Medicus
Газета Ставропольской государственной медицинской академии
февраль 2011, № 2 (1175)

Выбирая профессию, выбираешь судьбу!

Дорогие будущие абитуриенты!

Выбор профессионального пути – очень важный шаг в жизни каждого человека. Многие из вас мечтают стать врачом, но все ли понимают, насколько трудна и ответственна эта профессия.

Главная сложность заключается в том, что наша специальность предъявляет к избравшим ее людям особые требования, причем практически с того момента, как абитуриент переступает порог медицинского вуза уже в качестве первокурсника. Студентам-медикам за годы учебы необходимо освоить, а зачастую заучить наизусть невероятно большой объем учебного материала. В их знаниях не должно быть «белых пятен», так как в профессиональной деятельности врача «недоученное» может обернуться роковой ошибкой, цена которой – жизнь человека.

Будущий врач должен научиться думать, в первую очередь, о других людях, в последнюю – о себе, собственном удобстве, самочувствии, усталости, и, тем более, выгоде. Избравшим медицину необходимо осознать, что эта профессия не имеет границ, не делает национальных, религиозных и имущественных различий между людьми. Врач обязан оказать помощь нуждающимся в ней – всем и всегда!

Да, путь в медицину очень труден, но что может быть интереснее постижения тайн человеческого организма, изучения возможностей победы над болезнью, продления жизни человека.

Дорогие абитуриенты! Если вы действительно не мыслите своей жизни без самой гуманной профессии на земле, готовы пройти по тернистому пути, ведущему к настоящему профессионализму, мы будем рады видеть вас в числе студентов Ставропольской государственной медицинской академии!

В.Н.Муравьева,
Заслуженный врач Российской Федерации, ректор Ставропольской государственной медицинской академии, д.м.н., профессор.

Выпускники СтГМА: география

Дорогие абитуриенты!

Путь в медицину тернист и труден. Но выбирая его, не надо бояться трудностей - эту дорогу успешно прошли или продолжают идти по ней тысячи и тысячи выпускников СтГМА. Наша академия гордится своими питомцами, которые работают буквально во всех уголках земного шара. Их глубокие фундаментальные знания, клинический опыт, лидерские качества помогли им состояться в любимой профессии, стали залогом успешного карьерного роста.

Многие из этих высококвалифицированных специалистов - ваши земляки, выпускники школ различных районов Ставропольского края. Прекрасная предвузовская подготовка, упорство в учебе когда-то помогли осуществиться их горячему желанию стать врачом. Не бойтесь и вы идти вслед за своей мечтой- Viam supervadet vadens («Дорогу осилит идущий»).

Виктор Николаевич Мажаров, министр здравоохранения Ставропольского края, Заслуженный врач Российской Федерации, к.м.н.. Окончил Садовскую среднюю школу Арзгирского района.

Петрос Седракович Тумасян, главный врач Кумагорской краевой больницы восстановительного лечения, главный специалист-эксперт по восстановительному лечению и медицинской реабилитации министерства здравоохранения Ставропольского края, Заслуженный врач Российской Федерации. Выпускник школы села Александровское Александровского района.

Галина Николаевна Федосова, в течение 22 лет была заместителем министра здравоохранения Ставропольского края, в настоящее время - ассистент кафедры акушерства и гинекологии ИПДО, Заслуженный врач Российской Федерации. Окончила школу в городе Изобильном.

профессионального успеха!

Василий Спиридонович Одинец, главный врач Ставропольского краевого клинического противотуберкулезного диспансера, Заслуженный врач Российской Федерации, главный внештатный фтизиатр Ставропольского края, к.м.н. Окончил Садовскую среднюю школу Арзгирского района.

Татьяна Андреевна Шалайко, заместитель главного врача Ставропольского краевого клинического противотуберкулезного диспансера, к.м.н. Окончила школу в селе Летняя Ставка Туркменского района.

Владимир Иванович Кошель, главный врач Шпаковской центральной районной больницы, главный внештатный оториноларинголог министерства здравоохранения Ставропольского края, заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., профессор. Окончил школу в селе Дивное Апанасенковского района Ставропольского края.

Евгений Александрович Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор. Выпускник средней школы города Георгиевска.

