

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Тимолеович  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 2020.11.09  
Уникальный программный идентификатор:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | <b>Теория и технологии социальной реабилитации</b> |
| Направление подготовки  | 39.04.02 Социальная работа                         |
| Магистерская программа  | Социальная реабилитация                            |
| Форма обучения          | заочная  |
| Год начала подготовки   | 2020   |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                | 4         |
| Всего часов              | 144       |
| Из них                   |           |
| Аудиторные занятия       | 32        |
| лекции                   | 10        |
| практические занятия     | 22        |
| Самостоятельная работа   | 112       |
| Курсовая работа          | 3 семестр |
| Промежуточная аттестация |           |
| Экзамен                  | 2 семестр |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование устойчивой системы знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и применения технологий социальной реабилитации различных групп населения в различных сферах жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и практических основ разработки и реализации технологий социальной реабилитации с целью сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека.
2. Формирование профессиональной компетентности в области разработки и реализации инновационных технологий социальной реабилитации различных групп населения в различных сферах жизнедеятельности.
3. Овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять.
4. Формирование культуры научно-исследовательской деятельности по проведению самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технологии социальной реабилитации» (Б.1.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 сем.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- Теоретические и практические основы инновационной деятельности в социальной сфере (2 сем.);
- Социальная реабилитация лиц с зависимым поведением (3 сем);
- Теория и практика управления в социальной работе (4 сем);
- Квалитология в социальной работе (4 сем).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть навыками  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |   |
| ПК-11 Владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности. | Выявлять, формулировать и интерпретировать социальные проблемы граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. | Основные виды и формы социального обслуживания и меры социальной реабилитации, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации. | Навыками оценки нуждаемости граждан в мерах социальной поддержки и видах социальной реабилитации. |
| ПК-12 Способность конструировать и реализовывать  | Основные технологии социальной реабилита-  | 1. Использовать технологии социальной  | Навыками профессионального взаимодей-   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| вать технологии оказания социальных услуг.   | ции различным категориям граждан.  | реабилитации для решения социальных проблем различных категорий граждан.<br>2. Конструировать технологии оказания социальных услуг. | ствия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг.  |
| ПК-13 Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.         | 1. Ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной реабилитации.<br>2. Особенности межведомственного взаимодействия при реализации мер социальной защиты граждан. | Привлекать ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной реабилитации.   | Навыками участия во взаимодействии с вышестоящими и партнёрскими организациями по решению социальных проблем клиента. |
| ПК-14 Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. | Нормативно-правовую базу в области организации социальной работы с различными категориями населения.   | Применять меры оценки эффективности реализации технологий социальной реабилитации граждан, в том числе качества социальных услуг.   | Навыками участия в оценке эффективности и качества реализации технологий социальной реабилитации граждан.             |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины  | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |   |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
|         |   | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы  | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 2       | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.            | 6  |                      |                     |                      |                                  |  |                        | -   |
| 2       | Раздел 2. Технологии социальной реабилитации.                                   | 4  | 10                   |                     |                      |                                  | 2  |                        | 24  |
| 2       | Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения. |  | 12                   |                     |                      |                                  | 2  |                        | 28  |
| 3       | Курсовая работа   |  |                      |                     |                      |                                  |  |                        | 20  |
| 2       | Промежуточная аттестация: экзамен   |  |                      |                     |                      |                                  |  | 2                      | 34  |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>   | 10   | 22                   |                     |                      |                                  | 4  | 2                      | 106   |
|         | <b>Часов 144</b>  | <b>Зач. ед. 4</b>  |                      |                     |                      |                                  |  |                        |   |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции  | Наименование разделов   | Краткое содержание разделов и тем   |
|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации</b> |   |   |
| ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14   | Тема 1. Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации  | Введение. Краткие исторические сведения о дисциплине. Порядок изучения. Литература. Ответность. Понятие и история социальной реабилитации. Субъекты социальной реабилитации. Эволюция методологии реабилитационного процесса. Общее и особенное в процессах социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Реабилитация как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав. Превентивное направление в социальной реабилитации.  |
|  | Тема 2. Организация и структура социальной реабилитации.  | Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации. Современная концепция последствий болезней. Определение инвалидности, группы инвалидности. Психолого-педагогические и медико-социальные комиссии: сферы деятельности, правовая основа деятельности, цели, задачи, структура.<br>Концепция адресной социальной помощи населению. Региональные модели адресной социальной помощи. Организация сети социальных служб. Роль общественных организаций. Развитие системы частной благотворительности. Конфессиональные модели помощи и поддержки людей, испытывающие жизненные затруднения.  |
