


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор  А.Б. Ходжаян

30 августа 2018 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Педагогика</b>
Специальность	<b>31.08.28. Гастроэнтерология</b>
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2018
Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них:	
Аудиторные занятия	- 18
лекции	- 2
семинары	- 8
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 18
<b>Зачет</b>	2 год

г. Ставрополь, 2018 г

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование педагогической компетентности ординаторов посредством осознанного усвоения и практического применения основ педагогики и дидактики в условиях образовательного лечебного учреждения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Освоить основы педагогики, дидактики необходимые для участия в педагогической деятельности по образовательным программам среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования.
2. Изучить основные виды, типы обучения, формы и методы воспитания субъектов образовательного лечебного учреждения.
3. Формировать умение эффективного использования педагогических технологий, соответствующих целям и содержанию медицинского образования.
4. Формировать готовность к подготовке и проведению воспитательных мероприятий по актуальным проблемам ЗОЖ с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к смежным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов для организации педагогической деятельности в образовательном и лечебном медицинском учреждении.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	1. Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования.

профессионально е или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Особенности организации воспитательной работы по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях образовательного лечебного учреждения.	Применять соответствующие формы и методы воспитательной работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Проектирования и методикой проведения воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	<b>Раздел 1: Педагогика в системе гуманитарных наук</b>	2	-	4	-	-
2	<b>Раздел 2: Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения</b>		8	4	18	-
	Итого по дисциплине:		2	8	8	18
	Часов - 36	Зач.ед. 1.				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Содержание разделов дисциплины.**

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>УК-3, ПК-9.</b>	<b>Раздел 1. Педагогика в системе гуманитарных наук.</b>	Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования.
<b>УК-3, ПК-9.</b>	<b>Раздел 2. Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения.</b>	Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.