Medicus
Газета Ставропольского государственного медицинского университета
12+
март 2013, № 3 (1198)

Март: события месяца

1-2 марта в Краснодаре состоялись II Всероссийские студенческие стоматологические игры, в которых успешно выступили студенты СтГМУ, заняв второе место в общем зачете (руководитель команды доцент кафедры хирургической стоматологии А. А.Слетов).

6 марта в конференц-зале СтГМУ состоялась встреча студентов, старост студенческих групп, студентов-сирот с проректорами вуза: по финансовой работе - к.э.н. Е.В.Ивановой, по воспитательной и социальной работе - к.п.н. О.А.Семеновой. Были обсуждены вопросы стипендиального обеспечения в университете, а также виды, размеры стипендий, социальные выплаты для студентов-сирот, сроки выплаты стипендий и условия их назначения.

13 марта состоялся первый этап XXI ежегодной итоговой научной конференции студентов СтГМУ. В рамках мероприятия было организовано 29 секционных заседаний, на которых заслушано более 200 докладов и обсужден широкий круг актуальных проблем современной медицинской науки.

15 марта состоялась конференция преподавателей, сотрудников и обучающихся СтГМУ, на которой был заслушан доклад ректора, профессора В.Н.Муравьевой, посвященный итогам работы вуза в 2012 году. В докладе были подробно освещены все направления деятельности вуза, отмечены успехи, достигнутые в течение 2012 года, проанализированы недостатки в деятельности коллектива, освещены перспективы дальнейшего развития университета.

21 марта на базе Ставропольского государственного медицинского университета состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы подготовки специалистов высшей школы в современных социокультурных условиях».

25 марта завершилось Интернет-голосование Открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни», по итогам которого СтГМУ занял второе место.

26 марта состоялся традиционный ежегодный конкурс внутривузовских грантов СтГМУ для студентов.

27 марта состоялось заседание Ученого совета Ставропольского государственного медицинского университета, основными вопросами которого были следующие: «О совместной работе университета, министерства здравоохранения Ставропольского края и органов практического здравоохранения СК по подготовке кадров для практического здравоохранения» и «Об итогах финансовой деятельности СтГМУ и задачах по реализации финансовой стабильности университета».

28 марта на кафедре иностранных языков СтГМУ была проведена внутривузовская студенческая олимпиада по иностранным языкам, в которой приняли участие 40 студентов 1 и 2 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, изучающих английский, немецкий и французский языки. По английскому языку победителем признан Власянц Сурен (207-я группа); по немецкому языку - Гейко Ольга (110-я группа); по французскому языку - Литовка Виталий (105-я группа).

28-29 марта в актовом зале главного корпуса Ставропольского государственного медицинского университета прошла ярмарка вакансий врачебных кадров учреждений здравоохранения Ставропольского края.

30 марта в Ессентукском филиале СтГМУ состоялся День открытых дверей для абитуриентов и их родителей, на котором присутствовало 93 человека.

Важно, актуально, интересно

В феврале в Северо-Западном государственном медицинском университете имени И.И.Мечникова состоялся II Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России, организаторами которого явились Департамент образования и кадровых ресурсов Минздрава России, Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

В.И.Скворцова: *«Важно, чтобы медики были тем ядром в обществе, которое несет в себе благородство и интеллигентность»*

В работе форума приняли участие министр здравоохранения Российской Федерации, член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор В.И.Скворцова, представители Министерства здравоохранения Российской Федерации, ректоры высших образовательных учреждений, подведомственных Минздраву России, будущие врачи и фармацевты. Ставропольский государственный медицинский университет представляли ректор, д.м.н., профессор В.Н.Муравьева, проректор по воспитательной и социальной работе, к.п.н. О.А.Семенова, председатель Студенческого союза СтГМУ С.Попов, руководитель кафедры курации I курса Л.Автандилян, председатель Межэтнического совета СтГМУ К.Наников и автор этих строк.

В рамках форума состоялись заседания Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов, круглые столы. На заседании, в котором участвовал Сергей Попов, обсуждались вопросы совершенствования образовательного процесса в рамках реализации ФГОС 3-го поколения. Лиана Автандилян вместе с будущими коллегами рассматривала тему «Молодежная медицинская наука»; Каспар Наников делился опытом организации внеучебной и воспитательной работы в нашем вузе. Я рассказала, как в СтГМУ решаются вопросы трудоустройства и социальной поддержки обучающихся. Хотела бы отметить, что наша alma mater находится в числе вузов, лидирующих в вопросах социальной поддержки своих студентов. Как выяснилось из рассказов присутствовавших на заседании круглого стола делегатов, лишь немногие медицинские и фармацевтические вузы располагают собственными профилакторием, спортивным комплексом, бассейном, тренажерными залами, базой отдыха.