|  | Тема 3. Нормативно-правовые и научно-методические основы разработки и реализации реабилитационных программ. | Государственная политика в сфере социальной реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в РФ. Основные правовые акты, регулирующие социальную реабилитацию. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.<br>Сущность и содержание понятия «реабилитационной программы». Нормативно-правовые основы разработки и реализации программ социальной реабилитации. Основные принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Структура индивидуальной программы реабилитации: медицинская реабилитация, профессиональная реабилитация и социальная реабилитация. Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации. |
| <b>Раздел 2. Технологии социальной реабилитации</b>                        |   |   |
| ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14   | Тема 4. Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья.         | Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы. Дифференциация технологий по типу и тяжести заболеваний, по сферам жизнедеятельности. Медико-социальная реабилитация в наркологии. Медико-социальная реабилитация в онкологии. Медико-социальная реабилитация с семьями. Медико-социальная реабилитация людей с тяжелыми нарушениями здоровья. Создание безбарьерной среды как направление реабилитационной работы с инвалидами. Организация медико-социального обслуживания людей с тяжелыми заболева-  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | ниями. Медико-социальное обслуживание на дому. Медико-социальная реабилитация людей с зависимостями.   |
|   | Тема 5. Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе                | Психологические технологии в социальной реабилитации. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Теория З.Фрейда, К. Юнга, А.Адлера, Э.Берна. Бихевиористский подход: принцип ответной и оперантной обусловленности и социального обучения. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности: теории К. Роджерса, А. Малоу, В. Франкла. Коммуникативные модели и их применение в процессе реабилитации отдельных лиц или групп населения. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптивными детьми и подростками. |
|   | Тема 6. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых.                         | Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. Педагогические методы и технологии. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых: просвещение, информирование, социальное научение, совместная деятельность, творчество, саморазвитие. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии). Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе.  |
|   | Тема 7. Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения | Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления. Оценка реабилитационного потенциала. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья, социально-трудовая и профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социально-экономические методы и технологии поддержки населения. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации.   |
|   | Тема 8. Технологии социально-бытовой реабилитации  | Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления. Индивидуальные технические средства реабилитации. Требования к социально-бытовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные процессы социально-средовой реабилитации. Особенности социально-средовой адаптации инвалидов. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.  |
|   | Тема 9. Технологии социально-культурной реабилитации   | Основные цели и методы социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов. Деятельность учебных заведений в реабилитации людей с особыми потребностями и проблемами   |
| <b>Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения</b> |  |  |
| ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14  | Тема 10. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.                   | Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке. Основные категории инвалидов по общему заболеванию. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилита-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ции и группы инвалидности и специфики заболеваний. Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по зрению. Основные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по слуху. Реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.   |
|  | Тема 11. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии. | Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. Причины и показатели нарушений в развитии детей. Классификация отклонений в развитии и поведении детей. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха. Реабилитация детей с нарушением речи. Реабилитация детей с девиантным поведением. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития. Нарушения психического развития умственно отсталых детей. Социальная защита и обучение детей с умственной отсталостью. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.  |
|  | Тема 12. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.       | Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Правила экстренной психологической помощи. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. Реабилитация жертв насилия и агрессии. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях: безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, лень, неудача и т.п. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях   |
|  | Тема 13. Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения           | Основные принципы социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью. Медико-социальная реабилитация на стационарном и постстационарном этапах. Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных организаций. Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических больных  |
|  | Тема 14. Социальная реабилитация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                     | Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.<br>Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках». Особенности социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших заключённых. Особенности социальной реабилитации женщин, освобождённых из мест лишения. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности адаптации детей к условиям приемной семьи |
|  | Тема 15. Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста                             | Особенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационар-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ных учреждениях социального обслуживания. Роль специалиста по социальной работе в социальной реабилитации граждан пожилого возраста в стационарных и полустационарных учреждениях |
|--|--|---|