Лечебное дело

Е.В.Щетинин, декан лечебного факультета, д.м.н., профессор:

- Лечебное дело - это область медицины, которая охватывает проблемы здоровья населения от 18 лет и старше, кроме стоматологических заболеваний. Разнообразие патологии, ее изменчивость под влиянием факторов окружающей среды и социума приводят к появлению новой патологии и выделению нозологических единиц (болезней), что требует от врача глубоких знаний и высокой квалификации.

Процесс обучения осуществляется в несколько этапов. На первых курсах изучаются предметы гуманитарного (Отечественная история, философия, правоведение, экономика, история медицины, социология, политология) и медико-биологического профиля (биология, анатомия человека, гистология, общая, бионеорганическая и биологическая химия, микробиология, нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология). На третьем курсе студенты изучают пропедевтику внутренних болезней, общую хирургию, а начиная с 4 курса, основной процесс обучения перемещается на клинические кафедры, находящиеся в стационарах и поликлиниках. Студенты лечебного факультета изучают основные дисциплины – терапию, хирургию, акушерство и гинекологию, а также узкие специальности – неврологию, урологию, травматологию, дерматовенерологию, оториноларингологию, офтальмологию, травматологию, фтизиатрию, психиатрию, судебную медицину, медицинскую реабилитацию, педиатрию, клиническую фармакологию.

Ежегодно летом студенты лечебного факультета проходят производственную практику: после второго курса - в качестве помощника палатной медсестры стационара, после третьего курса - в качестве помощника процедурной медсестры стационара, после четвертого курса — помощника врача поликлиники, после пятого курса — помощника врача стационара.

В связи с таким широким аспектом освоения практических навыков и в соответствии с приказом №210 Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 года выпускники лечебного факультета по окончании вуза могут получить специализацию в любой сфере здравоохранения, кроме стоматологической.

Стоматология

Н.И.Ивенский, декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент:

Стоматология - раздел медицины, занимающийся изучением строения и функционирования зубов, их заболеваний, методов их профилактики и лечения, а также болезней полости рта, челюстей и пограничных областей лица и шеи. Пожалуй, ни одна область медицины не развивается такими стремительными темпами, как стоматология. Сегодня стали возможными восстановление даже очень сильно разрушенного зуба и его имплантация, появились качественные

пломбировочные материалы, современные инструменты для лечения зубов и исправления прикуса.

Стоматологический факультет СтГМА был основан в 1958 году и за 50 лет своего существования подготовил и выпустил более 5-ти тысяч студентов.

Базы факультета оснащены современным оборудованием, работают специализированные кабинеты, в которых оказываются все виды квалифицированной стоматологической помощи. Общая площадь учебно-лабораторной и клинической базы, приходящейся на одного студента, составляет более 18 кв.м, что позволяет на специальных кафедрах предоставить каждому студенту свое рабочее место.

Срок обучения на факультете составляет 5 лет. На первых двух курсах студенты осваивают дисциплины гуманитарного и медико-биологического профиля.

Стоматология в виде пропедевтики стоматологических заболеваний начинает изучаться уже на 2 курсе. На 3-5 курсах студенты овладевают знаниями по стоматологическим и клиническим дисциплинам. Подготовка проходит на базе собственных детской и взрослой стоматологических поликлиник СтГМА, поликлиник города и стоматологических стационаров. Два раза в год, начиная со 2-го курса, студенты стоматологического факультета проходят производственную практику, где получают возможность приобрести и закрепить практические навыки.

Выпускники стоматологического факультета получают специальность «Врач-стоматолог» и возможность последующей специализации по стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стомато-

логии хирургической, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста.

Педиатрия

Л.Я.Климов, декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент:

Педиатрия - наука о детях, об их развитии, морфологическом и функциональном созревании их организма, особенностях реагирования на любые внешние факторы и о заболеваниях, характерных для детского возраста.

Педиатрическая служба охватывает всё детское население в возрасте от момента рождения до 18 лет. В отличие от большинства других клинических специальностей врач-педиатр

обязан не только знать и уметь лечить заболевания детей, но и в неменьшей степени понимать закономерности формирования детского организма, уметь распознавать отклонения в развитии здорового ребёнка с тем, чтобы они со временем не превратились в болезни. Кроме этого, ряд заболеваний встречается исключительно в детском возрасте, поэтому врачи других специальностей, как правило, не в полной мере владеют навыками их лечения.

