Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«31» _____08_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Философия**
Направление подготовки	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	зочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Аудиторные занятия	- 14
лекции	- 6
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 90
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	-4

г. Ставрополь, 2020 г

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19.09. 2017 г.
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденная приказом ректора от «29» мая 2020 г, № 405-од.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент _____ П.В. Чурсина
(подпись)

Одобрена методическим советом факультета гуманитарного и медико-биологического образования

«31» августа 2020 года, протокол № 1

Председатель методического совета ФГМБО, доцент _____ Н.К. Маяцкая
(подпись)

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования, профессор _____ Н.А. Федько
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие у обучающихся навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
2. Создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также о формировании и развитии философского мировоззрения.
3. Изучение основных сведений о специфике дофилософских и философского мировоззрений, особенности философского знания, его структуре, функциях, основных проблемах, взаимосвязи с частными науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (история России, всеобщая история) - 1 семестр.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Социология – 3 семестр.
2. Подготовка к государственному экзамену (10 семестр).
3. Сдача государственного экзамена (10 семестр).
4. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (10 семестр).
5. Защита выпускной квалификационной работы (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальная компетенция			
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Основные направления, проблемы, теории и методы философии. 2. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 3. Содержание современных философских дискуссий по проблемам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ИУК-5.6 Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний	ИУК-5.1 Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. 2. Основные положения философии личности, сущность и структуру морали	ИД.ОПК 5.3 Формирует социально-личностные качества у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом	ИД.ОПК 5.2 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику негативного социального поведения занима-ющихся
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя.	ИД.ОПК 6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования	Восприятия и анализа текстов, аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам, здорового образа жизни, самосовершенствования в быстро меняющемся обществе, социализации или ресоциализации личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные

1	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	2							10
1	Раздел 2. История философии		2						22
1	Раздел 3. Основы общей философии	2	4						21
1	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	2	2						20
1	Раздел 1-4. Подготовка рефератов								12
1	Раздел 1-4. Подготовка к тестированию								5
1	Промежуточная аттестация: зачет								4
	Итого по дисциплине:	6	8					94	
	Часов **108** Зач.ед. **3**	14					94		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции (й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
		1 семестр
УК – 5	**Раздел 1. Философия, её сущность и специфика**	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
УК - 5	**Раздел 2. История философии**	Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов).

УК -5, ОПК – 5, ОПК - 6	**Раздел 3. Основы общей философии**	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6	**Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории**	Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 семестр			
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения 3. Методы философии 4. Философия и наука.
Раздел 3	Философское познание человека	2	1.Специфика познания человека. 2.Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. 3.Ценность и смысл жизни. Основные

			феномены человеческого бытия. 4.Категория духовного в философии
Раздел 4	Сущность и структура морали	2	1. Сущность морали и нравственности. 2. Основные категории морального сознания. 3. Биоэтика: открытые проблемы современности.
	Всего часов	6	

.

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
		__1___ семестр	
Раздел 2	Философия XX- начала XXI века	2	1. Неопозитивизм. Феноменология Э. Гуссерля. 2. Экзистенциализм как особый тип философствования. 3. Психоаналитическая антропология З. Фрейда, К. Юнга. 4. Гуманистические идеи XX столетия. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
Раздел 3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.
Раздел 3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.
Раздел 4	Общество как предмет философии	2	1. Структура социального познания. Предмет социальной философии. 2. Философские концепции общества. 3. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная).
	Всего часов	**8**	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№	Виды учебной работы	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий)	Используемые интерактивные образовательные	Кол-во часов

	(Л,ПЗ, КПЗ, С, ЛП)		технологии	
1	Л	Философия в жизни человека и общества	лекция-визуализация	2
2	ПЗ	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	Выполнение разноуровневых заданий	2
Всего 28,6 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	Самостоятельное изучение учебного материала	Вопросы для обсуждения	10	УК – 5
Раздел 2. История философии	Самостоятельное изучение учебного материала	Вопросы для обсуждения, разноуровневые задания	22	УК – 5
Раздел 3. Основы общей философии	Самостоятельное изучение учебного материала	Вопросы для обсуждения, разноуровневые задания	21	УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6
Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	Самостоятельное изучение учебного материала	Вопросы для обсуждения, разноуровневые задания	20	УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6
Раздел 1-4	Подготовка рефератов	Тематика и требования к структуре рефератов	12	УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6
Раздел 1-4	Подготовка к тестированию	тестовые задания	5	УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6
Раздел 1-4	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	УК – 5, ОПК – 5, ОПК - 6
Всего часов			**94**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «философия»

http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=136&page=4764

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК - 5	1	начальный
ОПК - 5	1	начальный
ОПК - 6	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК - 5

