

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Тимолаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 2020.11.09  
Уникальный программный идентификатор:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование культуры речевого общения, готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления о правилах речевого этикета, нормах профессионального общения в сфере социальной реабилитации.
2. Овладение речевыми нормами межличностного и межкультурного общения в процессе осуществления профессиональной деятельности.
3. Совершенствование навыков употребления литературной, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к дисциплинам по выбору, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- Педагогика и психология высшей школы (2 сем.);
- Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации (3 сем);
- Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере (2 сем)
- Научно-исследовательская работа (2-4 сем).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3 Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	1. Методы и приемы саморазвития и самореализации личности на основе использования норм русского языка. 2. Основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления	1. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства. 2. Ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях	1. Навыками литературной, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи. 2. Приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	1. Виды общения, основные коммуникативные качества речи. 2. Правила речевого этикета, нормы профессионального общения магистра по социальной	1. Реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.	Навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

взаимодействия	работе	2. Пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.	
----------------	--------	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Культура речи как основа профессионал компетентности специалиста социальной сферы.	2	4					20	
1	Раздел 2. Нормативный компонент культуры речи. Стили речи.	2	4				2	20	
1	Раздел 3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы ораторского искусства		6				2	32	
	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>				<b>4</b>	<b>72</b>	
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>							

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Культура речи как основа профессионал компетентности специалиста социальной сферы</b>		
ОК-3 ОК-5	Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь. Понятие о национальном языке. Этапы становления и развития русского национального языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие стилей. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

	Тема 2. Культура речи как особая теоретическая дисциплина	Культура речи как особая теоретическая дисциплина. Роль культуры речи в выработке навыков использования языковых средств в процессе речевого общения, в формировании сознательного отношения к их применению в речевой практике. Основные качества речи. Культура речи среди других лингвистических дисциплин. Понятие литературного языка. Признаки литературного языка.
<b>Раздел 2. Нормативный компонент культуры речи. Стили речи</b>		
ОК-3 ОК-5	Тема 3. Нормативный компонент культуры речи.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Акцентологическая и орфоэпическая нормы. Лексическая норма русского языка. Грамматическая норма современного русского языка.
	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Языковые формулы официальных документов. Публицистический стиль. Язык средств массовой информации. Язык рекламы. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка
<b>Раздел 3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы ораторского искусства</b>		
ОК-3 ОК-5	Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	Социальный характер общения. Язык как средство общения. Общение и его виды. Структура речевого общения. Условия успешного взаимодействия. Причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения. Зоны и дистанция.
	Тема 6. Этический аспект культуры речи	Понятие этикета. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление вежливости и невербальные средства общения. Знание и соблюдение речевого этикета: правила речевого поведения, система устойчивых речевых формул общения. Культура делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Этические параметры спора и дискуссии. Эвфемизация речи
	Тема 7. Основы ораторского искусства.	Риторика как искусство и наука. Личность оратора. Методики подготовки публичного выступления. Логико-композиционное построение речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы полемического мастерства. Техника речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Внешний облик оратора. Манеры. Жесты. Аудитория как социально-психологическая общность людей. Приемы привлечения внимания аудитории. Требования, предъявляемые к речи выступающего.

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь</li> <li>2. Понятие о национальном языке.</li> <li>3. Этапы становления и развития русского национального языка.</li> <li>4. Формы существования языка.</li> </ol>

	Тема 2. Культура речи как особая теоретическая дисциплина	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи как особая теоретическая дисциплина.</li> <li>2. Роль культуры речи в выработке навыков использования языковых средств в процессе речевого общения.</li> <li>3. Основные качества речи.</li> </ol>
Раздел 2	Тема 3. Нормативный компонент культуры речи.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</li> <li>2. Акцентологическая и орфоэпическая нормы.</li> <li>3. Лексическая норма русского языка</li> </ol>
	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный стиль.</li> <li>2. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования.</li> <li>3. Языковые формулы официальных документов.</li> <li>4. Публицистический стиль.</li> </ol>
Раздел 3	Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный характер общения.</li> <li>2. Язык как средство общения.</li> <li>3. Общение и его виды.</li> <li>4. Структура речевого общения.</li> <li>5. Невербальные средства общения.</li> </ol>
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие литературного языка.</li> <li>2. Признаки литературного языка.</li> <li>3. Устная и письменная разновидности литературного языка.</li> <li>4. Функциональные разновидности литературного языка.</li> <li>5. Взаимодействие стилей.</li> </ol>
	Тема 2. Культура речи как особая теоретическая дисциплина	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные качества речи.</li> <li>2. Культура речи среди других лингвистических дисциплин.</li> <li>3. Понятие литературного языка.</li> <li>4. Признаки литературного языка.</li> </ol>
Раздел 2	Тема 3. Нормативный компонент культуры речи.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцентологическая и орфоэпическая нормы.</li> <li>2. Лексическая норма русского языка.</li> <li>3. Грамматическая норма современного русского языка.</li> </ol>
	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.</li> <li>2. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования.</li> <li>3. Языковые формулы официальных документов.</li> <li>4. Публицистический стиль.</li> </ol>

