

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 25.05.2021 13:09:26  
Уникальный программный ключ:  
ffe652dba4dd038780145270f17895bb0d810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Социальные практики добровольческой деятельности</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	24
лекции	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальные практики добровольческой деятельности» формирование системы знаний и умений в сфере организации добровольческой деятельности в области социальной помощи, обслуживании реабилитации различных категорий граждан.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных технологиях организации добровольчества.
2. Обеспечить освоение магистрантами основных законодательных актов и нормативов, используемых в сфере организации добровольчества в рамках государственных учреждений и некоммерческих организаций.
3. Развить навыки применения конкретных технологий работы с добровольцами.
4. Сформировать и закрепить практические навыки и умения в области мотивирования, поддержки, обучения добровольцев.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные практики добровольческой деятельности» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре. Дисциплина «Социальные практики добровольческой деятельности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами:

- «Социальная культура» (1 сем).
- «Философия и методология социальной работы» (1 сем).
- «Информационные технологии в социальной работе» (2 сем).
- «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» (1 сем).
- «Педагогика и психология высшей школы» (2 сем.).
- «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации» (1 сем.).
- «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (1 сем.).
- «Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Теория и технологии социальной реабилитации» (1 сем.).
- «Социальная реабилитации лиц с зависимым поведением» (3 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Источники права, систему права и систему законодательства в России в области организации добровольчества в государственном и негосударственном секторах.	Применять на практике технологии набора и сопровождения добровольцев.	Руководства коллективом

Профессиональные компетенции			
ПК-9 способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Источники права, систему права и систему законодательства в России в области социальной политики государства.	1. Информировать клиентов об их социальных возможностях в сфере дополнительных социальных услуг, предоставляемых посредством добровольчества. 2. Принимать участие в реализации социальных проектов	Разрабатывать социальные программы, направленные на решение проблем социального обеспечения индивида, группы
ПК-13 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Основную методологию организации добровольчества.	Консультировать организации по способам и методам привлечения и удержания добровольцев.	Технологиями социального посредничества между организациями и добровольцами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Возникновение и мотивация добровольчества в России	6	6				2		40
	Раздел 2. Организация и привлечение добровольческих ресурсов	6	6				2		40
	Промежуточная аттестация: зачет						4		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>				<b>84</b>		
<b>Часов 108</b>		<b>Зач.ед. 3</b>							

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание тем
Раздел 1. Возникновение и мотивация добровольчества в России		
ОПК-1	Тема 1. Добровольчество в современной России	<p>Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства.</p> <p>Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.</p>
ПК-13	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	<p>Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Правовая норма. Правосознание и правоприменение. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы. Нормативно-правовая база. Правовой источник. Законы, подзаконные акты. Социальный контроль и правовое регулирование.</p> <p>Международный уровень. Нормы международного публичного права. Нормы международного частного права. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Правовые нормы и материалы межправительственных и неправительственных организаций.</p> <p>Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Конституционное право. Общее гражданское право. Отрасли права: семейное, трудовое, финансовое и др. Российская Федерация. Конституция РФ. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности. Постановления правительства. Правовые документы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство.</p> <p>Внутриорганизационный уровень. Корпоративные нормы и правовое регулирование. Принципы, способы и формы создания нормативных</p>

		документов волонтерских групп и организаций. Программы и уставы. Регистрация и лицензирование. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.
Раздел 2. Организация и привлечение добровольческих ресурсов		
ПК-9	Тема 3. Методы привлечения добровольцев	Политика работы с добровольцами и планирование добровольческих работ. Выработка политики и регламента работы с добровольцами. Этапы привлечения добровольческих ресурсов. Формы и методы набора и поиска добровольцев. Методы выявления мотивов добровольцев. Отбор добровольцев.
ПК-9	Тема 4. Информирование и ориентирование добровольцев	Информирование добровольцев. Помощь добровольцу в целях, задачах и методах, в программах и проектах организации, в ее правилах и стандартах работы. Выбор наиболее подходящей для добровольца сферы активности. Ориентирование добровольца. Предоставление добровольцу возможности оценки своих возможностей и возможностей организации, выбора вида и объема и условий добровольной работы. Формы ориентирования: индивидуальная и групповая. Методы ориентирования добровольцев.
ПК-9	Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке	<p>Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности.</p> <p>Индивидуальный, групповой и социетальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, Социально незащищенные. Физически и психически неполноценные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Члены национальных меньшинств. Жертвы политических и религиозных конфликтов. Жертвы репрессий. Иммигранты. Беженцы и вынужденные переселенцы. Лица, освободившиеся из мест заключения. Наркозависимость и иные формы зависимости. Жертвы бытового насилия.</p> <p>Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь.</p> <p>Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.</p> <p>Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.</p>

