

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Адаптивное физическое воспитание в школах интернатах и детских домах
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Магистерская программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-144
Из них	
Аудиторные занятия	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-117
Промежуточная аттестация	-9
Экзамен	3 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивного физического воспитания в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в адаптивной физической культуре;
2. Внедрять инновационные технологии развития у занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно важные умения и навыки;
3. Обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
4. Разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности инструкторов- методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Разрабатывать и внедрять программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

-«Теория и методика адаптивной физической культуры» (1 семестр).

-«Адаптивное физическое воспитание детей до 3 лет и в дошкольных образовательных учреждениях» (1 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			

ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	1.Анализировать особенности психофизического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений. 2.Особенности организации инклюзивного образования	1.Обосновать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой	1.Владеть навыками применения инклюзивного подхода при разработке и реализации комплексов упражнений по адаптивной физической культуре
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	1.Анализировать особенности психофизического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений. 2.Особенности организации инклюзивного образования	1.Обосновать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой	1.Владеть навыками применения инклюзивного подхода при разработке и реализации комплексов упражнений по адаптивной физической культуре
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Обладать способностью разрабатывать программы развивающего обучения, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Анализировать особенности психофизического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений. 2.Особенности организации инклюзивного образования	1.Обосновать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой	1.Владеть навыками применения инклюзивного подхода при разработке и реализации комплексов упражнений по адаптивной физической культуре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
3	Раздел 1. Роль адаптивного физического воспитания в школах интернатах и детских домах	2	6						58
3	Раздел 2. Коррекция нарушений физического развития у детей-сирот с задержкой психомоторного развития средствами и методами адаптивной физической культуры	4	6						59
3	Промежуточная аттестация: экзамен								9
	Итого по дисциплине:	6	12						126
	Часов 144		Зач.ед. 4						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>3 семестр</i>		
ОПК-1, ОПК-8, ПК-1	Раздел 1. Роль адаптивного физического воспитания в школах интернатах и детских домах	Адаптивное физическое воспитание в детских домах и интернатах. Роль адаптивной физической культуры в социальной интеграции детей из детских домов и интернатов. Методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения при воздействии на телесность в адаптивной физической культуре. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Психо-физиологические особенности детей-сирот. Социальные проблемы адаптации детей-сирот. Характеристика образовательных учреждений для детей-сирот (специальный коррекционный детский дом, специальная

		<p>коррекционная школа-интернат). Методологические аспекты адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья занимающихся. Адаптивное физическое воспитание в детских домах и интернатах. Роль адаптивной физической культуры в социальной интеграции детей из детских домов и интернатов. Методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения при воздействии на телесность в адаптивной физической культуре. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Особенности психического развития детей с отклонениями в состоянии здоровья. Физическое развитие детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности развития двигательных качеств у детей с отклонениями в состоянии здоровья. Современные средства и методы регулирования психофизической нагрузки в процессе занятий адаптивной физической культурой у детей имеющих отклонения в состоянии здоровья. Психологические особенности детей имеющих отклонения в состоянии здоровья. Средства и методы адаптивной физической культуры для регулирования психофизической нагрузки в процессе занятий адаптивной физической культурой</p>
<p>ОПК-1, ОПК-8, ПК-1</p>	<p>Раздел 2. Коррекция нарушений физического развития у детей-сирот с задержкой психомоторного развития средствами и методами адаптивной физической культуры</p>	<p>Средства адаптивной физической культуры в коррекции нарушений физического развития у детей с отклонениями в состоянии здоровья. Методы адаптивной физической культуры в коррекции нарушений физического развития у детей с отклонениями в состоянии здоровья. Методики коррекции психомоторного развития детей. Рекомендации по коррекции психомоторного развития детей с отклонениями в состоянии здоровья. Средства и методы адаптивной физической культуры в коррекции нарушений физического развития у детей с депривацией по слуху. Методики коррекции физического развития детей с депривацией по слуху. Рекомендации по коррекции физического развития детей с депривацией по слуху. Средства и методы адаптивной физической культуры в коррекции нарушений зрения у детей. Методики коррекции физического</p>

		<p>развития детей с депривацией по зрению. Рекомендации по коррекции физического развития детей с депривацией по зрению.</p> <p>Средства и методы адаптивной физической культуры в коррекции нарушений зрения у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Методики коррекции физического развития детей с депривацией по зрению. Рекомендации по коррекции физического развития детей с депривацией по зрению</p>
--	--	---