Самым запоминающимся событием форума, по мнению его участников, стала встреча с министром здравоохранения Российской Федерации В.И.Скворцовой. Будущим медикам и фармацевтам удалось пообщаться с Вероникой Игоревной, задать ей вопросы, интересующие студенчество, на которые она дала четкие и ясные ответы. Один из вопросов звучал так: «Нельзя ли создать свои форумы по медицинской тематике для получения грантов, так как актуальность проектов будущих медиков далеко не всегда оказывается оценена по достоинству из-за отсутствия в жюри специалистов медицинского профиля», на что последовал ответ: «Мы обязательно решим этот вопрос: либо действительно создадим свой форум, либо в экспертных комиссиях будут присутствовать люди, понимающие, о чем идет речь, то есть медики». Кроме того, студенты обсудили с министром здравоохранения РФ В.И.Скворцовой насущные проблемы обучения в вузах, проживания в общежитиях, организации досуга студентов.

Уверена, что такие форумы должны проводиться чаще, так как это дает возможность узнать новое, обменяться идеями и, конечно же, завести новых друзей!

И.Потапова, председатель студенческого профсоюзного комитета СтГМУ, студентка 302-й группы.

В центре внимания - учебный процесс

Зимняя сессия: подводим итоги, делаем выводы

Сессия – это не только итог работы студентов в течение семестра, но и индикатор деятельности преподавателей.

Традиционно до начала сессии кафедрами, на которых студентам предстоит сдавать экзамены, проводится большая подготовительная работа: составляются графики проведения консультаций для студентов; в деканаты представляются сведения об экзаменаторах и членах экзаменационных комиссий; готовится пакет контрольно-измерительных материалов, в который входят перечни экзаменационных вопросов, тестов, практических навыков, и так далее.

Большое внимание этому важному этапу работы уделял ректорат, на заседаниях которого неоднократно обсуждались вопросы успеваемости студентов, их допуска к сессии, подходы к проведению экзамена на кафедрах. Представители ректората также обязательно присутствовали на каждом экзамене, которые проводились комиссионно и в строгом соответствии с положениями «Об экзаменах и зачетах», «О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов».

В целом по лечебному, стоматологическому и педиатрического факультетам ситуация по итогам прошедшей зимней сессии следующая: из 2 979 студентов к экзаменам было допущено 2937, не явились на экзамены по разным причинам 16 человек.

Внедрение балльно-рейтинговой системы в учебный процесс во многом повысило мотивацию студентов к хорошей и отличной успеваемости, свидетельством чего является большое количество отличных оценок, полученных ими досрочно за успешную работу в течение всего семестра, а всего за нынешнюю зимнюю сессию «автоматом» были выставлены 1653 отличные оценки.

Без «двоек» сдал сессию 2 891 студент: на «отлично» - 22,47 процента; на «хорошо» и «отлично» - 35,03 процента; смешанные оценки получили 20,53 процента будущих врачей. С неудовлетворительным результатом сдали сессию 1,17 процента студентов университета. Таким образом абсолютная успеваемость составила 98,19 процента, средний балл – 3,97 (надо отметить, что в прошлом году итоги зимней сессии были следующими: абсолютная успеваемость равнялась 98,37 процента, средний балл - 4,07).

Хочу назвать студенческие группы, наиболее успешно прошедшие испытание сессией, то есть сдавшие экзамены только на «хорошо» и «отлично». На лечебном факультете – 104, 308, 501-503, 506, 508, 509, 603- 605, 607- 618, 640-647. На педиатрическом – 325, 62/3, 62/5. На стоматологическом факультете самая успешная группа по итогам закончившегося семестра – 536. Хочу от имени ректората поблагодарить этих молодых людей за ответственное отношение к своим главным

В центре внимания - учебный процесс

обязанностям и надеюсь, что названные студенческие коллективы еще не раз повторят свой блестящий результат, а их успешная учеба будет ориентиром и действенным примером для других групп.

Теперь подробнее о том, как выглядели результаты зимней сессии - по факультетам, а также в сравнении с прошлым годом (эти цифры будут указаны в скобках). Средний балл оказался наиболее высоким на лечебном факультете - 4,2 (4,14); на втором месте со средним баллом 3,96 (3,85) - педиатрический факультет – в обоих случаях отмечен явный прогресс. На третьем – стоматологический факультет, средний балл – 3,8 (4,02), к сожалению, заметно ухудшивший свой прошлогодний результат.

На лечебном факультете: студенты I курса сдали сессию со средним баллом 4,21; II курса - со средним баллом 3, 95 (3,94); III курса – 4,18 (4,33); IV курса – 4,06 (4,0); V курса – 4,31 (4,26); VI курса – 4,47 (4,24). Как видно, среди «лечебников» все курсы, кроме третьего, показали более высокие результаты.

На педиатрическом факультете: студенты I курса сдали сессию со средним баллом 3,97; II курса – со средним баллом 3,38 (3,68); III курса – 3,99 (3,93); IV курса – 3,76 (3,86); V курса – 3,95 (3,86); VI курса – 4,13 (3,9). Среди будущих педиатров только четверокурсники на 0,1 балла ухудшили прошлогодние показатели.

На стоматологическом факультете: студенты II курса сдали сессию со средним баллом 3,57 (4,02); III курса – со средним баллом 3,73 (3,57); IV курса – 3,65 (4,09); V курса – 4,25 (4,39). Здесь обратная, чем на других факультетах, тенденция – только третьекурсникам удалось пройти экзаменационные испытания более успешно по сравнению с прошлым годом. Остальным же курсам, к сожалению, совершенно нечем гордиться. Этот факт нуждается в глубоком анализе и принятии действенных мер со стороны ректората, руководства профильного факультета, кафедральных коллективов, и, конечно, об этом следует задуматься и самим будущим стоматологам.

