначение рационального питания ребенку.
22. Показатели НПП детей различных возрастов.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1. Основная литература**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
4. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)
5. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)
6. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)
2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (52 экз.)
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
7. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)
8. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.