Педиатрический факультет был открыт в 1973 году. Ежегодно на первый курс зачисляется более 100 студентов. Почти за четыре десятилетия существования факультет подготовил и выпустил свыше 3200 врачей-педиатров. За последние пять лет около 15 процентов выпускников окончили факультет, получив дипломы с отличием.

Срок обучения на факультете — 6 лет. Процесс обучения осуществляется в несколько этапов.

На первых курсах изучаются предметы гуманитарного (Отечественная история, философия, правоведение, экономика, история медицины, социология, политология) и медико-биологического профиля (биология, анатомия человека, гистология, общая, бионеогранической и биологическая химия, микробиология, нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология).

На третьем курсе студенты изучают пропедевтику детских болезней,

пропедевтику внутренних болезней, общую хирургию, а начиная с четвёртого курса, основной процесс обучения перемещается на клинические кафедры, находящиеся в стационарах и поликлиниках.

Выпускники педиатрического факультета получают специальность «врач-педиатр» и возможность дальнейшей специализации в любой сфере здравоохранения.

Специальности XXI века

Эндохирургия

Э.Х.Байчоров, Заслуженный врач Российской Федерации, главный хирург министерства здравоохранения Ставропольского края, заведующий кафедрой хирургических болезней и эндоскопической хирургии ИПДО, д.м.н., профессор:

- В конце XX - начале XXI века реально изменилось лицо хирургии. Несмотря на то, что хирургические методы являются жизнеспасающими, эта область медицины всегда ассоциируется с болью, с тяжелым состоянием больного человека. Появление немногим более 20 лет назад видеоэндоскопических технологий в значительной мере сняло эту проблему. Сегодня видеоэндоскопическая хирургия стала полноправным хирургическим методом лечения, позволяющим при наличии соответствующего оборудования выполнять абсолютно все виды оперативных вмешательств, избежав при этом больших разрезов (делается несколько точечных проколов диаметром буквально сантиметр-полтора на передней брюшной стенке). Кроме того, эта технология прецизионная: вмешательство выполняется под увеличением, что позволяет делать его более точно.

Впервые в истории хирургии новая технология, начало которой было положено в 1987 году первой лапароскопической холецистэктомией, выполненной французским врачом Филиппом Муре, буквально через пять лет получила распространение по всему миру. Более того, эти технологии постоянно усовершенствуются, появились такие направления эндоскопической хирургии, как траслюминальная хирургия (выполнение оперативных вмешательств через естественные отверстия человека); роботохирургия, которая благодаря исключению человеческого фактора дает более высокую точность выполнения оперативных вмешательств; рентгеноэндоваскулярная хирургия (под рентгенконтролем в сосуд вводится катетер, находится пораженный участок, при необходимости проводится лазерное вмешательство, устанавливаются стенты, расширяющие этот сосуд, благодаря чему в них восстанавливается кровоток). Широкое распространение в мире сегодня получают оперативные вмешательства под УЗИ- и компьютерно-томографическим контролем, то есть так называемые навигационные технологии.

В Ставропольской государственной медицинской академии мы готовим специалистов хирургического профиля, в том числе владеющих эндовидеохирургическими технологиями. Недавно СтГМА приобрела для своей Лаборатории инновационных технологий два уникальных тренажера для лапароскопической хирургии и внутрипросветной эндоскопии, на которых прошли подготовку уже более 100 специалистов.

Информационные технологии позволяют поднять подготовку специалистов на качественно новый уровень. В нашей Лаборатории есть прекрасно оборудованный телемедицинский центр, теперь для нас не представляет проблемы «войти» в операционные, например, Российского научного центра хирургии РАМН имени академика Б.В. Петровского, для того, чтобы в режиме on-line наблюдать оперативные вмешательства хирургов, а также общаться с зарубежными коллегами по всему миру.

Сегодня в СтГМА благодаря прекрасному современному оснащению кафедр, высококвалифицированному преподавательскому составу подготовка специалистов по хирургическим специальностям осуществляется на самом высоком уровне.