Что показал анализ результатов сессии на факультете иностранных студентов. Всего к экзаменационным испытаниям было допущено 398 студентов, обучающихся на II-VI курсах университета: 384 – на специальности «лечебное дело», 2 – «педиатрия», 12 – «стоматология». Отчислены по результатам сессии 13 человек, в том числе: 3 – по собственному желанию, 10 – в связи с невыполнением учебной программы.

На стоматологическом факультете: средний балл существенно повысился – с 3,4 до 3,9; успеваемость улучшилась за счет роста числа хороших оценок и снижения количества удовлетворительных, число отличных и неудовлетворительных оценок осталось на уровне прошлого года.

Средний балл у иностранных студентов, обучающихся на лечебном факультете, составил 3,6 (3,9). Надо заметить, что студенты IV и V курсов впервые сдавали зимнюю сессию в составе объединенных групп. После трех лет обучения с использованием языка-посредника молодые люди испытывали большие трудности в адаптации к учебному процессу. Если по оперативной хирургии и дерматовенерологии средние баллы совпали с прошлогодними и составили соответственно 3,45 и 3,6, то по гигиене этот показатель резко снизился – 2,6 (3,4). При последней сдаче средний балл по этому предмету со-

В центре внимания - учебный процесс

ставил 3,1; 9 человек получили оценку «неудовлетворительно», в связи с чем были отчислены из университета.

В целом по факультету по результатам сдачи первого экзамена среди студентов-«лечебников» успеваемость составила 79,4 процента; почти 40 процентов иностранных студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», 42 процента имеют одну и более удовлетворительных оценок, 15,8 процента получили оценку «неудовлетворительно».

Контрольные посещения экзаменов представителями ректората и деканата показали, что экзамены проводились в соответствии с требованиями, в доброжелательной обстановке, комиссионно. Вопросы экзаменационных билетов соответствовали рабочим учебным программам по дисциплине. На кафедрах в полном объеме используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Хочется отметить хорошую организацию экзаменов на тех кафедрах IV-VI курсов, которые включили в состав комиссий преподавателей, владеющих английским языком, что способствовало формированию благоприятного психологического климата (кафедры организации здравоохранения, экономики и социальной работы, оперативной хирургии и топографической анатомии, поликлинической педиатрии, психиатрии, офтальмологии).

С неплохими результатами завершили зимнюю сессию студенты факультета гуманитарного и медико-биологического образования. Из 236 человек, обучающихся на факультете (75 – по очной форме, 109 – по заочной форме бакалавриата, 52 – по заочной форме специальности «сестринское дело»), вовремя сдали экзаменационную сессию 96,2 процента студентов; 9 человек не приступили к сессии по разным причинам.

По итогам БРС получили экзаменационную оценку «отлично» без сдачи экзамена 28 студентов очной формы обучения, то есть 37,8 процента.

По направлениям подготовки ситуация выглядит следующим образом. «Специальное (дефектологическое) образование»: I курс – средний балл по результатам двух экзаменов составил 4,3; II курс – средний балл по результатам трех экзаменов – 4,7. «Адаптивная физическая культура»: I курс – средний балл по результатам трех экзаменов составил 3,93; II курс – средний балл по результатам трех экзаменов – 4,4. Первокурсники направления подготовки «Биотехнология» сдали два экзамена со средним баллом 4,2. Средний балл студентов I курса направления подготовки «Биология» за сданный единственный экзамен – 4,2.

«Заочники» также успешно отчитались о работе в течение семестра. I курс направления подготовки «Социальная работа»: средний балл по итогам одного экзамена составил 4,4; II курс – средний балл за два сданных экзамена – 4,0. I курс направления подготовки «Биотехнология»: средний балл по результатам двух сданных экзаменов – 3,95; II курс – средний балл за два экзамена – 3,6. Второкурсники, обучающиеся по направлению подготовки «Биология», сдали четыре экзамена со средним баллом 3,5. Студенты направления подготовки «Экономика» успешнее всех сдали зимнюю сессию: I курс – 4,6 по результатам двух экзаменов; II курс – 4,66 по результатам трех сданных экзаменов. Надо заметить, что для большинства обучающихся на данном направлении подготовки это второе образование, отсюда и столь высокая мотивация к обучению.

Результаты зимней сессии были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ректората и ученых советов всех факультетов. Были намечены поэтапные мероприятия и корректирующие действия, которые позволят повысить качество обучение и как следствие - успеваемость студентов.

А.Б.Ходжаян, проректор по учебной работе, д.м.н., профессор.

К 75-летнему юбилею СтГМУ

«Перспективы и тенденции цифровой стоматологии» -

под таким названием в стенах университета прошла научно-практическая конференция врачей-стоматологов, посвященная дню кафедры терапевтической стоматологии и 75-летнему юбилею СтГМУ.

В научно-практическом мероприятии приняли участие профессорско-преподавательский состав кафедр стоматологического профиля, главные врачи и сотрудники стоматологических поликлиник, клинические ординаторы, интерны и студенты стоматологического факультета, приглашенные гости. Интерес к проводимой конференции был настолько высок, что зал не сумел вместить более 300 ее участников.