## 5.2 План лекций

| № Раздела | Наименование лекций   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   |
|-----------|---|--------------|---|
| Раздел 1  | Тема 1. Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.                                       | 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Понятие и история социальной реабилитации.</li> <li>3. Эволюция методологии реабилитационного процесса.</li> <li>4. Цели и средства социальной реабилитации.</li> <li>5. Виды социальной реабилитации.</li> <li>6. Превентивное направление в социальной реабилитации.</li> </ol>   |
|           | Тема 2. Организация и структура социальной реабилитации.  | 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации.</li> <li>2. Определение инвалидности, группы инвалидности.</li> <li>3. Психолого-педагогические и медико-социальные комиссии.</li> <li>4. Концепция адресной социальной помощи населению.</li> <li>5. Организация сети социальных служб.</li> </ol>  |
|           | Тема 3. Нормативно-правовые и научно-методические основы разработки и реализации реабилитационных программ. | 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в сфере социальной реабилитации.</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в РФ.</li> <li>3. Сущность и содержание понятия «реабилитационной программы».</li> <li>4. Основные принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.</li> <li>5. Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации.</li> </ol> |
| Раздел 2  | Тема 5. Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе.                          | 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические технологии в социальной реабилитации.</li> <li>2. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий.</li> <li>3. Бихевиористский подход: принцип ответной и оперантной обусловленности и социального обучения.</li> <li>4. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности: теории К. Роджерса, А. Маслоу, В. Франкла.</li> </ol>     |
|           | Тема 7. Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения.           | 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления.</li> <li>2. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей.</li> <li>3. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации.</li> </ol>                               |
|           | <b>Всего часов</b>  | <b>10</b>    |   |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование лекций   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  |
|-----------|---|--------------|--|
| Раздел 2  | Тема 4. Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья. | 2            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы.</li><li>2. Дифференциация технологий по типу и тяжести заболеваний, по сферам жизнедеятельности.</li><li>3. Медико-социальная реабилитация в наркологии и онкологии.</li><li>4. Организация медико-социального обслуживания людей с тяжелыми заболеваниями.</li><li>5. Медико-социальная реабилитация людей с зависимостями.</li></ol>   |
|           | Тема 5. Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе.                  | 2            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Коммуникативные модели и их применение в процессе реабилитации отдельных лиц или групп населения.</li><li>2. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками.</li><li>3. Психологические механизмы работы с дезадаптивными детьми и подростками.</li></ol>   |
|           | Тема 6. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых                             | 2            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации.</li><li>2. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых.</li><li>3. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии).</li><li>4. Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе.</li></ol>   |
|           | Тема 8. Технологии социально-бытовой реабилитации   | 2            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления.</li><li>2. Индивидуальные технические средства реабилитации.</li><li>3. Основные процессы социально-средовой реабилитации.</li><li>4. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</li></ol>  |
|           | Тема 9. Технологии социально-культурной реабилитации  | 2            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации.</li><li>2. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп.</li><li>3. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов.</li><li>4. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов.</li><li>5. Деятельность учебных заведений в реабилита-</li></ol> |



