

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.05.2021 13:09:26
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6bd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальная политика и социальная инфраструктура
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об основных механизмах функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры в современной России.

Задачами изучения дисциплины «Социальная политика и социальная инфраструктура» являются:

1. Освоение теоретических знаний в области управления процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях.
2. Приобретение навыков разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
3. Формирование навыков изучения социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях, разработка мероприятий, направленных на их решение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика и социальная инфраструктура» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается во втором семестре. Дисциплина «Социальная политика и социальная инфраструктура современной России» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами:

- «Социальная культура» (1 сем).
- «Философия и методология социальной работы» (1 сем).
- «Информационные технологии в социальной работе» (1 сем).
- «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» (1 сем).
- «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации» (1 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин:

- «Социальная реабилитации лиц с зависимым поведением» (3 сем.).
- «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» (3 сем.).
- «Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Медицинские аспекты социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Теория и практика управления в социальной работе» (4 сем.).
- «Квалитология в социальной работе» (4 сем.).
- «Медико-социологический мониторинг» (4 сем.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3 владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической	Специфику развития социальной инфраструктуры в современном российском обществе.	Способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с	Владеть научным мировоззрением в области социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической

культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.		помощью современных исследовательских методов, применением современного аппарата, оборудования, информационных технологий.	культур.
Профессиональные компетенции			
ПК-10 способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.	Основные подходы к правовому, экономическому и информационному обеспечению социальной политики.	Самостоятельно применять методы социального проектирования	Владеть навыками проведения экспертиз социальных проектов
ПК-13 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.	1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. 2. Порядок осуществления межведомственного взаимодействия при реализации мер социальной защиты населения	Оценивать эффективность социальной политики и реализации социальных программ и проектов.	Владеть навыком определения потенциала социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики и	4	10				2		36

	социальной инфраструктуры							
	Раздел 2. Региональные аспекты функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры	6	12				2	36
	Промежуточная аттестация: зачет						4	
	Итого по дисциплине:	10	22					76
	Часов 108	Зач.ед. 3						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры		
ОПК-3	Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики	<p>Философия социальной политики. Философские и мировоззренческие основы социальной политики. Восприятие структурами общества социальной политики. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики. Особенности социальной политики в регионах различных типов. Региональные аспекты основных направлений социальной политики и социальных реформ (межрегиональная дифференциация реальных денежных доходов населения, несоответствие доходной базы бюджета социальной политики его расходам в разрезе регионов, различия значений параметров социального развития регионов).</p> <p>Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Сохранение социальной стабильности в обществе. Силовая и экономическая модели поддержания стабильности и их основные механизмы. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни.</p>
ОПК-3	Тема 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	<p>Основные модели реализации социальной политики. Зависимость социальной политики от культурно-исторических и социально-экономических особенностей общества. Проблема выбора приоритетов социальной политики.</p>

		<p>Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.</p> <p>Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Основные направления социальной политики Германии (статистические данные): социальная помощь, здравоохранение, образование, налогообложение на покрытие социальных расходов и пр. Основные принципы шведской модели государства благосостояния.</p> <p>Эволюция государства всеобщего благосостояния. Причины кризиса и его этапы. Параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния: финансовый, идеологический и философский. Переход от пассивного государства всеобщего благосостояния к активному.</p>
ПК-13	Тема 3. Социальная политика как целостная общественная система	<p>Место и роль социальной политики в обществе.</p> <p>Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>Субъекты и объекты социальной политики. Государственная социальная политика. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики. Цели, задачи и основные направления социальной политики. Структурные компоненты социальной политики.</p> <p>Система социальной защиты и поддержки. Проблемы оценки нуждаемости. Социальные службы в системе социальной защиты населения. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения.</p>
ПК-13	Тема 4. Социальное партнерство как механизм реализации социальной политики	<p>Предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная и сущность социального партнерства. Принципы функционирования социального партнерства. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.</p> <p>Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе. Система социального партнерства и ее характеристика. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.</p>
ПК-13	Тема 5. Правовые и социально-экономические основы развития социальной инфраструктуры в	<p>Социальная инфраструктура в системе экономического пространства региона. Обусловленность социальной инфраструктуры закономерностями функционирования современного общества. Правовое обеспечение развития социальной</p>

