

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.05.2021 13:09:26
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b6bd810c95

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами в социальной сфере
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Аудиторные занятия	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	
экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об основных механизмах управления проектной деятельностью в социальной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» являются:

1. Формирование системных представлений о роли и месте инновационных процессов в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
2. Развитие умений анализировать и оценивать основные социально-значимые проблемы социальной сферы в целом и системы социальной защиты в частности.
3. Развитие управленческих компетенций, способности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, умения разработки и внедрению проектов и программ
4. Формирование готовности осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» (Б1.В.ОД.3) относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина изучается в 4 семестре. Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами:

- «Социальная культура» (1 сем).
- «Философия и методология социальной работы» (1 сем).
- «Информационные технологии в социальной работе» (2 сем).
- «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» (1 сем).
- «Педагогика и психология высшей школы» (2 сем.).
- «Речевая культура профессионала в сфере социальной реабилитации» (1 сем.).
- «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (1 сем.).
- «Деловой иностранный язык» (1 сем.).
- «Теория и технологии социальной реабилитации» (2 сем.).
- «PR-технологии в социальной работе» (2 сем.).
- «Социальная реабилитации лиц с зависимым поведением» (3 сем.).
- «Основы экономической деятельности учреждений социальной сферы» (3 сем.).
- «Саморегуляция эмоциональных состояний профессионала в сфере социальной реабилитации» (3 сем.).
- «Медицинские аспекты социальной реабилитации» (3 сем.).

Освоение дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» способствует успешному прохождению магистрами практики в социальных службах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
ПК-6 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфику реализации проектов 2. Маркетинговые технологии, применяемые для исследования рынка социальных услуг 	Использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, стоимостью, коммуникацией, поставками социального проекта	Навыками применения различного инструментария в проектной деятельности
ПК-7 способностью к реализации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации образовательного процесса в различных учебных заведениях 2. Особенности организации образовательного процесса в системе общего, среднего, высшего и дополнительного образования 	Разрабатывать документацию, необходимую для организации образовательного процесса: программы дисциплин, тематические планы	Проведения занятий в системе общего и среднего образования
ПК-9 способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структуру социальных программ 2. Порядок разработки проектов 	Разрабатывать социальный проект или программу	Определения фактических потребностей лиц с ОВЗ
ПК-10 способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Важнейшие принципы, функции методы управления проектами	Проводить расчеты и анализ решений используемых моделей и методов в области социального проектирования	Проводить анализ эффективности социальных программ и проектов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере	6	12				2		18
	Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере	6	12				2		18
	Промежуточная аттестация: экзамен						4	2	34
	Итого по дисциплине:	12	24				76		
	Часов 108	Зач.ед. 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере		
ПК-9	Тема 1. Проблема управление проектами в социально-экономической сфере	Экономическое содержание инвестиционного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике. Проблема управления проектами в экономике: системный подход. Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
ПК-9	Тема 2. Структуризация как инструмент управления проектами	Сущность, задачи и логика структуризации проекта. Логико-структурный подход в управлении проектами. Методы и модели структуризации. Организационные структуры реализации социальных проектов. Сетевое планирование социального проекта.
ПК-6	Тема 3. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов	Понятие жизненного цикла проекта и подходы к его структуризации. Прединвестфаза проектного цикла. Инвестиционная фаза проектного цикла. Эксплуатационная фаза жизненного цикла

		инвестиционного проекта.
Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере		
ПК-10	Тема 4. Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта	Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта.
ПК-7; ПК-9	Тема 5. Мобилизация ресурсов. Управление командой проекта	Условия и факторы, определяющие эффективную работу проектной команды. Групповая динамика в проектной команде.
ПК-9	Тема 6. Организационное моделирование проекта	Основные модели реализации государственно-частных проектов. Принятие решений о реализации социальных проектов. Механизмы реализации проектов.
ПК-9	Тема 7. Проектное финансирование	Сущность и виды проектного финансирования. Международная практика проектного финансирования. Синдицированное кредитование.
ПК-6	Тема 8. Риски проекта	Управление проектными рисками: основные понятия. Виды рисков инвестиционного проекта. Методы анализа проектных рисков. Основные методы снижения рисков инвестиционного проекта.
ПК-6; ПК-10	Тема 9. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	Завершение проекта. Этапы завершения. Подведение итогов и получение данных о результатах. Послепроектное обслуживание. Гарантийное обслуживание. Подготовка кадров для эксплуатации проектов. Маркетинг проектов. Принципы построения систем информационного обеспечения. Структура баз данных и баз знаний. Критерии отбора проекта. План маркетинга. Основные функции маркетинга в управлении проектами. Анализ и оценка конечных результатов проекта. Определение эффективности достижения целей. Надежность управления проектом. Распространение результатов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1.	Тема 1. Проблема управление проектами в социально-экономической сфере	2	1. Экономическое содержание инвестиционного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике. 2. Проблема управления проектами в экономике: системный подход. 3. Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия
	Тема 2. Структуризация	2	1. Сущность, задачи и логика

