

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности
Дата подписания: 25.05.2021 11:08:25
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Социальная культура |
| Направление подготовки | 39.04.02 Социальная работа |
| Направленность (профиль) | Магистерская программа Социальная реабилитация |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | 32 |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная культура» является создания условия для усвоения ведущих понятий и категорий социальной культуры, ее основных концепций и объектов исследования.

Задачи дисциплины:

1. Формировать готовность применять знания о сущности, специфике, развития динамики современного общества, культурных констант и современных ориентирах;
2. Развить навыки самостоятельного поиска и систематизации информации в области изучения культуры современного общества;
3. Формировать способности анализа современных тенденций развития общества в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная культура» (Б.1.Б.1) относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере (2 семестр);
2. Основы ресоциализации и постребилитационного сопровождения лиц, прошедших курс социальной реабилитации (3 семестр);
3. Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации (3 семестр);
4. Теория и практика управления в социальной работе (4 семестр);
5. Медико-социологический мониторинг (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. Основные логические законы. 2. Основные теоретические методы научно-исследовательской деятельности. | Формулировать научные выводы, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи. | Способностью применять теоретические методы научного познания при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований. |
| ОК-3 Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала | Характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности | Реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях | Приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 Готовностью руководить коллективом | Специфические характеристики и роли различных сфер жизнедеятельности | Анализировать различные сферы жизнедеятельности обще- | Навыками социологического, социально-экономического и культуроло- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ности общества и индивида | ства и индивида с целью адекватного выбора социальных технологий и методов социальной работы | гического анализа |
| ОПК-3 Владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологических культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного благополучия | 1. Исторические особенности формирования социокультурных условий региона. 2. Основные параметры общественного и личностного развития | 1. Устанавливать причинно-следственные связи между особенностями социокультурного развития и содержанием проблематики социальной работы. 2. Дифференцировать социокультурные характеристики общественной жизни. | 1. Навыком категоризации социокультурных явлений, влияющих на развитие социальной работы. 2. Способностью соотносить культурные взаимодействия с параметрами общественного и личностного развития. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 1 | Раздел 1. Теоретические аспекты социальной культуры | 4 | 6 | | | | 2 | | 24 |
| 1 | Раздел. 2 Социальная культура как объект исследования | 6 | 16 | | | | 2 | | 48 |
| 1 | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 10 | 22 | | | | 4 | | 72 |
| | Часов 108 | Зач. ед. 3 | | | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--|--|--|
| Раздел 1. Теоретические аспекты социальной культуры | | |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 1. Социальная культура как способ организации социума | Социальная культура как наука. Понятие социальные ценности, солидарность, равенство. Теория «органической солидарности» общества в исторической ретроспективе. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. Культура социального сознания и культура социального поведения. |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 2. Основные концепции социальной культуры | Природные и социальные предпосылки социальной культуры. Основные культурологические школы и направления XX столетия (общественно-историческая, натуралистическая, философско-социологическая, символическая школы). Интегральная социокультурная система П. Сорокина. Проблема культуры в трудах Г. Зиммеля, М.Вебера, К. Манхейма. Концепция открытого общества А. Бергсона, К.Поппера. |
| Раздел 2. Социальная культура как объект исследования | | |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | Культура и общество: механизмы взаимодействия. Культура и человеческая природа.. Аспекты и элементы культуры. Социальные функции и социальные формы трансляции культуры. |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 4. Морфология и структура культуры | Материальная культура: виды и особенности. Духовная культура: классификация.. Массовая культура и элитарная культура: проблемы взаимоотношения. Субкультура и контркультура.. Молодежная культура как субкультура. Контркультура как крайняя форма субкультуры. |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 5. Культура и социальная структура | Культура и социальные институты. Культура и власть. Проблемы соотношения культуры и социальной структуры.. Социальные движения: возникновение, структура, характеристики. |
| ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 | Тема 6. Культура и личность | Культура и социализация личности. Социокультурная среда и культурная активность личности. Механизмы культурной активности личности.. Социальное и профессиональное творчество. |

5.2. План лекций

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|------------------|--|--------------|---|
| <i>Раздел 1.</i> | Тема 1. Социальная культура как способ организации социума | 2 | 1. Социальная культура как наука. 2. Понятие социальные ценности, солидарность, равенство. |
| | Тема 2. Основные концепции социальной | 2 | 1. Природные и социальные предпосылки социальной культуры. |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| | культуры | | 2. Основные культурологические школы и направления XX столетия (общественно-историческая, натуралистическая, философско-социологическая, символическая школы). |
| Раздел 2. | Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | 2 | 1. Культура и общество: механизмы взаимодействия. 2. Культура и человеческая природа.. |
| | Тема 4. Морфология и структура культуры | 2 | 1. Материальная культура: виды и особенности. 2. Духовная культура: классификация. |
| | Тема 5. Культура и социальная структура | 2 | 1. Культура и власть. 2. Проблемы соотношения культуры и социальной структуры. |
| | Всего часов | 10 | |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--|--------------|--|
| Раздел 1 | Тема 1. Социальная культура как способ организации социума | 2 | 1. Теория «органической солидарности» общества в исторической ретроспективе. 2. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма. 3. Культура социального сознания и культура социального поведения. |
| | Тема 2. Основные концепции социальной культуры | 2 | 1. Социальная культура: сущность и содержание понятия. 2. Основные культурологические школы и их представители. 3. Интегральная социокультурная система П. Сорокина. 4. Проблема культуры в трудах Г. Зиммеля, М.Вебера, К. Манхейма. |
| | Тема 2. Основные концепции социальной культуры | 2 | 1. Культуроцентричность: сущность, принципы. 2. Социальная культура в контексте социального образования. 3. Концепция открытого общества А. Бергсона, К.Поппера. |
| Раздел 2. | Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | 2 | 1. Культура и социализация личности. 2. Культура и социальные институты. 3. Аспекты и элементы культуры. |
| | Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | 2 | 1. Социокультурные доминанты национальной культуры. 2. Качество жизни: сущность и основные принципы. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | 3. Социальные функции и социальные формы трансляции культуры. |
| | Тема 4. Морфология и структура культуры | 2 | 1. Морфология культуры. 2. Государственная политика в сфере образования, науки, культуры: стратегии развития. 3. Государство как субъект культурной политики. 4. Массовая культура и элитарная культура: проблемы взаимоотношения. |
| | Тема 4. Морфология и структура культуры | 2 | 1. Социально-культурная политика: сущность и концептуальная основа 2. Приоритетные направления развития отечественной науки. 3. Субкультура и контркультура. 4. Молодежная культура как субкультура. 5. Контркультура как крайняя форма субкультуры. |
| | Тема 5. Культура и социальная структура | 2 | 1. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры. 2. Парадигма социального развития современной России. 3. Социальные движения: возникновение, структура, характеристики. |
| | Тема 5. Культура и социальная структура | 2 | 1. Основные тенденции развития экономической, политической, духовной, социальной сфер жизни. 2. Стратегии социального развития России в условиях глобализации |
| | Тема 6. Культура и личность | 2 | 1. Культура и социализация личности. 2. Социокультурная среда и культурная активность личности. 3. Жизненный потенциал и жизненные силы личности |
| | Тема 6. Культура и личность | 2 | 1. Механизмы культурной активности личности. 2. Социальное и профессиональное творчество. |
| | Всего часов | 22 | |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

| № п/п | Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ) | Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1 | Лекция | Тема 2. Основные концепции социальной культуры | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | Дискуссия, решение проблемных задач | 2 |
| 3 | Практическое занятие | Тема 4. Морфология и структура культуры | Дискуссия, решение проблемных задач | 2 |
| 4 | Практическое занятие | Тема 5. Культура и социальная структура | Дискуссия, решение проблемных задач | 2 |
| 5 | Практическое за- | Тема 6. Культура и личность | Дискуссия, решение про- | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| нятие | | блемных задач | |
| Всего 32 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы | | | |

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции |
|--|--|------------------------|--------------|------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические аспекты социальной культуры | | | | |
| Тема 1. Социальная культура как способ организации социума | Подготовка к дискуссии | Вопросы для дискуссии | 12 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1, ОПК-3 |
| Тема 2. Основные концепции социальной культуры | Выполнение индивидуальных заданий | Индивидуальное задание | 12 | ОК-1 ОК-3, ОПК-1 ОПК-3 |
| Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Индивидуальное задание | 2 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 |
| Раздел 2. Социальная культура как объект исследования | | | | |
| Тема 3. Общество и культура как объекты исследования | Выполнение индивидуальных заданий | Индивидуальное задание | 12 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 |
| Тема 4. Морфология и структура культуры | Написание доклада | Тематика докладов | 12 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 |
| Тема 5. Культура и социальная структура | Подготовка к дискуссии | Вопросы для дискуссии | 12 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1, ОПК-3 |
| Тема 6. Культура и личность | Выполнение индивидуальных заданий | Индивидуальное задание | 12 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 |
| Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Индивидуальное задание | 2 | ОК-1, ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 |
| Всего часов | | | 76 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная культура».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ОК-1 | 1 | начальный |
| ОК-3 | 1 | начальный |
| ОПК -1 | 1 | начальный |

| | | |
|-------|---|-----------|
| ОПК-3 | 1 | начальный |
|-------|---|-----------|