Открыла конференцию проректор по послевузовскому, дополнительному образованию и лечебной работе д.м.н. В.О. Францева, которая от лица ректора профессора В.Н.Муравьевой поздравила коллектив кафедры терапевтической стоматологии, отметила его плодотворную научно-исследовательскую, лечебную и учебную работу и пожелала всем участникам конференции успешной деятельности.

С докладом об истории становления и развития кафедры терапевтической стоматологии выступили ее заведующий профессор К.Г.Караков и доцент Д.В.Чавушьян, затем состоялось интерактивное включение с международной стоматологической конференции, проходившей в Краснодаре.

Интересные доклады представили участникам конференции лектор Бирмингемского университета, профессор Альберт Вэнинг - «Качество стоматологической помощи в эстетической стоматологии»; лектор «Pro Smile.ru» (Москва), к.м.н. В.А.Адилханян - «Анализ клинических ситуаций и применение различных методов терапевтической, ортопедической и хирургической реабилитации пациентов».

Одним из новшеств прошедшей конференции стала демонстрация работы уникального оборудования, привезенного из Германии сотрудниками фирмы «Sirona Dental Systems», на которой были показаны все этапы изготовления различных видов реставрации зубов.

Далее с докладами выступили ученые из Москвы - «Перспективы и тенденции развития цифровой стоматологии», «Возможности единичных и множественных восстановлений», «Реставрации из различных материалов и их особенности», «Реставрации на имплантатах».

Затем состоялись мастер-классы с использованием CAD-CAM-системы (Германия). Завершил мероприятие круглый стол.

Все участники отметили, что конференция удалась, атмосфера была теплой и дружеской, о чем свидетельствовала эмоциональная реакция переполненного конференц-зала. Прошедшее мероприятие с полным правом можно назвать успешным симбиозом науки и практики.

Инновации в клинической практике

Мастер-класс от сотрудников СтГМУ

Недавно в Москве состоялся Международный мастер-класс по детской хирургической колопроктологии, роботизированной хирургии и детской анестезиологии-реаниматологии, проходивший в рамках XVII съезда педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии».

Это мероприятие проводилось на базе Научного центра здоровья детей РАМН (Москва) под руководством его директора, вице-президента РАМН и Европейской педиатрической ассоциации, академика РАН и РАМН, профессора А.А.Баранова. В организации мастер-класса принял участие заведующий хирургическим отделением НЦЗД РАМН и кафедрой детской хирургии Первого МГМУ имени И.М.Сеченова профессор И.В.Киргизов, а также сотрудники нашего вуза - заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ПДО СтГМУ профессор С.В.Минаев; доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи СтГМУ доцент А.Н.Обедин.

Мастер-класс, собравший более 200 детских хирургов и анестезиологов-реаниматологов, включил в себя чтение лекций по современным подходам к лечению врожденных хирургических заболеваний детского возраста, показательные лапароскопические и открытые оперативные вмешательства при аноректальных пороках развития и обеспечению анестезиологического пособия.

Ведущий детский колопроктолог профессор М.Левитт – директор Колоректального центра и глава клиники детской хирургии Детского госпиталя Цинциннати (США) выполнил ряд показательных оперативных вмешательств у детей с аноректальными пороками. Профессор де И.Блау - директор Колоректального центра (Неймеген, Нидерланды) прочитал лекции по порокам толстой и прямой кишок.

Особенностью данного мастер-класса являлось его проведение совместно детскими хирургами с анестезиологами-реаниматологами. Профессор Д. Ангелеску – директор отдела терапии боли Детского Исследовательского Центра святого Иуды (Мемфис, США) продемонстрировала особенности проведения анестезиологического пособия у детей и сделала ряд сообщений по снижению послеоперационной боли и ведению детей после больших хирургических вмешательств. Подобный подход позволил получить новые знания и навыки, а также дал возможность добиться более тесного интраоперационного взаимодействия бригад во время оперативного пособия.

Весь ход оперативных вмешательств с комментариями операторов транслировался по системе видеосвязи через сеть Интернет. Одновременно были проведены прямые Интернет-включения с обсуждением хирургической техники и анестезиологического пособия у детей с аномалиями развития ректальной зоны с врачами, ординаторами и студентами из Ставрополя, Красноярска и Днепропетровска.

Слово об Учителе

Педагогический альтруизм

Надо признать честно, на первое занятие по философии мы, студенты 302-й группы, шли без особого энтузиазма. Мало кто из нас представлял себе как сам предмет, так и необходимость его изучения в медицинском вузе. Но с первых же минут лекции профессора Татьяны Борисовны Сергеевой мы были захвачены ее увлекательным рассказом об этой древней науке, науке поиска первоначал бытия, жизни, духовности. Практические занятия Татьяны Борисовны проходили «на одном дыхании», она всегда умела вовлечь в процесс обсуждения философских проблем каждого студента. Это потом мы узнали, что за ее плечами – громадный опыт педагогической работы. На своем богатом творческом пути Татьяна Борисовна прошла все ступени, которые приходится преодолевать тому, кто, в конечном итоге, может с гордостью носить одно из самых почетных званий - Учитель. Она работала педагогом, директором сельской и городской школ, заведующей управлением образования города Ставрополя, проректором по научной работе Ставропольского социально-гуманитарного института. Многие годы Татьяна Борисовна курировала вопросы образования в краевых и городских комсомольских и партийных органах. И как знак признания заслуг ей были присвоены высокие звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный педагог» Российской Федерации, вручена медаль имени А.С.Макаренко.