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные направления, проблемы, теории и методы философии.	1. Характеризует основные направления, проблемы, теории и методы философии	собеседование, тестирование
		2. Приводит примеры применения методов философии	собеседование
	2. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации	собеседование, реферат
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала	тестирование
	3. Содержание современных философских дискуссий по проблемам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме	реферат, собеседование
		2. Формулирует и объясняет проблемы	тестирование
Умеет	ИУК-5.6 Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний	1. Использует информационные источники для обоснования своей мировоззренческой позиции	реферат
		2. Логично излагает собственную точку зрения	собеседование, реферат
		3. Устанавливает логические связи между различными явлениями	собеседование, реферат
		4. Способен делать собственные выводы и обосновать их	собеседование, реферат
Владеет навыком	ИУК-5.1 Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы	1. Владеет философской терминологией	собеседование, тестирование
		2. Выявляет и объясняет проблемную ситуацию по теме	собеседование
		1. Отстаивает самостоятельную точку зрения	собеседование, реферат
		2. Демонстрирует грамотную аргументированную речь	собеседование, реферат

Компетенция ОПК – 5

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Содержание современных философских дискуссий по проблемам социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме	собеседование, реферат
		2. Формулирует и объясняет проблемы	выполнение разноуровневых заданий
	2. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации	собеседование
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала	тестирование
	3. Основные положения философии личности, сущность и структуру морали	Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации	собеседование, выполнение разноуровневых заданий
Умеет	ИД.ОПК 5.3 Формирует социально-личностные качества у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом	1. Анализирует материал по теме	собеседование
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их	собеседование, реферат, выполнение разноуровневых заданий
Владеет навыком	ИД.ОПК 5.2 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику негативного социального поведения занимающихся	1. Владеет социально-философской терминологией	тестирование, собеседование
		2. Выявляет и объясняет проблемную ситуацию по теме	собеседование
		3. Отстаивает самостоятельную точку зрения	собеседование, реферат
		4. Демонстрирует грамотную аргументированную речь	собеседование, реферат

Компетенция ОПК – 6

способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме	собеседование, реферат
		2. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации	собеседование
Умеет	ИД.ОПК 6.3 Формирует у занимающихся установку	1. Анализирует материал по теме	собеседование, выполнение разноуровневых заданий

	на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования	2. Делает собственные выводы и обосновывает их	собеседование, реферат
Владеет навыком	Восприятия и анализа текстов, аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам, здорового образа жизни, самосовершенствования в быстро меняющемся обществе, социализации или ресоциализации личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья.	1. Выявляет и объясняет проблемную ситуацию по теме	собеседование, выполнение разноуровневых заданий
		2. Отстаивает самостоятельную точку зрения	собеседование, реферат

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и обучающегося по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы обучающемуся, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

В ходе собеседования на зачете обучающийся получает следующие баллы:

Баллы	Критерии оценивания
5	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал: исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ на вопрос. При видоизменении формулировки задания свободно справляется с вопросами.
4	Обучающийся твердо знает программный материал: грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе.
3	Обучающийся владеет только основным материалом, но не усвоил его деталей, допускает неточности при ответе на вопрос, нарушает последовательность изложения программного материала.
2	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает ошибки.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренной в рамках текущего контроля успеваемости, подготовки реферата, а также в рамках промежуточной аттестации - по итогам собеседования.

7.3.1 Вопросы для собеседования:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
3. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
4. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
6. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
7. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
8. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
9. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах.
10. Материалистическая диалектика. Философия марксизма.
11. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
12. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (В.Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
13. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
14. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
15. Философское понимание бытия.
16. Определение материи. Формы существования материи.
17. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
18. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи.
19. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
20. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
21. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
22. Понятие системы. Свойства системы.
23. Проблема сознания в философии.
24. Сущность, структура и функции сознания.
25. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
26. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
27. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
28. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
29. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
30. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.

31. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
32. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
33. Философия общества. Общество как система.
34. Диалектика общественной жизни. Формационный и цивилизационный подходы.
35. История как предмет философского анализа. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
36. Глобальные проблемы современности.
37. Культура: сущность, содержание, структура, функции.
38. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
39. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
40. Человек как личность.
41. Сущность и структура морали.

