

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 2020.11.09  
Уникальный идентификатор:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
зачет с оценкой	2 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является: ознакомление обучающихся с особенностями и закономерностями инновационного процесса, его стадиями, факторами и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

**Задачами освоения дисциплины** «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» являются:

1. Дать комплексное представление об особенностях инновационного процесса.
2. Формировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса.
3. Ознакомить со спецификой инновационной деятельности в социальной сфере.
4. Обучить магистров организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» (Б1.В.ОД.8) относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП. Данная дисциплина изучается 2 семестре.

Дисциплина «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» базируется на знаниях, полученных в результате изучения таких дисциплин, как:

- «Социальная культура» (1 сем).
- «Философия и методология социальной работы» (1 сем).
- «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации» (1 сем).
- «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» (1 сем).
- «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (1 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин:

- «Социальная реабилитации лиц с зависимым поведением» (3 сем.).
- «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» (3 сем.).
- «Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Медицинские аспекты социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Теория и практика управления в социальной работе» (4 сем.).
- «Квалитология в социальной работе» (4 сем.).
- «Медико-социологический мониторинг» (4 сем.).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, ис-	Основные понятия и концепции теории инноваций	Оперировать основными терминами и понятиями социальной иннова-	Навыками разработки, проведения и анализа уроков по социально-

пользованию личного творческого потенциала		тики	бытовой ориентировке и индивидуальных занятий в условиях специального и инклюзивного обучения.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-3 Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Этапы и методики осуществления инновационного процесса	Анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере	Навыками проведения социальной и психолого-педагогической поддержки: консультирования, применения психотехник в процессе коррекции негативных состояний психики детей и подростков.
ПК-9 Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций	Использовать различные методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей	Навыками реализации в профессиональной деятельности современных коррекционно-образовательных технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.
ПК-11 Владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере профессиональной деятельности	Понятие инновационного процесса и его особенности в социальной сфере	Использовать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере	Реализовывать реабилитационные, коррекционные, профориентационные программы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Смысл, цели и задачи инновационной деятельности	4	10				2		36
	Раздел 2. Сущность и структура инновационного процесса в социальной сфере	6	12				2		36
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						4		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>22</b>				<b>76</b>		
<b>Часов 108</b>		<b>Зач. ед. 3</b>							

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Смысл, цели и задачи инновационной деятельности		
ОК-3	Тема 1. Инновации и инноватика; новшества и нововведения	Инновации, новшества, нововведения: сходства, различия, типология; инноватика: понятие, предмет, исторические предпосылки становления; методологические основы; особенности, структура и типы социальных инноваций; проблемы и перспективы развития инноватики в XXI веке.
ПК-3	Тема 2. Инновационный процесс, инновационное поведение и мышление	Разновидности инновационного процесса; этапы и условия эффективности инновационного процесса; инновационное поведение и инновационное сознание; креативность и психологические типы; интеллектуальный ресурс и творческие способности; коэффициент интеллекта; творческая интуиция; методы решения инновационных задач.
ПК-3; ПК-9	Тема 3. Инновационные организации и инновационная культура	Виды и типы инновационных организаций; ролевая структура инновационного коллектива и управление персоналом; классификация инноваторов; создатели новшества и его реализаторы; инновационный климат общества; инновационная культура; научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
ПК-9; ПК-11	Тема 4. Инновационная политика, инновационный менеджмент, инновационные риски	Национальная инновационная система и государственное регулирование инновационной деятельности; инновации и мировой рынок наукоемкой продукции; инновационный потенциал организации; инновационный

		проект и его эффективность; методы управления инновациями; факторы риска в инновационных процессах, способы их прогнозирования и предупреждения.
<b>Раздел 2. Сущность и структура инновационного процесса в социальной сфере</b>		
ОК-3	Тема 5. Инновационная среда социальной сферы	Сущность и значение инноваций для социального прогресса; творческий характер социальной работы; реализация инновационной функции социальной сферы в современных российских условиях; пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в РФ.
ПК-9	Тема 6. Методы внедрения социальных инноваций	Методы организации эффективного использования социальных нововведений; интенсификация социальных нововведений.
ПК-3; ПК-9	Тема 7. Инновации в здравоохранении	Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении; смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении; типы нововведений в сфере здравоохранения; механизм реализации инноваций в здравоохранении.
ПК-3; ПК-9	Тема 8. Инновации в области защиты социальных прав граждан	Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан; смысл, цель и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан; типы нововведений в области защиты социальных прав граждан; механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.
ПК-11	Тема 9. Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	Алгоритм разработки инновационных проектов в социальной сфере; поиск инновационных идей; создание «портфеля» инновационных проектов; инновационная стратегия в социальной сфере; показатели инновационной деятельности организации; приемы экспертизы инновационных проектов; оценка эффективности инновационных проектов; оценка эффективности инновационной деятельности в социальной сфере.

## 5.2 Лекции

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<b>Раздел 1. Смысл, цели и задачи инновационной деятельности</b>			
1	Тема 1. Инновации и инноватика, новшества и нововведения	2	1. Инновации, новшества, нововведения: сходства, различия, типология. 2. Инноватика: понятие, предмет, исторические предпосылки становления. 3. Методологические основы, особенности, структура и типы социальных инноваций.
2	Тема 2. Инновационный процесс, инновационное поведение и мышление	2	1. Разновидности инновационного процесса. 2. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. 3. Инновационное поведение и инновационное сознание.
<b>Раздел 2. Сущность и структура инновационного процесса в социальной сфере</b>			
3	Тема 5. Инновационная среда социальной сферы	2	1. Сущность и значение инноваций для социального прогресса. 2. Творческий характер социальной работы. 3. Реализация инновационной функции социальной сферы в современных российских условиях.
4	Тема 6. Методы внедрения социальных инноваций	2	1. Методы организации эффективного использования социальных нововведений.

			2. Интенсификация социальных нововведений.
5	Тема 7. Инновации в здравоохранении	2	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. 3. Типы нововведений в сфере здравоохранения.
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 1.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1. Смысл, цели и задачи инновационной деятельности			
1	Тема 1. Инновации и инноватика; новшества и нововведения	2	1. Источники социальных инноваций: возникновение новых социальных проблем, не разрешаемых традиционными методами; изменение потребностей тех или иных категорий населения, необходимость их удовлетворения; здоровое честолюбие руководителей социальных служб и др. 2. Нововведения, осуществляемые в каждом элементе (сегменте) социальной сферы как виды социальной инновации. 3. Воспитание у будущих социальных работников качеств, способствующих восприятию нового, активному распространению новых идей в области социальной работы.
2	Тема 2. Инновационный процесс, инновационное поведение и мышление	2	1. Креативность и психологические типы. 2. Интеллектуальный ресурс и творческие способности; коэффициент интеллекта. 3. Творческая интуиция и методы решения инновационных задач.
3	Тема 3. Инновационные организации и инновационная культура	2	1. Создатели новшества и его реализаторы. 2. Инновационный климат общества и инновационная культура. 3. Научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
4	Тема 4. Инновационная политика, инновационный менеджмент, инновационные риски	2	1. Национальная инновационная система и государственное регулирование инновационной деятельности. 2. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции.
5	Тема 4. Инновационная политика, инновационный менеджмент, инновационные риски	2	1. Инновационный потенциал организации; инновационный проект и его эффективность; методы управления инновациями. 2. Факторы риска в инновационных процессах, способы их прогнозирования и предупреждения. 3. Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности.
Раздел 2. Сущность и структура инновационного процесса в социальной сфере			

6	Тема 5. Инновационная среда социальной сферы	2	1. Пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в РФ. 2. Инновационный процесс как процесс активного приспособления организаций, социальных служб к изменяющимся условиям, как условие обновления деятельности социальных работников.
7	Тема 6. Методы внедрения социальных инноваций	2	1. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. 2. Интенсификация социальных нововведений. 3. Способы прогнозирования и предупреждения рисков в инновационных процессах.
8	Тема 7. Инновации в здравоохранении	2	1. Механизм реализации инноваций в здравоохранении. 2. Законодательство Российской Федерации области инновационной деятельности. 3. Источники и особенности инноваций в здравоохранении.
9	Тема 8. Инновации в здравоохранении	2	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. 2. Смысл, цель и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан.
10	Тема 8. Инновации в области защиты социальных прав граждан	2	1. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. 2. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.
11	Тема 9. Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	2	1. Алгоритм разработки инновационных проектов в социальной сфере. 2. Поиск инновационных идей; создание «портфеля» инновационных проектов. 3. Инновационная стратегия в социальной сфере.
<b>Всего часов</b>		<b>22</b>	