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|--|
| Знает | Особенности абстрактного мышления, позволяющие не акцентировать внимание на деталях и мыслить широкими понятиями, видит картину в целом, анализировать и синтезировать. | 1.Понимает и может дать пояснения по специфике соотношения социальной сферы, культуры общественной, государственной и личной жизни применяя абстрактную логику. | Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий |
| | | 2.Понимает и может дать пояснения по проблеме взаимодействия культуры и социальных институтов, применяя анализ и синтез. | Выступление с докладом |
| Умеет | Использует возможности абстрактного мышления при анализе и синтезе социальной культуры. | Раскрывает, анализирует специфику развития социальной культуры с учетом синтеза культур и глобальных изменений. | Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий Выступление с докладом |
| Владеет | Навык применения абстрактного мышления, анализа и синтеза. | Демонстрирует способность к приобретению новых знаний применения абстрактное мышление, анализ и синтез. | Выполнение индивидуального задания |

Компетенция ОК-3. Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|--|
| Знает | Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. | Раскрыть полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновать критерии выбора подходов к развитию творческого потенциала | Участие в дискуссии Написание и выступление с докладом Подготовка реферата |
| Умеет | Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала | Сформулировать цели профессионального и личностного развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала. | Участие в дискуссии Написание и выступление с докладом Подготовка реферата |
| Владеет навыками | Приемами и технологиями формирования целей само- | Демонстрировать навык владения системой приемов и технологий | Участие в дискуссии Написание и выступ- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | развития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использования творческого потенциала | формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | ление с докладом Подготовка реферата |
|--|--|---|---|

Компетенция ОПК-1: Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|--|
| Знает | Особенности управленческой профессиональной деятельности, толерантно воспринимая различные сферы жизнедеятельности общества и индивида. | 1. Обосновывает особенности работы руководителя коллективом. | Участие в дискуссии Выполнение индивидуальных заданий |
| | | 2. Ориентируется в различных сферах жизнедеятельности общества и индивида. | |
| Умеет | Анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью адекватного выбора социальных технологий и методов социальной культуры | 1. Описывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества и индивида | Участие в дискуссии |
| | | 2. Учитывать технологии и методы социальной культуры | |
| Владеет навыком | Навыками социологического, социально-экономического и культурологического анализа | Демонстрация навыка социологического, социально-экономического и культурологического анализа | Демонстрация практического навыка |

Компетенция ОПК-3. Владением знаниями социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологических культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного благополучия.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Знает | 1. Теоретические основы социальной истории человечества | Описывает теоретические основы социальной истории человечества; | Собеседование |
| | 2. Специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур. | Определяет специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур. | Написание и выступление с докладом |
| Умеет | 1. Использует знания о социальной истории человечества; | Обосновывает применение знаний о социальной истории человечества; | Написание реферата |
| | 2. Анализирует специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур. | Самостоятельно проводит анализ специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур. | Выполнение индивидуального задания |
| Владеет | 1. Навык применения знаний | Демонстрирует навыки примене- | Участие в дискуссии |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| о социальной истории человечества; | ния знаний о социальной истории человечества; | Написание и выступление с докладом |
| 2.Навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; | Демонстрирует навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; | |

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------|-----------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» |
| от 3,5 до 4,5 | «хорошо» |
| от 2,6 до 3,5 | «удовлетворительно» |
| 2,6 и менее | «неудовлетворительно» |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Социальная культура» учитывается: участие в дискуссии, подготовка и выступление с докладом и выполнение индивидуальных заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Глотов, М. Б. Социология [Текст] : учеб. для студ. Вузов - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 400 с. - (50 экз.)
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст] : учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2014. - 556 с. - (50 экз.)

8.2 Дополнительная литература:

1. Культурология : учеб. пособие /под ред. Г.В. Драча. - 17-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 570 с - (25 экз.)
2. Социальная сфера общества: инновационные тенденции развития [Текст]: Материалы IV Международной научно - практической конференции - Краснодар: ИЭУ МиСС, 2014. - 416 с. (1 экз.).
3. Социология: учебник. / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана 2012 г. 487 с. [Электронный ресурс]: ЭБС КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/books/164394>
4. Покровский Н.Е., Иванченко Г.В. Универсум одиночества: социологические и психологические очерки. – М.: Логос 2008 г. - 417 с. [Электронный ресурс]: ЭБС КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/books/172326>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
7. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
8. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полу-

ченных обучающимися по результатам участия в дискуссии и коллоквиуме, выступлении с докладом и демонстрации навыков в социальной работе с лицами, страдающими психическими заболеваниями.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины обучающийся может воспользоваться специализированными информационными системами.

- Microsoft SQL Server Standart Edition 2008 R2 Russian Academic
- Microsoft SQL CAL 2012
- ABBYY FineReader 12 Corporate
- Photoshop extended cs6 13 MLP
- Adobe Premiere Pro cs3 3.0 -1
- CorelDraw x7 – 1

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютер стационарный в комплекте
МФУ BROTHER DCP-7057.

Телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем

Ноутбук lenova Idea Pad – G510.