Прекрасное знание истории и литературы (Т.Б.Сергеева закончила историко-филологический факультет) делало ее занятия яркими, а аргументы всегда подтверждались интересными примерами. Очень большой популярностью у студентов пользуется и ее элективный курс «Философия и личность в русской литературе».

Лейтмотивом образовательной и научной деятельности профессора Сергеевой всегда был и остается педагогический альтруизм. Ему посвящены ее многочисленные монографии, статьи и выступления на международных и всероссийских форумах ученых-обществоведов. Этой темой она «заразила» и своих студентов; под ее руководством в течение 10 лет проводятся студенческие научно-практические конференции «Благоговение перед жизнью», посвященные жизни и творчеству врача-гуманиста Альберта Швейцера.

Член экспертного совета при Государственной думе Ставропольского края и Общественного совета при министерстве образования СК, Т.Б.Сергеева и сегодня продолжает удивлять своих студентов и коллег своей энергией, эрудицией и неиссякаемым творческим потенциалом.

От имени студентов хочу поздравить нашего любимого преподавателя заведующую кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, профессора Татьяну Борисовну Сергееву с ее недавним юбилеем и пожелать еще многих лет активной профессиональной деятельности.

Г.Жамкочян,
студентка
302-й группы.

Слово об Учителе

Ю.А.Филимонов, советник ректора, начальник отдела по обеспечению деятельности ректората и Ученого совета вуза, доцент:

- Татьяна Борисовна Сергеева - педагог не только по образованию, но и по призванию, ей присущи добросердечность, чувство уважения к студентам, высокая мера тактичности и интеллигентности.

Ко всему этому Татьяна Борисовна - большой ученый, обладающий широким кругозором, она полна множества идей, которые она успешно претворяет в жизнь в виде собственных научных трудов и научных работ своих учеников и студентов.

Н.Н.Федоренко, доцент кафедры биологии:

-Татьяну Борисовну знаю более тридцати лет. Прежде всего, это широкообразованный человек с прекрасным чувством юмора. Она как личность сформировалась в эпоху романтиков и созидателей – шестидесятников – которые по-прежнему верны своим принципам и идеалам.

О.И.Горбатько, старший преподаватель кафедры философии и гуманитарных дисциплин:

- Для меня Татьяна Борисовна - Учитель с большой буквы. Она обладает высочайшей степенью профессионализма, сочетая в себе талант Педагога и Ученого. На ее семинарских занятиях и лекциях я училась педагогическому мастерству.

Татьяна Борисовна руководила моим диссертационным исследованием по теме: «Формирование корпоративной культуры личности в образовательном процессе». Во время этой работы она способствовала повышению моего интеллектуального уровня, совершенствованию навыков преподавания.

С.Р.Агирбов, доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин:

- У меня вызывают уважение, прежде всего, трудолюбие, работоспособность, преподавательское мастерство и энтузиазм профессора Татьяны Борисовны Сергеевой. Она автор большого числа монографий, статей и учебных материалов. Поражает многообразие педагогических методов и средств, которые профессор Сергеева активно использует в процессе обучения. А еще Татьяна Борисовна не только восприимчива ко всему новому, но и сама является человеком творческим, инициативным, «генератором» очень многих интересных и полезных начинаний (семинаров, конференций, таких, например, как получившие признание и ставшие доброй традицией вуза «Швейцеровские чтения».

Ю.Н.Голодников, доцент кафедры гигиены:

- Татьяна Борисовна Сергеева как человек очень инициативный полна новаторских идей. Она постоянно в поиске. Ее предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса кафедры всегда отличались и отличаются полнотой, обоснованностью и практической направленностью.

Татьяна Борисовна - очень коммуникабельный человек, она легко находит контакт как с коллегами, так и со студентами. Причем ни манера, ни стиль беседы не зависят от того, с кем она ведет разговор – с признанным ученым или совсем юным человеком – она неизменно корректно и вежливо относится к собеседнику.

С сотрудниками СтГМУ беседовала Л.Шамилева, студентка 609-й группы.

Гранты - молодым ученым СтГМУ

Названы лучшие проекты

В стенах университета состоялся конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых СтГМУ на соискание финансовой поддержки (внутривузовские гранты). В этом году молодые ученые активно включились в борьбу за гранты, на конкурс было подано 26 проектов по фундаментальным и прикладным наукам. Наибольшее количество заявок представлено следующими кафедрами: ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, микробиологии, пропедевтики стоматологических заболеваний.

На секции «фундаментальные науки» рассматривались 8 научно-исследовательских работ, на секции «прикладные науки» было доложено 18 проектов.