|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          |   |   | ции людей с особыми потребностями и проблемами  |
| Раздел 3 | Тема 10. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья                       | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке.</li> <li>2. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилитации и группы инвалидности и специфики заболеваний.</li> <li>3. Основные формы и методы социальной реабилитации различных групп инвалидов.</li> <li>4. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.</li> </ol>  |
|          | Тема 11. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов.</li> <li>2. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха.</li> <li>3. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития.</li> <li>4. Социальная защита и обучение детей с умственной отсталостью.</li> <li>5. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.</li> </ol>                                      |
|          | Тема 12. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации       | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Реабилитация жертв насилия и агрессии.</li> <li>4. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>5. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.</li> </ol>   |
|          | Тема 13. Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения          | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.</li> <li>2. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью.</li> <li>3. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных организаций.</li> <li>5. Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических больных.</li> </ol>             |
|          | Тема 14. Социальная реабилитация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                    | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы.</li> <li>2. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».</li> <li>3. Особенности социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения.</li> <li>4. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.</li> <li>5. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol> |

|                    |  |           |   |
|--------------------|--|-----------|---|
|                    | Тема 15. Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>2. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей.</li> <li>3. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</li> <li>4. Роль специалиста по социальной работе в социальной реабилитации граждан пожилого возраста.</li> </ol> |
| <b>Всего часов</b> |  | <b>22</b> |   |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Занятия с применением инновационных форм

| № п/п  | Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ) | Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)                           | Используемые интерактивные образовательные технологии | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| 1  | Лекция                                  | Тема 2. Организация и структура социальной реабилитации   | Проблемная лекция, решение проблемных ситуаций.       | 2            |
| 2  | Практическое занятие                    | Тема 7. Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения    | Семинар-диспут  | 2            |
| 3  | Практическое занятие                    | Тема 11. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии | Семинар-диспут  | 2            |
| 4  | Практическое занятие                    | Тема 13. Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения          | Семинар-диспут  | 2            |
| 5  | Практическое занятие                    | Тема 14. Социальная реабилитация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                    | Семинар-диспут  | 2            |
| <b>Всего 32% интерактивных занятий от объема аудиторной работы</b> |   |   |   |              |

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела  | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство     | Кол-во часов | Код компетенции(й)           |
|---|--|------------------------|--------------|------------------------------|
| <b>Раздел 2. Технологии социальной реабилитации</b>   |  |                        |              |                              |
| Тема 4. Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья. | Подготовка доклада                                   | Тематика докладов      | 4            | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 5. Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе.                  | Подготовка доклада                                   | Тематика докладов      | 4            | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 6. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых.                            | Самостоятельное изучение литературы                  | Индивидуальное задание | 4            | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 7. Социально-трудовая и профессиональная реабилитация  | Подготовка к дискуссии                               | Вопросы для дискуссии  | 4            | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |

|   |   |  |            |                              |
|---|---|--|------------|------------------------------|
| литация различных групп и категорий населения.  |   |  |            |                              |
| Тема 8. Технологии социально-бытовой реабилитации   | Подготовка доклада                                    | Тематика докладов  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 9. Технологии социально-культурной реабилитации  | Подготовка эссе                                       | Тематика эссе  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Контроль самостоятельной работы   | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Индивидуальное задание   | 2          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| <b>Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения</b>               |   |  |            |                              |
| Тема 10. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья                       | Подготовка реферата                                   | Тематика рефератов   | 6          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 11. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии | Подготовка к дискуссии                                | Вопросы для дискуссии  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 12. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации       | Подготовка эссе                                       | Тематика эссе  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 13. Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения          | Подготовка к дискуссии                                | Вопросы для дискуссии  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 14. Социальная реабилитация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                    | Подготовка к дискуссии                                | Вопросы для дискуссии  | 4          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Тема 15. Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста                            | Подготовка реферата                                   | Тематика рефератов   | 6          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Контроль самостоятельной работы   | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Индивидуальное задание   | 2          | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Раздел 1-3  | Написание курсовой работы                             | Индивидуальное задание   | 20         | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| Раздел 1-3  | Подготовка к экзамену                                 | Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи | 36         | ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 |
| <b>Всего часов</b>  |   |  | <b>112</b> |                              |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ПК-11           | 2       | промежуточный     |
| ПК-12           | 2       | промежуточный     |
| ПК-13           | 2       | промежуточный     |
| ПК-14           | 2       | промежуточный     |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ПК-11 Владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания   |
|------------------------------------|---|--|--|
| <b>Знает</b>                       | Выявлять, формулировать и интерпретировать социальные проблемы граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.  | Описать основные виды и формы социального обслуживания и меры социальной реабилитации, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации. | Участие в дискуссии<br>Выступление с докладом<br>Подготовка реферата             |
| <b>Умеет</b>                       | Основные виды и формы социального обслуживания и меры социальной реабилитации, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации | Составить алгоритм реализации индивидуальной программы реабилитации, нуждающимся в социальном обслуживании.  | Участие в дискуссии<br>Написание и выступление с докладом<br>Подготовка реферата |
| <b>Владеет навыком</b>             | Навыками оценки нуждаемость граждан в мерах социальной поддержки и видах социальной реабилитации.   | Формулировать основные и сопутствующие проблемы граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.  | Участие в дискуссии<br>Написание и выступление с докладом<br>Подготовка реферата |