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практические занятия	Тема 2. Инновационный процесс, инновационное поведение и мышление	Выступление с докладом.	2
2	Лекционное занятие	Тема 3. Инновационные организации и инновационная культура	Лекция-Дискуссия	2
3	Практические занятия	Тема 4. Инновационная политика, инновационный менеджмент, инновационные риски	Выступление с докладом	2
4	Практические занятия	Тема 6. Методы внедрения социальных инноваций	Выступление с рефератом	2
5	Практические занятия	Тема 8. Инновации в области защиты социальных прав граждан	Выступление с докладом.	2
<b>Всего 32 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы</b>				

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код
------------------------------	--	--------------------	--------------	-----

п/п или раздела	торной работы обучающихся	ство	часов	компетенции(й)
<b>Раздел 1. Смысл, цели и задачи инновационной деятельности</b>				
Тема 2. Инновационный процесс, инновационное поведение и мышление	Написание доклада	Темы рефератов	10	ПК-3
	Написание рефератов	Темы рефератов	10	
Тема 4. Инновационная политика, инновационный менеджмент, инновационные риски	Написание рефератов	Темы рефератов	10	ПК-9; ПК-11
	Написание рефератов	Темы рефератов	10	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-3; ПК-9; ПК-11
<b>Раздел 2. Сущность и структура инновационного процесса в социальной сфере</b>				
Тема 8. Инновации в здравоохранении	Написание доклада	Темы докладов	10	ПК-3; ПК-9
	Написание рефератов	Темы рефератов	12	
Тема 10. Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	Написание рефератов	Темы рефератов	10	ПК-11
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-3; ПК-9; ПК-11
<b>Всего часов</b>			<b>76</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере»**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-3	2	промежуточный
ПК-3	2	промежуточный
ПК-9	2	промежуточный
ПК-11	3	промежуточный

### **7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**

**Компетенция ОК-3** Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Основные понятия и концепции саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	1. Называет понятия саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала; 2. Описывает концепции саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Выступление с докладом



<b>Умеет</b>	Выбирает основные понятия и концепции саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Обосновывает выбор основных понятий и концепций саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Выступление с докладом
<b>Владеет навыком</b>	Навыки использования основных понятий и концепций саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Демонстрирует навык использования основных понятий и концепций саморазвития, самореализации, использования личного творческого потенциала	Выступление с рефератом

**Компетенция ПК-3 Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Этапы и способы проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	1. Определяет этапы проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; 2. Описывает способы проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Выступление с докладом
<b>Умеет</b>	Использовать результаты анализа научно-исследовательской работы в социальной сфере.	Составляет отчет по результатам анализа научно-исследовательской работы в социальной сфере.	Выступление с рефератом
<b>Владеет навыком</b>	Навык проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Демонстрирует навык проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Выступление с рефератом

**Компетенция ПК-9 Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Методы и способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	1. Описывает способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; 2. Называет методы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с докладом
<b>Умеет</b>	Использует современные методы и способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	1. Обосновывает использование современных методов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; 2. Самостоятельно применяет способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на	Выступление с докладом

		решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	
<b>Владеет навыком</b>	Навыками современных методов и способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Демонстрирует навыки применения современных методов и способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с рефератом

**Компетенция ПК-11** Владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере профессиональной деятельности	Называет основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере профессиональной деятельности	Выступление с докладом
<b>Умеет</b>	Использует различные методы и способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Обосновывает применение различных методов и способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с рефератом
<b>Владеет навыком</b>	Навык применения различных методов и способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Демонстрирует навыки применения различных методов и способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с рефератом

#### **Описание шкал оценивания**

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере» учитывается:

- Написание реферата;
- Написание доклада.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
2. Черникова И.В. Социальные инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / И.В.Черникова – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 185 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/200638>
3. Основы социального государства [Электронный ресурс] / Шарков Ф. И. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html>
4. Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. И.Холостова, А. Н. Дашкина, И.

В.Малофеев.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. - 365 с. -  
Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198893>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Теория социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузина И.Г. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193370.html>
2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
3. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
4. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук <http://home.novoch.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 10 лекционных и 22 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практических заданиях, выполнения индивидуального задания, демонстрации навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;

4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Специального программного оборудования не требуется.