По итогам проведения конкурса комиссия утвердила следующих авторов научно-исследовательских работ – победителей конкурсного отбора. На секции «фундаментальные исследования»: 1 место - Наумов Станислав Сергеевич с проектом «Изучение противовоспалительных свойств мелатонина на модели адъювантного артрита»; 2 место - Щеглова Елена Витальевна с проектом «Клинико-генетический анализ кальцинирующей болезни аортального клапана»; 3 место - Байчорова Асият Руслановна с проектом «Изучение функции и дисфункции эндотелия при инфекциях, ассоциированных со Streptoccus pyogenes».

На секции «прикладные исследования»: 1 место - Готлиб Ангелина Олеговна с проектом «Внутриротовой дентальный универсальный симулятор»; 2 место - Айрапетов Георгий Александрович с проектом «Разработка нового миниинвазивного доступа для остеосинтеза переломов ключицы с учетом анатомических особенностей надключичной области»; Крошка Дмитрий Владимирович с проектом «Разработка высокоточного артикулятора индивидуального челюстного с устройством для регистрации движений нижней челюсти относительно верхней и способа их настройки»; 3 место - Шутко Ирина Сергеевна с проектом «Особенности формирования органной дисфункции и развития осложнений при внебольничной пневмонии», Пенькова Надежда Ивановна, Магонов Михаил Михайлович, Ломоносова Ксения Владимировна с проектом «Разработка новых психотропных трансдермальных препаратов с использованием наноконтейнеров кремнийорганической природы».

Поздравляем победителей и желаем удачи в реализации инновационных проектов!

Е.Н.Гришилова, начальник отдела интеллектуальной собственности и трансфера технологий, к.м.н.

Репортаж с олимпиады

С мечтой о хирургии

15-16 марта в стенах Ставропольского государственного медицинского университета прошел региональный этап СКФО XXII Всероссийской студенческой хирургической олимпиады.

Студенческие команды медицинских вузов СКФО собрались в Ставропольском государственном медицинском университете, чтобы продемонстрировать навыки владения хирургической техникой.

Региональный этап СКФО проводился впервые, и примечательно, что это происходило в стенах нашего университета.

Открыла олимпиаду ректор СтГМУ, д.м.н., профессор В.Н.Муравьева. В своем приветственном слове она отметила важность проведения подобных мероприятий, пожелала всем участникам удачи и побед.

В жюри олимпиады, возглавляемое заведующим кафедрой госпитальной хирургии профессором А.Н.Айдемировым, вошли ведущие хирурги и реаниматологи Ставрополья, а также представители профессорско-преподавательского состава приглашенных вузов. Координатором проекта была заведующая кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии доцент О.Б.Сумкина.

Олимпиада проходила в два этапа. По традиции первым соревнованием олимпиады был творческий конкурс. Команды продемонстрировали юмор и находчивость в небольших сценках и миниатюрах в стиле КВН. В этом конкурсе особо отличилась команда Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Во время ее выступления смех в зале не умолкал ни на секунду.

На конкурсе «Десмургия» участникам предстояло наложить одну из повязок: «Шапочка Гиппократа», повязка Дезо, «варежка», «чепец». Конкурс проходил очень активно, под динамичную музыку, участников подбадривали друзья из зала, а времени на наложение повязки было отведено всего 3 минуты. Победа была присуждена сразу двум командам - СтГМУ и СОГМА. Особой оценки удостоилась повязка Дезо, наложенная студенткой 5 курса Анастасией Милосердовой: снять повязку с ее напарника удалось лишь с помощью острых ножниц.

Следующим в расписании олимпиады был конкурс «Вязание хирургических узлов». Два участника от каждой команды должны были связать косичку из узлов на пальце напарника за 30 секунд, а итог подводился по сумме длины косичек. Победу в этом конкурсе одержали студенты СтГМУ Хазрит Кардов и Анастасия Милосердова, которые на двоих навязали 12 см узлов.

Конкурс «Интубация трахеи» был прове-

Репортаж с олимпиады

ден на тренажере, предоставленном Центром практических навыков СтГМУ. Не повредить зубы и не надуть желудок вместо легких смогли лишь 2 команды, а сделать это менее чем за 10 секунд – только команда СтГМУ, которую на этом этапе представляли Алексей Корнев и Хазрит Кардов.

По завершении конкурса «Интубация трахеи» наступила очередь теоретической части олимпиады, которая была представлена конкурсами «Эпонимы», «Брейн-ринг» и «Персоналии». Последние два проводятся в рамках олимпиады впервые. Центральный оргкомитет олимпиады (Первый МГМУ имени И.М.Сеченова) высоко оценил новые конкурсы и принял решение проводить их и на всероссийском уровне

В конкурсе «Эпонимы» 3-м участникам от каждой команды необходимо было «вытянуть 3 билета», на которых были указаны лишь фамилии авторов некоторых операций. Рассказать суть этих операции и входило в задачу выступающих. Отлично справились с этим заданием лишь представители Чеченского государственного университета и Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Победа была разделена между двумя этими командами.

В конкурсе «Брейн-ринг» капитаны каждой из команд задавали соперникам по 2 заранее приготовленных вопроса по хирургии. Победителями данного конкурса стали студенты СтГМУ, которые дали наибольшее количество правильных ответов на сложные вопросы соперников.

В конкурсе «Персоналии» участникам необходимо было определить выдающегося хирурга по некоторым фактам из его биографии. Успешно справились с заданием представители СтГМУ и СОГМА, которые и разделили между собой победу.