Специальности XXI века

Клиническая фармакология

В.А.Батурин, проректор по научной и инновационной работе, заведующий кафедрой клинической фармакологии, бактериологии, аллергологии и иммунологии ИПДО, главный клинический фармаколог министерства здравоохранения Ставропольского края, д.м.н., профессор:

- Клиническая фармакология – одна из самых молодых медицинских специальностей. Она появилась в 1997 году, и именно наш вуз был пионером в этой области. Первая переподготовка врачей по клинической фармакологии состоялась в Ставрополе, а открывал это мероприятие Владимир Григорьевич Кукес, академик РАМН, заведующий кафедрой клинической фармакологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.

Чем занимаются специалисты этого профиля? Они решают вопросы грамотного, эффективного и безопасного использования лекарственных препаратов в клинической практике. Сегодня фармацевтический рынок России переполнен лекарствами: если у нас раньше было где-то порядка 3 тысяч лекарственных средств, то сегодня более 30 тысяч. Естественно, врачу ориентироваться в их многообразии очень сложно. Поэтому клинический фармаколог консультирует лечащего врача в тех случаях, когда жизненно необходимо обеспечить безопасную, а самое главное, эффективную терапию.

Клинические фармакологи в своей работе используют новейшие высокоэффективные методы диагностики. И ставропольским специалистам есть чем гордиться: у нас впервые в России был налажен лекарственный фармакокинетический мониторинг. Мы располагаем современными приборами, которые позволяют выявлять концентрацию лекарственных препаратов в крови. Эта информация необходима для эффективного лечения больных с пересаженными органами, для больных эпилепсией, психическими, сердечно-сосудистыми заболеваниями. При отсутствии таких данных дозировать лекарства для вышеперечисленных категорий пациентов очень сложно.

Еще одно интересное направление деятельности клинических фармакологов - прогнозирование и выявление непереносимости лекарственных препаратов. Можно сказать, клинический фармаколог - это специалист, который решает следующие вопросы: подходит ли конкретному больному тот или иной лекарственный препарат; в каких комбинациях препараты лучше всего использовать в лечении опять-таки конкретного пациента, как правильнее создать ту композицию лекарств, которая обеспечит у больного оптимальный клинический эффект.

У этой медицинской специальности большое будущее. В скором времени ни одно лечебное учреждение не сможет обходиться без таких специалистов.

В грамотных клинических фармакологах сегодня нуждаются и фармацевтические компании, например, для проведения исследований по изучению новых лекарственных средств или в качестве медицинских представителей.

Для того, чтобы получить специальность клинического фармаколога, надо окончить медицинскую академию, пройти интернатуру по терапии или педиатрии, затем - переподготовку по клинической фармакологии либо завершить обучение в клинической ординатуре по этой специальности.

Специальности XXI века

Неонатология

В.О.Быков, доцент кафедры детских болезней № 1:

- Неонатология — раздел медицины, изучающий детей от момента рождения до месяца жизни, их рост и развитие, заболевания и патологические состояния. Официально врачебная специальность «педиатр-неонатолог» в России появилась в 1987 году. Надо сказать, что у новорожденных есть ряд уникальных особенностей, отличающих их от детей других возрастов, которые по мере «дозревания» ребенка постепенно уходят. Эти особенности приводят к тому, что у новорожденных по-другому протекают заболевания и ответные реакции на любые раздражающие факторы. И когда такой ребенок заболевает, проявления и исход болезни совершенно особенные, поэтому новорожденных должен наблюдать и лечить специально подготовленный врач, что и послужило причиной выделения этой области педиатрии в отдельную науку.

Выхаживание недоношенных детей – это отдельное направление в неонатологии. В мире рождается в среднем 8-10 процентов недоношенных детей от общего числа появившихся на свет. Их выхаживание невозможно без высокотехнологичной аппаратуры, специальных инкубаторов – кювезов. В настоящее время в России рекорд выхаживания недоношенного – ребенок весом 570 граммов. Этому малышу подарили вторую жизнь специалисты Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова.