		<p>Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.</p>
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Добровольчество в современной России	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские основания современной волонтерской деятельности.</li> <li>2. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности».</li> <li>3. Исторические и современные модели. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства.</li> </ol>
	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Правовая норма.</li> <li>2. Правосознание и правоприменение.</li> <li>3. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы.</li> </ol>
Раздел 2.	Тема 3. Методы привлечения добровольцев	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация добровольческой деятельности у различных групп населения</li> <li>2. Политика работы с добровольцами и планирование добровольческих работ.</li> <li>3. Выработка политики и регламента работы с добровольцами.</li> </ol>
	Тема 4. Информирование и ориентирование добровольцев	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование добровольцев.</li> <li>2. Помощь добровольцу в целях, задачах и методах, в программах и проектах организации, в ее правилах и стандартах работы.</li> <li>3. Выбор наиболее подходящей для добровольца сферы активности</li> </ol>

	Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке».</li> <li>2. Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся.</li> <li>3. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности.</li> </ol>
	Тема 6. Проблемы социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.</li> <li>3. Проблема улучшения морально-психологического климата.</li> </ol>
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Добровольчество в современной России	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерство и институты гражданского общества.</li> <li>2. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций.</li> <li>3. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования.</li> </ol>
	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств.</li> <li>2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Правовой источник.</li> <li>3. Социальный контроль и правовое регулирование волонтерской деятельности. Законы, подзаконные акты</li> </ol>
Раздел 2.	Тема 3. Методы привлечения добровольцев	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы привлечения добровольческих ресурсов.</li> <li>2. Формы и методы набора и поиска добровольцев.</li> <li>3. Методы выявления мотивов добровольцев. Отбор добровольцев.</li> </ol>
	Тема 4. Информирование и ориентирование добровольцев	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентирование добровольцев.</li> <li>2. Предоставление добровольцу возможности оценки своих возможностей и возможностей</li> </ol>

			организации, выбора вида и объема и условий добровольной работы. 3. Формы ориентирования: индивидуальная и групповая.
	Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке	2	1. Индивидуальный, групповой и социальный уровни нуждающихся в социальной поддержке 2. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. 3. Реализация программ развития и волонтерство.
	Тема 6. Проблемы социальных групп, нуждающихся в социальной поддержке	2	1. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. 2. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности. 3. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения.
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Тема 1. Добровольчество в современной России	Выступление с докладом	2
2	Лекционное занятие	Тема 2. Нефинансовые методы мотивирования	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие	Тема 3. Методы привлечения добровольцев	Выступление с докладом	2
<b>Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы</b>				

#### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Возникновение и мотивация добровольчества в России				
Тема 1. Добровольчество в	Собеседование	Вопросы для собеседования	10	ОПК-1

современной России	Написание доклада	Темы докладов	10	
Тема 2. Нефинансовые методы мотивирования	Написание доклада	Темы докладов	10	ПК-13
	Написание реферата	Темы рефератов	10	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-1; ПК-9;ПК-13
<b>Раздел 2. Организация и привлечение добровольческих ресурсов</b>				
Тема 3. Методы привлечения добровольцев	Собеседование	Вопросы для собеседования	10	ПК-9
	Написание реферата	Темы рефератов	10	
Тема 4. Информирование и ориентирование добровольцев	Собеседование	Вопросы для собеседования	10	ПК-9
	Написание реферата	Темы рефератов	10	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ОПК-1; ПК-9;ПК-13
<b>Всего часов</b>			<b>84</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальные практики добровольческой деятельности»**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальные практики добровольческой деятельности» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	4	Промежуточный
ПК-9	4	Промежуточный
ПК-13	4	Промежуточный

**7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**

**Компетенция** ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общенаучные формы и методы руководить коллективом в сфере своей	1.Описывает формы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Собеседование

	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 2. Называет методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умеет	Применять на практике формы и методы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Обосновывает выбор применения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 2. Планирует подбор форм руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Написание доклада
Владеет навыком	Навык применения на практике форм и методов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Самостоятельно осуществляет подбор форм руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 2. Демонстрирует навык использования форм руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Написание доклада

**Компетенция ПК-9** способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Называет способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Собеседование

Умеет	Применять способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Обосновывает применение способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с рефератом
Владеет навыком	Навык применения способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Демонстрировать навыки использования способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с докладом

**Компетенция ПК-13** готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основную методологию к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Описывает методологию к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выступление с докладом
Умеет	Использует методологию к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Обосновывает применение методологии к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навык использования методологии к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Демонстрирует навыки применения методологии к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выступление с рефератом

#### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

## Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Социальные практики добровольческой деятельности» учитывается:

- Выполнение индивидуального задания;
- Написание доклада.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
2. Организация работы с молодежью. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.--Берлин: Дирек-Медиа, 2015. – 738 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182745>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>
4. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html>
2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html>
3. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

4. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

#### **9. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки**

1. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. <http://lib.socio.msu.ru/1/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
4. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 12 лекционных и 12 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступления с докладом, выполнения индивидуального задания и демонстрации навыков в процессе реализации профессиональной деятельности и выбирать пути их достижения.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Специального программного оборудования не требуется