7.3.2 Формулировка задания и тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3.3 Темы рефератов:

1. Специфика трансформации функций философии на современном этапе.
2. Человек в философии эллинизма.
3. Материализм и идеализм: Демокрит и Платон.
4. Этика Сократа.
5. Идеальное государство Платона.
6. Космология Аристотеля с точки зрения античного и новоевропейского взгляда.
7. Вера и разум в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
8. Натурфилософия Н. Коперника и Дж. Бруно.
9. Скептицизм М. Монтеня.
10. Учение о государстве в трудах Н. Макиавелли.
11. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г.Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Т. Гоббса.
12. Теория общественного договора Т. Гоббса.
13. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
14. Материализм эпохи Просвещения.
15. Критика социальной действительности в трудах Вольтера и Руссо.
16. Человек в трудах просветителей 18 века.
17. Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье.
18. Этика И.Канта и современность.
19. Абсолютный идеализм Гегеля. Отличие диалектики Гегеля от диалектики эпохи античности
20. Позитивизм и его разновидности.
21. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше).
22. Свобода и ответственность в экзистенциализме.
23. Структурализм и постмодернизм.
24. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский.
25. Русская философия XX в.: Бердяев Н.А., Флоренский П.А., Мамардашвили М.К., Ильенков Э.В.
26. Специфика русского космизма.
27. Была ли в Советском Союзе свободная философская мысль?
28. Бытие как исходная проблема философии.
29. Основные философские концепции понимания бытия: метафизика, диалектика, синергетика.

30. Философия о единстве и многообразии мира.
31. Софистика и эклектика как формы метафизического способа мышления.
32. Идея развития и принцип историзма.
33. Философский смысл вероятности.
34. Идея системы и принцип системности в философии и науке.
35. Особенности проявления причинности в микромире.
36. Человек как биопсихосоциокосмическое единство.
37. Философия о смысле жизни и смерти человека.
38. Философия сознания: сознание и язык.
39. Возможность и перспективы моделирования сознания.
40. Современные философские концепции происхождения и сущности сознания.
41. Философский смысл проблемы искусственного интеллекта.
42. Понятие и критерии истины.
43. Познание и деятельность.
44. Соотношение научного и вненаучного видов знания в различные эпохи.
45. Роль интуиции в процессе познания
46. Ценностные ориентации современной молодежи.
47. Искусство как феномен человеческого бытия.
48. Взаимосвязь развития интеллекта человека и развития общества.
49. Взаимосвязь глобальных проблем современности с проблемой духовного развития человека.
50. Противоречия виртуализированного общества.
51. Интернет и развитие общества.

7.3.4 Формулировка задания и тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Преподавателем предлагается список основной и дополнительной литературы. Даются рекомендации по самостоятельному изучению литературы по дисциплине, выполнению заданий согласно рабочей программе.

Промежуточная аттестация предусматривает зачет в форме собеседования и реферат.

Темы рефератов распределяются преподавателем в соответствии со списком группы. Произвольный выбор тем не допускается.

Выполненные и зачтенные рефераты являются основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации - зачету.

Оценивание компетенций осуществляется в ходе текущего контроля. Оценивание происходит на практических занятиях. Оцениваются следующие виды работ обучающихся: собеседование, тестирование, выполнение разноуровневых заданий. Критерии оценивания приведены в ФОС.

Зачет проводится в форме собеседования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / А.В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 672 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html

2. Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учеб. / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 828 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 561 с.

2. Философия [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. – 21-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 568 с.

3. Сергеева Т.Б. Словарь-справочник по философии [Текст] / Т. Б. Сергеева. – Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2009. – 86 с.

4. Сергеева Т.Б. Философия. Модуль 1. Образ и статус философии в культуре [Текст] : учеб. пособие для студ. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. – 135 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование».Режим доступа: http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ и др.
4. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) http://www.stgmu.ru/
5. Философия online - http://www.phenomen.ru
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - http://www.philosoff.ru
7. Всё о философии - http://www.intencia.ru
8. Библиотека философии и религии - http://www.filosofia.ru
9. Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru
10. Журнал «Вопросы философии» - http://www.vphil.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Философия является базовой дисциплиной для изучения как гуманитарных, так и многих других вузовских дисциплин.

Изучение обучающимися дисциплины «Философия» предусматривает проведение лекционных и практических занятий в форме семинаров под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и написании реферата.

Реферат оформляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия».

Главной формой приобретения знаний является самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Итоговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам практических занятий, самостоятельной работы студентов, демонстрации навыков при решении задач и творческих заданий по темам дисциплины.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы. Ознакомиться с данными

материалами можно:

- на кафедре философии и гуманитарных дисциплин;
- в электронном виде на сайте кафедры http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=136&page=4764

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации.
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации.
3. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.
4. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

Информационные справочные системы на сайте научной библиотеки университета:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
- ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru

Электронный каталог OPAC-Global http://212.96.116.135/opacg/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Оснащённые мультимедийной техникой кабинеты и аудитории кафедры

Мультимедийные материалы к лекциям и семинарам (презентации).

Разработчик

Ст. преподаватель, к.ф.н. Г.В. Костина