	современной российском обществе	<p>инфраструктуры. Законодательная база социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики.</p> <p>Финансовые механизмы социальной политики. Бюджетные и налоговые механизмы развития социальной инфраструктуры. Основные принципы реформирования системы финансирования социальной политики. Административные ресурсы в социальной политике. Оценка эффективности различных направлений социальной политики. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики.</p>
Раздел 2. Региональные аспекты функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры		
ПК-13	Тема 6. Территориальные и региональные аспекты социальной политики	<p>Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики. Особенности социальной политики в регионах различных типов. Ограничения реформирования социальной политики на региональном уровне. Подготовленность населения к изменению социальной политики. Оценка последствий реформ социальной политики.</p> <p>Региональные аспекты основных направлений социальной политики и социальных реформ (межрегиональная дифференциация реальных денежных доходов населения, несоответствие доходной базы бюджета социальной политики его расходам в разрезе регионов, различия значений параметров социального развития регионов).</p>
ПК-13	Тема 7. Национально-территориальные и региональные аспекты развития социальной инфраструктуры	<p>Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. Институты социального страхования. Социальные учреждения в регионах.</p> <p>Региональные системы управления социальной инфраструктурой. Разграничение полномочий между ветвями власти в области управления и развития социальной инфраструктурой. Изменение социальной политики и новые функции властных структур. Объективная необходимость перераспределения существующих функций. Законодательное обеспечение социальных реформ: трудности и возможности их преодоления. Государственные, региональные и муниципальные программы в области социальной поддержки и защиты населения.</p>
ПК-10	Тема 8. Правовое, экономическое и информационное обеспечение развития социальной политики	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной политики. Проблема разграничения полномочий. Уровни правового обеспечения социальной политики.</p> <p>Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной</p>

		политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям. Социальные расходы государственного бюджета. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Страховые принципы финансового обеспечения социальной политики. Проблема информационного обеспечения реформирования социальной политики. Роль СМИ в повышении эффективности социальной политики.
ПК-10	Тема 9. Проблемы оценки эффективности социальной политики	Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Понятия экономического и социального эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой как нетто-потребителем ресурсов: причины и способы их разрешения. Социальная экспертиза. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Формы и виды социальной экспертизы. Значение социальной экспертизы в формировании и развитии социальной экспертизы.
ПК-13	Тема 10. Социальная политика и проблемы регулирования социальных конфликтов	Социальная политика как способ снижения социальной напряженности в обществе. Использование политических, экономических и административных механизмов регулирования социальной напряженности. Способы манипулирования средствами социальной политики общественных групп и слоев. Социальные конфликты и пути их решения средствами социальной политики. Способы предупреждения социальных конфликтов. Особенности проявления социальных конфликтов среди различных групп населения. Маргинальные группы населения и их социальная поддержка. Генезис маргинальных социальных групп в обществе, как групп населения, ориентированных на правонарушения как основной способ получения доходов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики.	2	1. Философские и мировоззренческие основы социальной политики. 2. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики. 3. Региональные аспекты основных направлений социальной политики и социальных реформ.
	Тема 3. Социальная политика как целостная общественная система.	2	1. Место и роль социальной политики в обществе. 2. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.

			3. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
Раздел 2.	Тема 6. Территориальные и региональные аспекты социальной политики	2	1. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. 2. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики. 3. Особенности социальной политики в регионах различных типов.
	Тема 7. Национально-территориальные и региональные аспекты развития социальной инфраструктуры	2	1. Общие принципы организации институциональной сети социальной политики. 2. Ведомства социального блока, входящие в систему органов государственной власти. 3. Институты социального страхования.
	Тема 8. Правовое, экономическое и информационное обеспечение развития социальной политики	2	1. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики. 2. Проблема разграничения полномочий. 3. Уровни правового обеспечения социальной политики.
	Всего часов	10	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики	2	1. Этимология понятия политика и его многозначность. 2. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. 3. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества.
	Тема 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	2	1. Основные модели социальной политики в зарубежных странах. 2. Консервативно-корпоративная, нелиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.
	Тема 3. Социальная политика как целостная общественная система	2	1. Субъекты и объекты социальной политики. 2. Государственная социальная политика. 3. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики.
	Тема 3. Социальная политика как целостная общественная система	2	1. Цели, задачи и основные направления социальной политики. 2. Структурные компоненты социальной

