

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 августа 2018 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Специальность | 31.08.15 Детская урология - андрология |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2 год ординатуры |
| Всего ЗЕТ | 1 |
| Всего часов | 36 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | 18 |
| лекции | 2 |
| семинары | 8 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация | - |
| Зачет | 2 год обучения |

г. Ставрополь, 2018 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие качеств и управленческих компетенций, необходимых для успешной карьеры современного специалиста в области организации здравоохранения.
2. Научить эффективно использовать имеющиеся в распоряжении обучающегося человеческие и материальные ресурсы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к смежным дисциплинам части блока 1 основной образовательной программы высшего образования (ординатура) её освоение осуществляется на 2 году обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Специальная дисциплина «Детская урология - андрология»

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья; 2. Методы изучения и характеристики системы здравоохранения | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой 2. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей | Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |
| УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | 1. Методы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе 2. Методы применения основных принципов организации оказания | 1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. 2. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии | 1. Создания в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания |

| | | | |
|---|--|--|---|
| профессиональные и культурные различия | медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3.Нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. | | пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; | 1. Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни. | 1. Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | 1.Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации медицинских организаций и их структурных подразделений | 1.Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией 2. Рассчитывать основные статистические | 1 Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации |

| | | | |
|--|--|--|---|
| здоровья детей и подростков | | показатели деятельности медицинских организаций | |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов | 1. Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.) | 1. Навыками обучения пациентов и членов их семей здоровому образу жизни 2. Навыками проведения медицинских осмотров женщин и детей, диспансеризации в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1. Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права; 2. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи женщинам и детям | 1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2. Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала | 1. Навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации 2. Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 1. Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; 2. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям 3. Методы экспертизы временной нетрудоспособности Принципы организации и проведения МСЭК | 1. Оформлять листок временной нетрудоспособности, направление на МСЭК | 1. Ведения первичной медицинской документации. 2. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Навыками организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Год обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час | |
|--------------|--|--|----------------------|---------------------|--|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 2 | Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения» | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| 2 | Раздел 2 «Организация лечебно-профилактической помощи населению» | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Раздел 3 «Системы здравоохранения» | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Раздел 4 «Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» | | 1 | 1 | 3 | |
| 2 | Раздел 5. «Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» | | 1 | 1 | 3 | |
| | Промежуточная аттестация: зачет | | | | 4 | |
| | Итого по дисциплине: | 2 | 8 | 8 | 18 | |
| | Часов 36 | Зач.ед.1 | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции(й)* | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|--|--|--|
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения» | Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития |

| | | |
|---|--|---|
| | | современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография |
| УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК10 | Раздел 2. «Организация лечебно-профилактической помощи населению» | Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-11 | Раздел 3. « Системы здравоохранения | Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов |
| УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-11 | Раздел 4 Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» | Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении |
| УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-10 | Раздел 5«Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» | Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения |