

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
Самостоятельная работа	-56
Промежуточная аттестация	
Зачет 4 семестр	4

г. Ставрополь, 2020г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области психолого-педагогической диагностики личности занимающихся АФК и изучение современных методик психолого-педагогической диагностики.

Задачами дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика личности занимающихся АФК» являются:

- ознакомление с психолого-педагогической диагностикой, ее объектом, предметом;
- изучение понятийного аппарата психолого-педагогической диагностики;
- ознакомление с методами и методиками психолого-педагогического диагностирования;
- практическое применение данных методов и методик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам выбора ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Теория адаптивного спорта (1 семестр);
- Теория и методика адаптивной физической культуры (1 семестр).
- Современные проблемы в адаптивной физической культуре и ее видов (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общпрофессиональные компетенции			
ОПК-3 - Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Навыками ведения методов психолого-педагогического исследования. Оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры

<p>ОПК-5 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Сенситивные периоды развития и кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием</p>	<p>Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности</p>	<p>Планировать проведения психолого-педагогических исследований</p>
---	--	---	---

Профессиональные компетенции

<p>ПК-4 - Способен выявлять факторы (условия) влияющие на состояние здоровья и осуществлять мероприятия по их реабилитации</p>	<p>Знать современные мероприятия и средства реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы (условия) влияющие на состояние здоровья инвалидов</p>	<p>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Владеть навыками использования средств и методов обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
---	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога	4						28	
4	Раздел 2. Диагностические методы и методики			8				28	
4	Промежуточная аттестация: зачет					4			
	Итого по дисциплине:	4		8			4	56	
	Часов 72	Зач.ед. 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
ОПК-3 ОПК-5	Раздел 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога	Возникновение и развитие диагностики в образовании. Сущность и содержание диагностического исследования педагогических явлений Личность как предмет педагогической диагностики
ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Раздел 2. Диагностические методы и методики	Классификация психодиагностических методик. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности. Логика и структура диагностической деятельности педагога. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога. Моделирование в диагностической деятельности педагога. Исследование психомоторных и психических процессов

		Диагностика умственного развития и общих и специальных способностей
--	--	---