			<p>политики.</p> <p>3. Система социальной защиты и поддержки Проблемы оценки нуждаемости.</p>
	<p>Тема 4. Социальное партнерство как механизм реализации социальной политики реформирования</p>	2	<p>1. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.</p> <p>2. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.</p> <p>3. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.</p>
Раздел 1.	<p>Тема 5. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики</p>	2	<p>1. Объективная обусловленность регионализации социальной политики.</p> <p>2. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики.</p> <p>3. Особенности социальной политики в регионах различных типов.</p>
	<p>Тема 6. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики</p>	2	<p>1. Подготовленность населения к изменению социальной политики.</p> <p>2. Оценка последствий реформ социальной политики.</p> <p>3. Региональные аспекты основных направлений социальной политики и социальных реформ.</p>
	<p>Тема 7. Национально-территориальные и региональные аспекты развития социальной инфраструктуры</p>	2	<p>1. Региональные системы управления социальной инфраструктурой.</p> <p>2. Разграничение полномочий между ветвями власти в области управления и развития социальной инфраструктурой</p> <p>3. Изменение социальной политики и новые функции властных структур.</p>
	<p>Тема 8. Правовое, экономическое и информационное обеспечение развития социальной политики</p>	2	<p>1. Бюджет социальной политики и источники его формирования.</p> <p>2. Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям.</p> <p>3. Социальные расходы государственного бюджета.</p>
	<p>Тема 9. Проблемы оценки эффективности социальной политики</p>	2	<p>1. Роль государства в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2. Государственная и частная поддержка физической культуры и спорта.</p> <p>3. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>Тема 10. Социальная политика и проблемы регулирования социальных конфликтов</p>	2	<p>1. Социальная политика как способ снижения социальной напряженности в обществе.</p> <p>2. Способы манипулирования средствами социальной политики общественных групп и слоев.</p> <p>3. Социальные конфликты и пути их</p>

			решения средствами социальной политики.
Всего часов		22	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Тема 3. Социальная политика как целостная общественная система	Выступление с докладом	2
2	Лекционное занятие	Тема 5. Правовые и социально-экономические основы развития социальной инфраструктуры в современной российской обществе	Лекция - дискуссия	2
3	Практическое занятие	Тема 6. Территориальные и региональные аспекты социальной политики	Выступление с докладом	2
4	Практическое занятие	Тема 7. Национально-территориальные и региональные аспекты развития социальной инфраструктуры	Выступление с докладом	2
Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования и функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры				
Тема 2. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	Написание доклада	Темы докладов	12	ОПК-3
Тема 5. Правовые и социально-экономические основы развития социальной инфраструктуры в современной российской обществе.	Собеседование	Вопросы для собеседования	12	ПК-13
	Написание доклада	Темы докладов	12	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-3;ПК-10;ПК-13
Раздел 2. Региональные аспекты функционирования социальной политики и социальной инфраструктуры				
Тема 7. Национально-территориальные и	Собеседование	Вопросы для собеседования	9	ПК-13

региональные аспекты развития социальной инфраструктуры.	Написание доклада	Темы докладов	9	
Тема 9. Правовое, экономическое и информационное обеспечение развития социальной политики.	Собеседование	Вопросы для собеседования	9	ПК-10
	Написание доклада	Темы докладов	9	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-3;ПК-10;ПК-13
Всего часов			76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика и социальная инфраструктура современной России»

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная политика и социальная инфраструктура современной России» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-3	2	промежуточный
ПК-10	2	промежуточный
ПК-13	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3 владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Теоретические основы социальной истории человечества; 2.Специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Факторы общественного и личностного развития и благополучия	1.Описывает теоретические основы социальной истории человечества; 2.Определяет специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Называет факторы общественного и личностного развития и благополучия	Выступление с докладом

Умеет	1.Использует знания о социальной истории человечества; 2.Анализирует специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Воспроизводит факторы общественного и личностного развития и благополучия.	1.Обосновывает применение знаний о социальной истории человечества; 2.Самостоятельно проводит анализ специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Описывает факторы общественного и личностного развития и благополучия	Выступление с докладом
Владеет навыком	1. Навык применения знаний о социальной истории человечества; 2.Навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Навык воспроизводства факторов общественного и личностного развития и благополучия	1. Демонстрирует навыки применения знаний о социальной истории человечества; 2. Демонстрирует навык анализа специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; 3.Демонстрирует навык применения факторов общественного и личностного развития и благополучия	Выступление с докладом

Компетенция ПК-10 способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные подходы к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Описывает подходы к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Собеседование
Умеет	Использует механизмы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Обосновывает использование механизмы экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навык проведения экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Демонстрирует навык проведения экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Выступление с докладом

Компетенция ПК-13 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные формы и методы организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры	1. Описывает формы организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;	Собеседование

	по социальному оздоровлению общества	2. Называет методы организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	
Умеет	Выбирает формы и методы организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	1.Обосновывает выбор форм организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества; 2.Оценивает использование методов организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выступление с докладом
Владеет навыками	Навык использования форм и методов организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	1.Демонстрирует навыки реализации методов организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества; 2. Демонстрирует навыки самостоятельного применения форм организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Социальная политика и социальная инфраструктура» учитывается:

- Написание доклада.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
2. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] / Замараева З.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028236.html>
3. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Холостова Е.И - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>
2. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html>
3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>

9. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 10 лекционных и 22 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступления с докладом, демонстрации навыков в процессе реализации профессиональной деятельности и выбирать пути их достижения.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
7. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
8. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специального программного оборудования не требуется