

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии



**АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u>
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ – 6

Всего часов – 216

Промежуточная аттестация:

Зачет с оценкой в 6 семестре

г. Ставрополь, 2020 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года №1181

Зав.кафедрой клинической психологии,
Профессор

О.А.Ахвердова

Председатель методической комиссии
факультета гуманитарного и медико-
биологического образования, доцент

Н.К.Маяцкая

Декан факультета гуманитарного и ме-
дико-биологического образования, профессор

Н.А.Федько

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве клинического психолога.

Задачи практики:

- сформировать знание функциональных обязанностей клинического психолога, должностных обязанностей, этического кодекса и нормативно-правовой документации; закрепить знание психодиагностического инструментария.
- сформировать умение устанавливать контакт с пациентами и персоналом учреждения (организации) базы практики, работать с документацией, использовать правила ведения профессиональной диагностической документации (протоколов исследования, заключений исследования); подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с целями исследования и адекватно ситуации.
- владеть навыками проведения экспериментально-психологического исследования; навыками инструментальной оценки здоровья человека, его ресурсов и адаптации; студент-практикант принимает активное участие в клиничко-психологических разборах, владеет навыками просветительской и профилактической работы.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать.	уметь	владеть
1	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные представления о принципах и алгоритмах принятия решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

				стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	
2	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
3	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическим и нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	основные психодиагностические методики, цели и возрастные ограничения в их применении; методику их использования в клинической практике	планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента; самостоятельно подбирать психодиагностический инструментарий для обследования личности пациента адекватно ситуации исследования.	психодиагностическим инструментарием исследования личности пациента в норме и патологии
4	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и	Основные компоненты написания психологического заключения	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение; использует специальную терминологию	Навыками качественного и количественного анализа полученных данных;

		медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			
5	ПК-5	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	знает основные направления психологической коррекции; знает специфику построения программы психологической коррекции	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства	осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
6	ПК-7	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	этические принципы оказания дистанционной психологической помощи и виды дистанционного консультирования населения в целях улучшения психического и физического здоровья	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое дистанционное вмешательство в целях профилактики, помощи населению для поддержания здорового образа жизни и личностного развития	применения необходимых знаний об основных направлениях клинико-психологического дистанционного вмешательства (психотерапии и психологического консультирования) и использования их в практике дистанционного консультирования
7	ПК-12	способностью организовывать	отечественные и зарубежные	координировать взаимодействия	способностью организовывать

		деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	организационно-психологические теории и концепции;	с руководителями, персоналом различных организаций	деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений
8	ПКВ-4	способность к овладению и анализу самосознания, характерологических и личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека	особенности развития индивидуальных особенностей личности; знает основные концепции личности	определять особенности развития личности в норме и при психических отклонениях	владеет навыками анализа функционирования психики в норме и патологии
9	ПСК-3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения; современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической	самостоятельно формулировать практические исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с аномалиями поведения, их семей с целью объединения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации	методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности

			СИМПТОМАТИКИ		
1 0	ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологичес ких расстройств	основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств	применять методы клиничко- психологической оценки патологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологическог о воздействия	методами патопсихологиче ской оценки состояний, психической деятельности и личности
1 1	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательски х задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска	основные положения проведения патопсихологиче ского обследования	составляет программу патопсихологиче ского исследования	самостоятельно применяет патопсихологиче ские методики исследования и формулирует рекомендации по психологической реабилитации
1 2	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологичес кой диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилакти ки, психологической коррекции, реабилитации и	клиничко- психологические механизмы и методы патопсихологиче ской диагностики	применять патопсихологиче ские методы диагностики патологических изменений при исследовании состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных	методами реализации задач психопрофилактик и, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

	психотерапии		
--	--------------	--	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет).

- [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"](#)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
научно-исследовательская деятельность	ПК-3 ПСК-3.5	обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности	Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного.	Анализ информации по психологической литературы по проблемам гармонизации личности
	ПК-4 ПКВ-4	выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций		Разработка рекомендаций на основе результатов психодиагностического исследования
психодиагностическая деятельность	ПК-3 ПСК-3.1	определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;	Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств	Намечает план деятельности: определяет цели, задачи и методы исследования
	ОК-7 ПК-4	диагностика психических		Определение психологического

	ПСК-3.6	функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования		инструментария для диагностики
консультативная и психотерапевтическая деятельность	ОК-6 ПК-5 ПСК-3.2	проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;	Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем	Разработка программы психологической коррекции
	ОК-6 ОК-7 ПКВ-4	психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств	Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных	Разработка консультационной беседы на основе результатов психодиагностики

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части ОПОП является обязательной для освоения обучающимся, проводится по окончанию 6 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Введение в клиническую психологию (4 семестр)
2. Психодиагностика (5 семестр)
3. Дифференциальная психология (4 семестр)
4. Психология кризисных состояний (5 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Методы патопсихологической диагностики (9 семестр).
2. Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы (9 семестр).
3. Диагностика и экспертиза аффективных расстройств (8 семестр).
4. Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса (8 семестр).
5. Детская и подростковая психиатрия (9 семестр).

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ПК-3	Получения задания на практику, изучение видов отчетности по практике; прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	2 часа	Дневник отчетности, собеседование.
2	Знакомство с организацией (базой практики).	ПК-3, ПК-5	Изучение общих условий деятельности организации – базы практики	12 часов	Дневник отчетности
3	Изучение нормативно-правовых документов.	ПК-3, ПК-5	Ознакомление с документацией клинического психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа	6 часов	Дневник отчетности
4	Описательно-экспериментальный этап	ПК-3, ПК-4 ПСК-3.1 ПСК-3.6	Самостоятельный отбор психодиагностического инструментария для обследования пациентов. Проведение исследования личности пациентов с использованием различных методов и методик.	64 часа	Дневник отчетности

			Составление психологического портрета испытуемого.		
5	Интерпретационный этап	ПК-3, ПК-4 ПСК-3.5	Интерпретация полученных результатов; формулирование выводов.	12 часов	Дневник отчетности
6	Коррекционный этап	ОК-6 ПК-5 ПСК-3.2	Разработка психокоррекционных мероприятий по результатам проведенного психодиагностического исследования	36 часов	Дневник отчетности
7	Просветительско-профилактический этап.	ПКВ-4 ПК-5 ПСК-3.2	Участие в проводимых психологом психолого-коррекционных мероприятиях, разработка профилактических бесед, просветительских бюллетеней для пациентов, их родственников и персонала учреждения.	72 час	Дневник отчетности
8	Результативно-аналитический этап	ПК-4, ПК-5 ОК-7	Подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом работы в ходе практики; подготовка отчетной документации по практике.	12 часов	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, презентация итогов прохождения практики.