	как инструмент управления проектами		<ul style="list-style-type: none"> структуризации проекта. 2. Логико-структурный подход в управлении проектами. 3. Методы и модели структуризации.
	Тема 3. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие жизненного цикла проекта и подходы к его структуризации. 2. Прединвестфаза проектного цикла. 3. Инвестиционная фаза проектного цикла.
Раздел 2.	Тема 4. Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работ на стадии разработки проекта. 2. Появление бизнес-идеи. 3. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
	Тема 5. Мобилизация ресурсов. Управление командой проекта	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Условия и факторы, определяющие эффективную работу проектной команды. 2. Групповая динамика в проектной команде.
	Тема 9. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Завершение проекта. Этапы завершения. 2. Подведение итогов и получение данных о результатах. 3. Послепроектное обслуживание.
	Всего часов	12	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере			
Тема 1.	Проблема управление проектами в социально-экономической сфере	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социальное проектирование как система деятельности в управлении. 2. Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного проектирования. 3. История становления и развития социального проектирования
Тема 2.	Структуризация как инструмент управления проектами	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организационные структуры реализации социальных проектов. 2. Сетевое планирование социального проекта.

Тема 3.	Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов	2	1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта. 2. Содержание фаз жизненного цикла проекта
Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере			
Тема 4.	Занятие 1. Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта	2	1. Алгоритм процесса планирования проекта в социальной сфере. 2. Сущность планирования. Вспомогательные процессы планирования.
	Занятие 2. Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта	2	1. Методология и методика проектного анализа. 2. Разработка бизнес-плана проекта.
Тема 5.	Занятие 1. Мобилизация ресурсов. Управление командой проекта	2	1. Методы управления проектами в социальной работе и их характеристика. 2. Модели, используемые для реструктуризации проекта.
Тема 6.	Занятие 1. Организационное моделирование проекта	2	1. Основные модели реализации государственно-частных проектов. 2. Принятие решений о реализации социальных проектов. 3. Механизмы реализации проектов
Тема 7.	Занятие 1. Проектное финансирование	2	1. Основные модели реализации государственно-частных проектов. 2. Принятие решений о реализации социальных проектов. 3. Механизмы реализации проектов.
Тема 8	Занятие 1. Риски проекта	2	1. Управление проектными рисками: основные понятия. 2. Виды рисков инвестиционного проекта. 3. Методы анализа проектных рисков.
Тема 9.	Занятие 1. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	2	1. Гарантийное обслуживание. 2. Подготовка кадров для эксплуатации проектов. 3. Надежность управления проектом. Распространение результатов.
	Занятие 2. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	2	1. Маркетинг проектов. 2. Принципы построения систем информационного обеспечения. 3. Структура баз данных и баз знаний. Критерии отбора проекта.
	Занятие 3. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	2	1. Основные функции маркетинга в управлении проектами. 2. Анализ и оценка конечных результатов проекта. 3. Определение эффективности достижения целей.
Всего часов		24	

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Тема 3. Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов.	Выступление с докладом	2
2	Лекционное занятие	Тема 4. Предпроектный анализ. Формулировка концепции проекта	Лекция - дискуссия	2
3	Практическое занятие	Тема 6. Организационное моделирование проекта	Выступление с докладом	2
4	Практическое занятие	Тема 9. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов	Выступление с докладом	2
Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере				
Тема 1. Социальное партнерство: теоретико-методологический аспект.	Написание доклада	Темы докладов	8	ПК-9
	Собеседование	Вопросы для собеседования	10	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-7;ПК-9;ПК-10;ПК-6
Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере				
Тема 5. Мобилизация ресурсов. Управление командой проекта.	Написание доклада	Темы докладов	4	ПК-7; ПК-9
	Собеседование	Вопросы для собеседования	4	
Тема 7. Проектное финансирование.	Написание доклада	Темы докладов	4	ПК-9
	Собеседование	Вопросы для собеседования	2	
Тема 9. Мониторинг проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов.	Написание доклада	Темы докладов	2	ПК-6; ПК-10
	Собеседование	Вопросы для собеседования	2	
Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Индивидуальное задание	2	ПК-7;ПК-9;ПК-10;ПК-6
Раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, ситуационные задачи	36	ПК-7;ПК-9;ПК-10;ПК-6
Всего часов			72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами в социальной сфере»

