Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«28» мая _____ 2020 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре**
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Аудиторные занятия	-16
лекции	-4
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-119
Промежуточная аттестация	
Экзамен 3 семестр	9

г. Ставрополь, 2020г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре.

Задачами дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре» являются:

1. Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и её основные виды.
2. Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и её основных видов с использованием современных методов исследования.
3. Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.
4. Воспитывать у студентов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность, необходимые в будущей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- контроль и диагностика психических состояний людей, занимающихся АФК (3 семестр);
- Современные проблемы в адаптивной физической культуре и его виды (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения	Формирование алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной	Проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры. Знания из	Описание методов поиска и обобщения информации. Использовать современные методы исследования, в том	Проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры Описание методов

физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	смежных областей	числе из смежных областей Анализ современных методов научного исследования	поиска и обобщения
Профессиональные компетенции			
ПК-3 Пользоваться информационно-коммуникацион-ными технологиями и средствами связи	Информационно-коммуникацион-ные технологии	Информационное сопровождение процессов физкультурной и спортивной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обобщать данные полученные средствами связи и информационно-коммуникационными технологиями

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	4							56
3	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления			12					63
3	Промежуточная аттестация: экзамен						**9**		
	Итого по дисциплине:	**4**		**12**			**9**		**119**
	Часов 144 **Зач.ед. 4**								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
		3 семестр
ОПК-1 ОПК-10 ПК-3	**Раздел 1.** Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
ОПК-1 ОПК-10 ПК-3	**Раздел 2.** Особенности проведения научных исследований в области адаптивной физической культуре	1. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. 2. Подбор испытуемых для проведения эксперимента. 3. Методическая деятельность в области адаптивной физической культуры. 4. Виды научно-методических работ, формы их представления. 5. Основные требования, предъявляемые к квалификационным работам. 6. Планирование работы. Характеристика методов исследования. 7. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ. 8. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. 9. Определение меры связи между явлениями. 10. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. 11. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. 12. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследований. 13. Оценка результатов научной и методической деятельности