По завершении перечисленных конкурсов участники переместились в Лабораторию инновационных технологий обучения, где их ожидал конкурс "Эндоскопия". Этот конкурс состоял из двух этапов. На первом из них участникам предстояло продемонстрировать свои навыки в лапароскопической хирургии на виртуальном тренажере LapMentor.

Вторая часть конкурса предполагала проведение этапа операции лапароскопической холецистэктомии - перевязки пузырного протока и клипирования пузырной артерии – на муляжах, разработанных в Лаборатории инновационных технологий обучения.

По итогам двух этапов победа была присуждена эндоскопической бригаде коман-ды СтГМУ в составе Магомета и Асият Байчоровых. Все участники отметили лапароскопичсекий конкурс как один из самых зрелищных и интересных.

Второй день олимпиады: с раннего утра на кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии СтГМУ начали прибывать участники олимпиады. К 9-ти утра аудитория и комнаты для команд были подготовлены, материалы разложены, а члены жюри и участники получили необходимые инструкции и документы.

Конкурсы кишечного, сосудистого швов и шва сухожилия начались одновременно в 10 часов.

Сосудистой бригаде предстояло произвести линейное протезирование инфраренального отдела аорты (конец в конец) с вшиванием

Репортаж с олимпиады

почечного шунта (по типу конец в бок). Лучше всех с этим заданием справились студенты СтГМУ Аркади Есаян, Анастасия Милосердова и Давид Гадиян.

На традиционном конкурсе «Кишечный шов» студентам предлагалось наложить межкишечное соустье на участок тонкой кишки. Под надзором жюри будущие хирурги уверенно делали межкишечные анастомозы. Лучшей была признана бригада СтГМУ –Магомет Байчоров, Хазрит Кардов, Шамиль Каппушев.

В конкурсе «Шов сухожилия» было предложено восстановить целостность пересеченного ахиллова сухожилия. Наибольшую устойчивость к растягиванию показал шов сухожилия, наложенный нашими студентами – Ганапи Гамзалаалиевым, Гаррий Джалатян, Еленой Хабаровой.

Конкурс «Хирургический инструментарий» стал заключительным в олимпиаде. Трое участников от команды вынимали из колоды по одной карте и находили на столе соответствующий своей карте инструмент (его название нужно было громко произнести). Без ошибок с этим заданием справились все команды.

По результатам конкурсов лучшей стала команда Ставропольского государственного медицинского университета. На втором месте оказалась команда Северо-Осетинской государственной медицинской академии. На почетном третьем месте – команда Чеченского государственного университета.

По положению олимпиады, команды, занявшие 1 и 2 места, получают право представлять свой округ на всероссийском этапе олимпиады.

Поздравляем нашу команду с заслуженной победой и желаем ей удачи на следующем этапе олимпиады, который пройдет в Москве 11-13 апреля на базе Первого МГМУ имени И.М.Сеченова.

Вуз - территория здоровья

Сотрудниками Центра студенческого здоровья оздоровительно-профилактического комплекса СтГМУ с помощью студентов-волонтеров был создан виртуальный клуб студенческого здоровья, расположенный по адресу http://health.stgma.ru. В его рамках существует возможность обсудить различные темы, касающиеся эффективного стиля жизни, получить ответы на интересующие вопросы о проблемах собственного здоровья и благополучия, найти единомышленников в стремлении вести здоровый образ жизни и с пользой провести время!

К 75-летию университета

Волонтерские акции студентов СтГМУ

Что значит быть врачом? Как понять, какие из личностных качеств, необходимых для того, чтобы состояться в этой сложной профессии, являются самыми важными? Какие вехи ты должен пройти, какие жизненные уроки усвоить, чтобы стать настоящим целителем? Прекрасной возможностью для самореализации и самосовершенствования будущих врачей является волонтерство. Это реальные и действенные помощь, поддержка, служение людям – ради не каких-либо благ и отличий, а нескольких минут радости, доставленных больным или отчаявшимся людям, ради детских улыбок и счастливого смеха.

Одной из первых акций, посвященных волонтерами СтГМУ юбилею любимого вуза, стал праздник, организованный для детей, находящихся на лечении в гематологическом отделении Ставропольской краевой детской больницы. Это мероприятие было подготовлено кафедрой терапевтической стоматологии и студенческим научным обществом.

Члены Координационного совета Студенческого союза СтГМУ включили в число "75 добрых дел – к юбилею университета" лекцию, которую прочитали для первокурсников факультета гуманитарного и медико-биологического образования на тему «Вред и последствия потребления психотропных веществ и алкоголя для подросткового организма».

В преддверии замечательного праздника "Дня Защитника Отечества" и в рамках акции «75 добрых дел – к юбилею университета» студентами лечебного факультета совместно с профсоюзным комитетом СтГМУ было организовано поздравление ветеранов. Встречи проходили в очень теплой обстановке: за праздничным чаепитием студентам и сотрудникам вуза удалось пообщаться с заслуженными людьми, услышать истории их жизни, а главное, поблагодарить за подвиги, за подаренную возможность мирной жизни.

Студенческим союзом СтГМУ совместно с вокальным ансамблем "Vita" был организован концерт для военнослужащих, проходящих лечение и реабилитацию в ФГУ "1166 военный госпиталь Северо-Кавказского военного округа" Министерства обороны Российской Федерации.