#### Компетенция ПК-12 Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>Знает</b>                       | Основные технологии социальной реабилитации различным категориям граждан   | Описать технологии социальной реабилитации различным категориям граждан.  | Участие в дискуссии<br>Подготовка доклада<br>Подготовка реферата |
| <b>Умеет</b>                       | 1.Использовать технологии социальной реабилитации для решения социальных проблем различных категорий граждан.<br>2.Конструировать технологии оказания социальных услуг | 1. Применять технологии социальной реабилитации для решения социальных проблем различных категорий граждан<br>2. Разработать индивидуальную программу реабилитации для клиентов организации социального обслуживания. | Участие в дискуссии<br>Подготовка доклада<br>Подготовка реферата |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <b>Владеет навыком</b> | Навыками профессионального взаимодействия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг. | Соблюдение профессионально-личностных и морально-этических норм в процессе взаимодействия с клиентами и коллегами. | Участие в дискуссии<br>Подготовка доклада<br>Подготовка реферата |
|------------------------|--|--|--|

**Компетенция: ПК-13 Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества**

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания  |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>Знает</b>                       | 1. Ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной реабилитации.<br>2. Особенности межведомственного взаимодействия при реализации мер социальной защиты граждан | 1. Описать приемы фандрайзинга при оказании социальной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.<br>2. Описать механизм межведомственного взаимодействия при реализации мер социальной защиты граждан | Участие в дискуссии.<br>Написание и выступление с докладом.<br>Подготовка реферата.<br>Индивидуальное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Привлекать ресурсный потенциал организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной реабилитации.   | Оценить ресурсный потенциал социальной инфраструктуры для реализации мер по социальной защите граждан.  | Участие в дискуссии.<br>Индивидуальное задание  |
| <b>Владеет навыком</b>             | Навыками участия во взаимодействии с вышестоящими и партнёрскими организациями по решению социальных проблем клиента.   | Коррективное взаимодействие с представителями вышестоящими и партнёрскими организациями по решению социальных проблем клиента.  | Участие в дискуссии<br>Индивидуальное задание   |

**Компетенция: ПК-14 Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации**

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |
|------------------------------------|---|---|--|
| <b>Знает</b>                       | Нормативно-правовую базу в области организации социальной работы с различными категориями населения.                              | 1. Описать федеральное и региональное законодательство, в том числе и действующих стандартов, регламентирующих деятельность в области социальной реабилитации | Написание и выступление с докладом.<br>Подготовка реферата.                      |
| <b>Умеет</b>                       | Применять меры оценки эффективности реализации технологий социальной реабилитации граждан, в том числе качества социальных услуг. | Применять методы и приемы оценки качества и эффективности технологий социальной реабилитации граждан.   | Участие в дискуссии<br>Написание и выступление с докладом<br>Подготовка реферата |
| <b>Владеет навыком</b>             | Навыками участия в оценке эффективности и качества реализации технологий социальной реабилитации граждан.                         | Результаты оценки качества и эффективности технологий социальной защиты граждан.  | Выполнение индивидуального задания.  |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость магистрантов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый магистранту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         |
|---------------|-----------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             |
| от 3,5 до 4,5 | «хорошо»              |
| от 2,6 до 3,5 | «удовлетворительно»   |
| 2,6 и менее   | «неудовлетворительно» |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)

##### Паспорт тестовых заданий

| Код компетенции(й) | Раздел | Количество тестовых заданий |                |
|--------------------|--------|-----------------------------|----------------|
|                    |        | Открытого типа              | Закрытого типа |

|                              |  | Дополнение | Свободное изложение | Альтернативный выбор (да/ нет) | Выбор одного правильного ответа | Выбор нескольких верных ответов | Установление соответствия | Установление правильной последовательности |
|------------------------------|--|------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.           | 4          | 4                   | 4                              | 18                              | 1                               | 2                         |  |
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 | Раздел 2. Технологии социальной реабилитации                                   | 4          | 4                   | 4                              | 18                              | 1                               | 2                         |  |
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 | Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения | 4          | 4                   | 4                              | 18                              | 1                               | 2                         |  |

### Примеры тестовых заданий:

#### 1. Под социальной реабилитацией понимается:

- A. Восстановление утраченных психических образований;
- B. Переобучение или обучение новой профессии в связи с утратой прежней;
- C. Восстановление или повышение уровня всех функциональных способностей и общественных связей личности;
- D. Восстановление человека или группы лиц в правах по суду или в административном порядке

#### 2. Социокультурная реабилитация пожилых людей осуществляется посредством технологий:

- A. Вовлечения к активной жизни в социуме;
- B. Отвлечения от активной жизни в социуме;
- C. Сосредоточения на собственных переживаниях;
- D. Излечения заболеваний соматического характера

**3. Дополните:** Ситуация, выходящая за рамки нормального человеческого опыта, в которой источником травматизации выступает другой человек (нападение на улице, сексуальное насилие, локальные войны, террористические акты -

**4. Целью социально-медицинской реабилитации является максимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций до оптимального социально приемлемого уровня**

- A. Да
- B. Нет

### 7.3.2 Задания для оценивания практических навыков (2 этап промежуточной аттестации), ситуационные задачи

| Код (ы)* компетенции (компетенций) | Формулировка задания  |
|------------------------------------|---|
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14       | Дмитрий 25 лет. Работал менеджером по рекламе в одном из агентств |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>города имеет экономическое образование. После автомобильной аварии стал инвалидом (парализованы ноги). Передвигается только на инвалидной коляске. После аварии расстался с девушкой, с которой собирались пожениться.. Проживает с родителями в двухкомнатной квартире. Дважды пытался покончить жизнь самоубийством.</p> <p>Составьте план социальной работы с данным клиентом.</p>   |
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 | <p>Марья Ивановна 40 лет проработала учителем начальных классов в школе. В 65 лет вышла на пенсию. Взрослые дочь и сын проживают в г.Москва. После выхода на пенсию стала испытывать состояние повышенной тревожности, снижение настроения, депрессии. Больших проблем со здоровьем не испытывает, самостоятельно справляется с бытовыми проблемами.</p> <p>Составьте план социальной работы с данным клиентом.</p>  |
| ПК-11, ПК-12<br>ПК-13, ПК-14 | <p>Петр Иванович не имеет постоянного места жительства. Ночует в подвале одного из домов города Ставрополя уже в течение трех лет. В прошлом имел свой бизнес, но начались финансовые проблемы и был вынужден продать квартиру, чтобы погасить кредит банку. Жена, забрав сына, уехала к родителям в Московскую область. Проживал в Ставрополе на съемной квартире. Во время одной из вечеринок были украдены все документы и деньги. Был вынужден съехать с квартиры.</p> <p>Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом по социальной работе</p> |