		2	5. Язык средств массовой информации. 6. Язык рекламы. 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
Раздел 3	Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	2	1. Социальный характер общения. 2. Язык как средство общения. 3. Общение и его виды.
		2	1. Структура речевого общения. 2. Условия успешного взаимодействия. 3. Причины коммуникативных неудач. 4. Невербальные средства общения.
	Тема 6. Этический аспект культуры речи	2	1. Понятие этикета. 2. Культура поведения и этические нормы общения. 3. Невербальные средства общения. 4. Знание и соблюдение речевого этикета.
		2	1. Культура делового общения. 2. Деловая беседа. Деловые переговоры. 3. Этические параметры спора и дискуссии. 4. Эвфемизация речи
	Тема 7. Основы ораторского искусства.	2	1. Риторика как искусство и наука. 2. Методики подготовки публичного выступления. 3. Логико-композиционное построение речи. 4. Словесное оформление публичного выступления.
		2	1. Основы полемического мастерства. 2. Взаимодействие оратора и аудитории. Внешний облик оратора. 3. Приемы привлечения внимания аудитории. 4. Требования, предъявляемые к речи выступающего.
	<b>Всего часов</b>	<b>22</b>	

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Тема 2. Культура речи как особая теоретическая дисциплина	Проблемная лекция, решение проблемных ситуаций.	2
2	Практическое занятие	Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	Семинар с элементами ролевой игры	2
3	Практическое занятие	Тема 6. Этический аспект культуры речи	Семинар с элементами ролевой игры	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Основы ораторского искусства.	Семинар с элементами ролевой игры	2
<b>Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы</b>				

## 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<b>Раздел 1. Культура речи как основа профессиональной компетентности специалиста социальной сферы</b>				
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка	Подготовка реферата	Тематика рефератов	10	ОК-3 ОК-5
Тема 2. Культура речи как особая теоретическая дисциплина	Подготовка доклада	Тематика докладов	10	ОК-3 ОК-5
<b>Раздел 2. Нормативный компонент культуры речи. Стили речи</b>				
Тема 3. Нормативный компонент культуры речи	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	10	ОК-3 ОК-5
Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	10	ОК-3 ОК-5
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОК-3 ОК-5
<b>Раздел 3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы ораторского искусства</b>				
Тема 5. Коммуникативный аспект культуры речи	Подготовка доклада	Тематика докладов	10	ОК-3 ОК-5
Тема 6. Этический аспект культуры речи	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	10	ОК-3 ОК-5
Тема 7. Основы ораторского искусства	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальное задание	12	ОК-3 ОК-5
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОК-3 ОК-5
<b>Всего часов</b>			<b>76</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке реферата по дисциплине: «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации»

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-3	1	начальный
ОК-5	1	начальный

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК-3 Способность к саморазвитию, самореализации использованию личного творческого потенциала**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы и приемы саморазвития и самореализации личности на основе использования норм русского языка.	Использовать нормы русского языка при подготовки заданий и выполнении учебных задач	Индивидуальное задание
	2. Основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления	Использовать законы риторики при публичных выступлениях на практических занятиях	Подготовка и защита доклада
Умеет	1. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства.	Использовать нормы и правила построения русской устной и письменной речи при выполнении заданий и публичных выступлениях на практических занятиях.	Подготовка и защита доклада Подготовка реферата
	2. Ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.	Устанавливать эффективное речевое взаимодействие в учебном процессе	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Навыками литературной, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи.	Демонстрировать правила оформления и составления письменных работ, построения монологической и диалогической речи в соответствии с нормами современного русского языка	Подготовка и защита доклада Подготовка реферата Индивидуальное задание
	2. Приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Демонстрировать правила публичных выступлений, приемы привлечения внимания во взаимодействии в учебном процессе	Индивидуальное задание

**Компетенция ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Виды общения, основные коммуникативные качества речи.	Описать основные виды общения и особенности коммуникативных качеств речи.	Подготовка реферата
	2. Правила речевого этикета, нормы профессионального общения магистра по социальной работе.	Применять правила речевого этикета при обсуждении результатов самостоятельной работы и публичной защиты индивидуального задания.	Подготовка и защита доклада Индивидуальное задание
Умеет	1. Реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.	Разработать индивидуальную программу реабилитации для клиентов организации социального обслуживания.	Подготовка и защита доклада Индивидуальное задание
	2. Пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.	Применять различные стили устной и письменной речи при выполнении учебных заданий и выполнении самостоятельной работы	Подготовка реферата Подготовка и защита доклада
Владеет навыком	Навыками эффективной коммуникации в устной и пись-	Демонстрировать эффективное коммуникативное взаимодействие	Индивидуальное задание



менной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	при решении учебных задач и выполнении самостоятельной работы.	Подготовка доклада Подготовка реферата
---	--	---

### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «Медицинские аспекты социальной реабилитации» учитывается:

- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- подготовка реферата по заданной тематике;
- выполнение индивидуального задания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. – М. : Логос, 2013. – 432с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/170581>
2. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева – Омск : Изд-во Омского гос. ун-та им. Ф.М. Достоевского, 2013. – 172с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/175602>

3. Малышева, Е. Г. Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – Омск : Изд-во Омского гос. ун-та им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 302с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/175596>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 30-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 539 с. – (25 экз.)
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. – М. : Логос, 2012. – 432 с. – (30 экз.)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cnews.ru/news/line/index.shtml?2007/06/14/254852>
2. <http://www.mapryal.org>
3. <http://www.ropryal.ru>
4. <http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>
5. <http://www.slovari.ru>
6. <http://www.gramota.ru>
7. <http://www.linguistlist.ru>
8. <http://www.edu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 2 лекционных и 16 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практических заданиях, участия в дискуссиях, разборах проблемных заданий, выполнения самостоятельной работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре дефектологии и русского языка;
- в электронном виде на сайте кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
5. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Госкомстата РФ
6. <http://www.undp.org/popin/popin.html>(Population Information Network) Информационная сеть по населению Программы развития ООН

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Интерактивная доска, ПК, видеопроектор.