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-6	4	промежуточный
ПК-7	4	промежуточный
ПК-9	4	промежуточный
ПК-10	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-7 способностью к реализации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Требования к организации образовательного процесса в различных учебных заведениях. 2. Особенности организации образовательного процесса в системе общего, среднего высшего и дополнительного образования.	Описывает современные методы реализации и осуществления образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного	Написание доклада
Умеет	Разрабатывать документацию, необходимую для организации образовательного процесса: программы дисциплин, тематические планы.	Обосновывает применение современных методов реализации и осуществления образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	Написание доклада
Владет навыком	Проведения занятий в системе общего и среднего образования	Демонстрирует навык применения современных методов реализации и осуществления образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	Выполнение индивидуального задания

Компетенция ПК-9 способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Структуру социальных программ 2. Порядок разработки проектов	Называет современные способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с докладом
Умеет	Разрабатывать социальный проект или программу	Обосновывает применение современных способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с докладом
Владет навыком	Навыки применения современных способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Демонстрирует навык применения современных способов разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Выступление с рефератом

Компетенция ПК-10 способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Важнейшие способы экспертно -аналитической деятельности в области социального проектирования	Определяет способы экспертно -аналитической деятельности в области социального проектирования	Выступление с докладом
Умеет	Выбирает способы экспертно -аналитической деятельности в области социального проектирования	Обосновывает выбор способов экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Выступление с докладом
Владет навыком	Проводить анализ эффективности социальных программ и проектов.	Демонстрирует навык применения экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Выступление с рефератом

Компетенция ПК-6 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Маркетинговые технологии, применяемые для исследования рынка социальных услуг.	1.Описывает инструменты реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования	Выступление с докладом

		<p>позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>2. Называет методы реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	
Умеет	<p>Выбирает инструменты и методы реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Обосновывает выбор инструментов и методов реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Выступление с докладом</p>
Владеет навыком	<p>Навыки применения инструментов и методов реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Демонстрирует навык применения инструментов и методов реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p>	<p>Выступление с рефератом</p>

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,6 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой.

При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для оценивания практических навыков, ситуационные задачи

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	<p>Задание 1. Разработка социального проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать социальную проблему, актуальную для теории и практики социальной работы в контексте социального положения человека в современном российском обществе; - составить краткую характеристику социальной проблемы; - разработать актуальность проекта, определить его цели в связи с решением социально острой проблемы жизнедеятельности клиента социальной практики; - определить тип проекта, его продолжительность и структуру; подготовить содержание проекта (введение, основная часть, результаты); - выбрать тип управления проектом; - обосновать риски жизнеспособности проекта;
ПК-9	<p>Задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смоделируйте организацию, определив специфику её деятельности. 2. Разработайте один из разделов политики компании в области управления человеческими ресурсами (Например, «Условия работы в компании», «Конфиденциальность», «Политика вознаграждения» и т.п.). 3. Выберите должность, с обязанностями которой вы знакомы (социальный педагог, социальный работник и пр.) 4. Составьте список вопросов для описания должности. 5. Составьте документ «Должностная инструкция» для выбранной должности.

	6. Составьте документ «Квалификационные требования» для выбранной должности. 7. Составьте своё резюме 8. Составьте список вопросов для проведения интервью с кандидатами на вакантную должность. 9. Подготовьте оценочный лист для кандидатов на вакантную должность, определив критерии оценки кандидата, степень важности критерии и шкалу баллов
--	--

Полный комплект ситуационных задач по дисциплине размещен на сайте кафедры: <http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=199>

7.3.2. Вопросы для собеседования (вопросы для собеседования)

1. Экономическое содержание инвестиционного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике.
2. Проблема управления проектами в экономике: системный подход.
3. Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
4. Сущность, задачи и логика структуризации проекта.
5. Логико-структурный подход в управлении проектами.
6. Методы и модели структуризации.
7. Организационные структуры реализации социальных проектов.
8. Сетевое планирование социального проекта.
9. Понятие жизненного цикла проекта и подходы к его структуризации.
10. Прединвестфаза проектного цикла.
11. Инвестиционная фаза проектного цикла.
12. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта.
13. Организация работ на стадии разработки проекта.
14. Появление бизнес-идеи.
15. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
16. Формирование концепции проекта.
17. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта.
18. Проектный анализ.
19. Разработка бизнес-плана проекта.
20. Условия и факторы, определяющие эффективную работу проектной команды. групповая динамика в проектной команде.
21. Основные модели реализации государственно-частных проектов.
22. Принятие решений о реализации социальных проектов.
23. Механизмы реализации проектов.
24. Сущность и виды проектного финансирования.
25. Международная практика проектного финансирования.
26. Синдицированное кредитование.
27. Управление проектными рисками: основные понятия.
28. Виды рисков инвестиционного проекта.
29. Методы анализа проектных рисков.
30. Основные методы снижения рисков инвестиционного проекта.

