

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Частные методики адаптивной физической культуры</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-7
Всего часов	-252
Из них	
Аудиторные занятия	-44
лекции	-16
практические занятия	-28
Самостоятельная работа	-195
Промежуточная аттестация	
Экзамен	5 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение частными методиками адаптивной физической культуры и современными методами исследования в адаптивной физической культуре и спорте.

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность с точки зрения базовых концепций частных методик адаптивной физической культуры;

2. Разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп и их двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, а так же в избранном виде соревновательной деятельности;

3. Разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре и самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья для разных нозологических групп;

4. Разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения для людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (1,2 семестр)

2. Адаптивное физическое воспитание детей до трех и в дошкольных общеобразовательных учреждениях (2 семестр).

3. Теория и методика адаптивной физической культуры (3,4 семестр)

5. Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре (3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения обязательной части формируемой участниками образовательных отношений:

1. В подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (6 семестр).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения	1.Оценку современных методов и опыт практической работы для решения	1.Применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде	1. Выделения современных проблем адаптивной физической

актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	актуальных проблем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	адаптивной физической культуры.	культуры, ее основных видов и пути их решения. 2. Анализа современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-2 Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Знает современные педагогические технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1. Использовать в практической деятельности педагогические технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Анализа частных методик адаптивной физической культуры при реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
--------------	-------------------------------------	---	---

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	<b>Раздел 1.</b> Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры		4						28
4	<b>Раздел 2.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	2	4				2		30
4	<b>Раздел 3.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	2	4				2		30
5	<b>Раздел 4.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	2	4				2		23
5	<b>Раздел 5.</b> Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе	4	4				2		30
5	<b>Раздел 6.</b> Реабилитация детей с поражением спинного мозга	2	4				2		20
5	<b>Раздел 7.</b> Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	4	4				3		34
5	Промежуточная аттестация: зачет, экзамен						13		195
	Итого по дисциплине:	16	28				208		
	Часов <u>252</u>	Зач. ед. <u>7</u>							

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
<i>4 семестр</i>		

ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 1.</b> Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	1.Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. 2.Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий – основа частных методик адаптивной физической культуры. 3.Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. 4.Формы организации адаптивной физической культуры с детьми.
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 2.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	1.Общие требования к игре. 2.Используемый инвентарь. 3.Игры и упражнения направленные на формирование осанки. 4.Особенности обучения незрячих детей. 5.Этапы обучения технике плавания.6.Коррекция и профилактика нарушений зрения.
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 3.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	1.Средства коррекции развития двигательных качеств применяемых у глухих детей дошкольного возраста. 2.Особенности обучения плаванию слабослышащих детей. 3.Подвижные игры на воде.
<i>5 семестр</i>		
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 4.</b> Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	1.Коррекция основных нарушений: ходьба, бег, прыжки, лазание, перелезание, метание, мелкая моторика рук, расслабление, подвижные игры.
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 5.</b> Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе	1.Общеразвивающие и корригирующие упражнения. 2.Подвижные игры. 3.Корригирующие упражнения. 4.Подвижные игры. 5.Упражнения в сухом бассейне, на футболах. 6.Традиционные методы. 7.Лечебная гимнастика. 8.Организация, продолжительность и формы проведения занятий.
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 6.</b> Реабилитация детей с поражением спинного мозга	1.Комплексы упражнений, применяемые у детей с поражением и заболеванием спинного мозга.
ОПК -4, ПК-2	<b>Раздел 7.</b> Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1.Методические особенности проведения подвижных и спортивных игр с детьми различного возраста. 2.Методические особенности занятий на тренажерах с детьми среднего и старшего школьного возраста. 3.Методические особенности занятий плаванием с детьми школьного возраста. 4.Учебно-тренировочный тренинг по плаванию с детьми школьного возраста