### 7.3.3 Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы) (3 этап промежуточной аттестации)

1. Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.
2. Особенности и основные направления и социальной реабилитации инвалидов с нарушением двигательных функций.
3. Методологические подходы к организации социальной реабилитации.
4. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по слуху
5. Эволюция методологии социальной реабилитации. Общее и особенности в процессах социальной реабилитационной работы
6. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по зрения.
7. Реабилитация как система и как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав.
8. Особенности и основные направления социальной реабилитации бывших заключенных
9. Теория раннего вмешательства в организацию реабилитационного процесса.
10. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с девиантным поведением
11. Превентивное направление в реабилитации.
12. Особенности социальной реабилитации умственно отсталых детей
13. Концепция адресной социальной помощи. Региональные модели адресной социальной помощи.
14. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы.
15. Организация государственной системы социальной реабилитации различных категорий населения.



16. Социальная реабилитация людей, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
17. Роль общественных организаций в социальной реабилитации. Развитие системы частной благотворительности.
18. Особенности реабилитационной работы с пожилыми людьми
19. Конфессиональные модели помощи и поддержки людей, испытывающих жизненные затруднения.
20. Социальная реабилитация среди безработных людей
21. Организация реабилитационной работы. Типы реабилитационных учреждений.
22. Реабилитация людей, переживших ситуации вооруженных, межэтнических и национальных конфликтов
23. Понятие, сущность и типы реабилитационных программ.
24. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций
25. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.
26. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
27. Индивидуальная и групповая работа в системе реабилитационных мероприятий.
28. Реабилитация людей с девиантным поведением.
29. Медико-социальные технологии реабилитации с тяжелыми нарушениями здоровья.
30. Социальная реабилитация женщин, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
31. Психологические технологии и их применение в реабилитационной работе.
32. Особенности социальной реабилитации подростков, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.
33. Педагогические технологии и особенности их использования в реабилитационной работе.
34. Социальная реабилитация детей «группы риска».
35. Технологии социально-бытовой реабилитации. Технические средства в реабилитационной работе.
36. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с задержкой психического развития.
37. Технологии социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан или общественных групп.
38. Особенности реабилитационной работы с лицами без определенного вида деятельности и жизни (БОМЖ)
39. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении.
40. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, принципы и особенности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации» проводится в три этапа. Магистрант может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе магистрант проходит те-

стирование. Данный этап считается пройденным, если магистрант выполнил более 80% заданий решено правильно.

На втором этапе магистрант демонстрирует владение практическими навыками планирования и организации образовательного процесса в системе профессионального образования.

На третьем этапе проходит собеседование по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. Оценка ответов магистратов на этапе собеседования осуществляет экзаменационная комиссия.

На всех этапах проведения экзамена студентам запрещается пользоваться современными средствами связи и техническими устройствами (телефон, планшет и т.п.).

Во время проведения всех этапов экзамена студент может пользоваться программой дисциплины, справочными материалами, сборниками нормативно-правовых актов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>
2. Руденко, А.М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Наука-Спектр ; М. : ИТК "Дашков и К", 2011.- 320 с. (5 экз.)
3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с.-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html?SSr=53013379b411528a5658578280119>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 272 с. (5 экз.)
2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Р.И. Ерусланова. - 4-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2015. – 164 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55381>
3. Социальная работа с молодёжью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: ИТК "Дашков и К", 2015. - 327 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/55397>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 278 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/16947>
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2014.-239 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/16948>

6. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова.- М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 339 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172163>
7. Холостова Е.И. Социальная работа с семьёй : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2011. - 212 с. (5 экз.).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -
7. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 4 лекционных и 24 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступлений с докладами на практических заданиях, участия в дискуссиях, разборах проблемных заданий, решения задач, выполнения самостоятельной работы, демонстрации навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

#### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
4. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
5. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Госкомстата РФ
6. <http://www.undp.org/popin/popin.html>(Population Information Network) Информационная сеть по населению Программы развития ООН

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Специального программного оборудования не требуется.