К 75-летию университета

Члены Координационного совета Студенческого союза СтГМУ в рамках акции "75 добрых дел – юбилею университета" посетили Детский коррекционный дом № 9. Будущие стоматологи провели для детей урок гигиены, организовали активные и познавательные игры, вручили малышам замечательные подарки, а взамен от ребят получили радостные улыбки и просьбы приходить в гости почаще.

7 марта студентами лечебного факультета, членами Студенческого союза СтГМУ для женщин - сотрудников и преподавателей вуза была организована поздравительная лотерея "8 Марта". В счастливых билетах – а только такие и выпадали прекрасным дамам нашего вуза – были подготовленные студентами замечательные пожелания, сделавшие атмосферу праздника еще более теплой и радостной.

«Хочешь блинчик - сделай сам» – такое «вкусное» название носила акция, проведенная на масленичной неделе кафедрой креатива и студенческого творчества Студенческого союза СтГМУ в рамках проекта "75 добрых дел - к юбилею университета». Все желающие могли продемонстрировать свое мастерство в приготовлении блинов, а некоторые впервые попробовали испечь это традиционное блюдо, которым на Руси издревле встречают наступление весны. Студентов и сотрудников университета ожидал приятный сюрприз: участник, приготовивший 75-й блин, получил подарок! Этим счастливчиком оказался студент 260-й группы Татул Агабекян.

Волонтерские акции – это не только творческие мероприятия. В число «75 добрых дел — к юбилею университета» вошла и уборка территории 2-й городской больницы, организованная Студенческим союзом СтГМУ.

«Оказание первой медицинской помощи при травмах» - такое название носила лекция, подготовленная и прочитанная для школьников, обучающихся в ставропольской гимназии № 30, Студенческим союзом СтГМУ. После лекции ребята получили возможность закрепить полученные теоретические знания на практике.

«Время... Его, как всегда, не хватает. Чтобы привыкнуть к вузовской жизни, органично влиться в ее ритм, не нужно много сил, главное - грамотно распределить свое время, и самый верный способ сохранить его —экономить». Как именно эффективно организовать свою жизнь первокурсникам СтГМУ рассказали студенты старших курсов стоматологического факультета. Лекция по тайм-менеджменту была подготовлена ими совместно со Студенческим союзом СтГМУ в рамках проекта «75 добрых дел – к юбилею университета».

К 75-летию университета

Одним из самых значительных мероприятий проекта «75 добрых дел — юбилею университета», организованных Студенческим союзом СтГМУ, стала донорская акция «Наше призвание – спасать жизни!». В рамках акции вместо изначально запланированных 75 волонтеров на сдачу крови на Краевую станцию переливания крови явилось более 100 человек. Всем участникам мероприятия были розданы специально подготовленные организаторами акции листовки с призывом бескорыстно участвовать в благородном деле — сдаче донорской крови. Каждый волонтер и любой желающий сдать кровь получили памятные значки с символикой акции.

Кроме того, будущими медиками было подготовлено много мероприятий с поддержкой нового закона о безвозмездной сдаче крови, в числе которых - агитационный ролик «Человеческая жизнь бесценна. Продавать донорскую кровь — аморально!»

Студенческий союз СтГМУ провел волонтерскую акцию помощи Дому ребенка для детей с органическим поражением ЦНС и нарушением психики. В связи с тем, что в весенний период малыши часто болеют, у воспитателей и медицинских работников Дома ребенка нет возможности уделить внимание каждому из воспитанников. Помощь студентов заключалась в организации прогулок и досуга здоровых детей, что помогло сотрудникам Дома ребенка уделить больше времени заболевшим. Эта акция также была посвящена юбилею университета.

Это далеко не весь перечень добрых дел волонтеров нашего вуза, акции, посвященные юбилею университета, будут продолжаться, ведь, по словам великого Марка Твена, доброта - это то, что может увидеть слепой и услышать глухой, а значит, это универсальное средство помощи, поддерки и заботы о людях.

Л.Маршенкулова, руководитель кафедры креатива и студенческого творчества, студентка 62/6-й группы.

Редакционная коллегия: П.И.Чумаков, профессор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов с курсом урологии (председатель); О.А.Семенова, проректор по воспитательной и социальной работе; Л.Я.Климов, декан педиатрического факультета, доцент; С.В.Минаев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом послевузовского и дополнительного образования, профессор; Е.В.Тарасова, начальник Информационного центра; А.С.Сказко, заместитель декана стоматологического факультета по воспитательной работе, старший преподаватель, С.Р.Агирбов, доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин.

Газета «Медикус» издается с мая 1965 года.
Учредитель: Ставропольская государственная медицинская академия.

Редактор Е.Л.Курлюк.
Адрес редакции/издателя/типографии: г. Ставрополь, ул. Мира, 310.
тел. редакции: 35-29-74

Газета зарегистрирована в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации (г. Ростов-на-Дону).
Р № 1257.
Дата выдачи свидетельства - 27.10.1994 г.

Газета отпечатана в типографии СтГМА.
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экземпляров.
Подписано в печать 29.03.2013 г.
По графику - в 17.00.
Фактически - в 17.00.