31. Завершение проекта. Этапы завершения. Подведение итогов и получение данных о результатах.
32. Послепроективное обслуживание. Гарантийное обслуживание.
33. Подготовка кадров для эксплуатации проектов.
34. Маркетинг проектов. Принципы построения систем информационного обеспечения.
35. Структура баз данных и баз знаний. Критерии отбора проекта.
36. План маркетинга. Основные функции маркетинга в управлении проектами.
37. Анализ и оценка конечных результатов проекта. Определение эффективности достижения целей.
38. Надежность управления проектом. Распространение результатов.
39. Социальная диагностика и мониторинг: понятие, задачи и методы.
40. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития.
41. Статистические и социологические методы замеров социальных показателей.
42. Организация мониторинга и диагностики и формирование информационных баз данных
43. Показатели уровня жизни в российских регионах.
44. Законы социального управления.
45. Принципы управленческой деятельности.
46. Методы социального управления. Их сущность и специфика.
47. Научные методы социального управления. Необходимость сочетания разных методов — принцип управления.
48. Целеполагание как основная функция управления.
49. Социальные цели общества как генеральные определяющие для всех остальных.
50. Комплексные целевые проекты и программы. Разновидности программ, их общие черты, технологии разработки.
51. Стратегическое целеполагание. Процесс разработки и реализации стратегий, их этапы и технологии.
52. Ценностное воздействие в социальном управлении. Его сущность и содержание. Возрастание роли в системе общественных регуляторов.
53. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.
54. Критерии и показатели эффективности социального управления.
55. Понятие «социальная информация». Законы и принципы сбора, хранения и анализа информации.
56. Информационные технологии и их роль в современном управлении.
57. Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы.
58. Организационные отношения, их внутренняя структура.
59. Формальная и неформальная социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
60. Социально-психологическая и профессиональная модель лидера управленческого типа.
61. Требования управленческой революции к лидерам управленческого типа. Современный стиль управления.

62. Управленческое решение. Процесс принятия и реализации.
63. Технологии принятия эффективных управленческих решений.
64. Социальный контроль — функция социального управления.
65. Эффективность социального управления. Критерии и показатели эффективного управления.
66. Глобальные факторы в социологии управления. Возможности их изучения и использования.
67. Сущность и содержание геополитики как новой отрасли знания.
68. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов в социальном управлении.
69. Национальная безопасность: сущность, содержание, управленческие аспекты.
70. Мировое сообщество: кризис управления — возможные пути выхода.
71. Государственное управление как особый вид управления.
72. Важнейшая функция государственного управления. Основные средства ее реализации.
73. Противоречия между обществом и государством: пути разрешения.
74. Социальная политика. Сущность, этапы разработки.
75. Три уровня разработки и реализации социальной политики.
76. Муниципальная социальная политика.
77. Программа социально-экономической поддержки интересов населения (СЭПИН).
78. Поиск пути общественного развития в России.
79. Корпоратизм как самобытный и перспективный путь выхода России из кризиса.
80. Управленческая культура. Сущность, структура, содержание.
81. Механизмы формирования управленческой культуры.
82. Теоретическая модель управленческой культуры. Ее контуры в реальностях мирового и отечественного опыта.
83. Организационная культура. Сущность, структура и содержание.
84. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
85. Принципы социального проектирования.
86. Субъекты социального проектирования.
87. Объект и предмет социального проектирования.
88. Нормативная база и правовое регулирование разработки социальных проектов и программ.
89. Факторы, определяющие отбор социальных проблем для создания федеральных целевых программ.
90. Порядок принятия федеральных целевых программ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Управление проектами в социальной сфере» учитывается:

- Написание доклада.
- Написание реферата.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html>
2. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. профессоров Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html>
3. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Черникова Г. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. – М.--Берлин: Дирек-Медиа, 2016. – 34 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183117>
2. Черникова Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В.Черникова. – М.-Берлин: Дирек-Медиа, 2015. – 149 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183396>
3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>
4. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html>
5. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>
6. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.unicef.org> - ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН.
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
4. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:

6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук
<http://home.novoch.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрено проведение 12 лекционных и 24 практических занятий. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам выступления с докладом, выполнения индивидуального задания и демонстрации навыков в процессе реализации профессиональной деятельности и выбирать пути их достижения.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре экономики и социальной работы;
- в электронном виде на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины магистрант может воспользоваться специализированными информационными системами.

1. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Специального программного оборудования не требуется