В Ставрополе успешное выхаживание 900-граммовых детей – пройденный этап, сейчас у нас даже 800-граммовые малыши выхаживаются достаточно часто, а вот 600-700-граммовые – пока большая проблема. Представьте, недоношенные дети, которых к нам привозят, имеют вес 700-900 граммов, длину тела - 30-35 сантиметров (для сравнения: рост доношенного малыша в среднем составляет 50 сантиметров, вес - более 3 000 граммов). Температура и влажность воздуха в кювезе должны быть постоянными, и каждый день они меняются на доли градуса или процента по мере роста ребенка. Должен быть постоянный контроль показателей жизнедеятельности, потому что от момента появления заболевания у недоношенного ребенка до его смерти могут пройти всего час-два. На этих детей даже влияние светового раздражителя неблагоприятно. Поэтому в этих отделениях должны быть темнота, отсутствие звуков, не говоря уже о прикосновениях к ребенку, которые могут вызвать смертельный исход, настолько эти дети ранимы. А значит, любые манипуляции, любые медикаментозные влияния, скорость их введения, дозы - все должно быть для них особым.

И второй момент, о котором необходимо сказать. Исходы этого выхаживания не всегда однозначны, в дальнейшем развитии недоношенных детей зачастую происходит отставание.

Особый раздел неонатологии называется «перинатология» – это наука о развитии ребенка, его проблемах во внутриутробном периоде. В перинатальных центрах проводятся исследования, благодаря которым в настоящий момент удается диагностировать порядка 30-40 врожденных заболеваний. Кроме того, все новорожденные скринируются на предмет трех заболеваний – фенилкетонурии, муковисцидоза, врожденного гипотериоза. Но врожденных болезней сотни, поэтому врачам предстоит еще многое сделать в этом направлении.

Специальности XXI века

Стоматология

С.Н.Гаража, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор:

- Стоматология – уникальная область медицины, единственная из всех медицинских специальностей, имеющая свою медицинскую службу – стоматологические поликлиники и свою систему образования – стоматологический факультет и специальную сеть последипломного образования. Врач-стоматолог должен очень хорошо разбираться в норме и патологии всего организма человека. Слизистая оболочка полости рта, зубы – это органы, ткани, которые являются зеркалом общего состояния здоровья пациента. Очень многие патологии квалифицированный стоматолог диагностирует первым, например, сахарный диабет – по виду слизистой оболочки полости рта, нарушение кальциевого обмена – по состоянию зубов.

В последние двадцать лет стоматология достаточно далеко шагнула в некоторых своих наукоемких направлениях, таких как ортодонтия (исправление различного рода патологий прикуса), имплантология (интеграция в челюсти, утратившей зубы, различных имплантатов). Еще одним активно развивающимся направлением стоматологии является анестезиология.

Надо заметить, что лечение зуба – это микрохирургическая операция, которая производится с соблюдением всех принципов асептики, антисептики, только на очень маленьком объеме. Более того, стоматологи работают с инструментом, скорость вращения которого - 400 тысяч оборотов в минуту, а допуски точности работы находятся в пределах 20-30 микрон (толщина волоса человека). При этом надо учесть, что ткани, составляющие зубы, не регенерируют, поэтому ошибки в работе стоматолога исправить очень трудно.

В этой области медицины многое сделано для того, чтобы оптимизировать работу специалистов. Практически все стоматологические клиники сегодня оснащены самой современной техникой, в частности, дентальными микроскопами, которые дают возможность учесть мельчайшие нюансы анатомии корневых каналов, осуществлять в ходе лечения непрерывный контроль, что значительно снижает риск осложнений в процессе и после лечения зубов.

Еще одно направление, которое в современной стоматологии получило динамичное развитие, – это отбеливание зубов. Технологии отбеливания позволяют улучшать стоматологический статус и состояние полости рта у здоровых людей, но, должен заметить, только в том случае, если выполняются квалифицированными специалистами, так как это трудоемкая, не всегда безболезненная и не одноразовая процедура. В сфере научно-практических интересов нашей кафедры - разработка методов безопасного отбеливания и профилактика негативных последствий этого метода.

Я думаю, будущее стоматологии – в эффективной профилактике, когда она станет, по сути, медициной здоровых людей. Пациенты с детского возраста будут находиться под пристальным вниманием специалистов. Профилактика не в том смысле, который сейчас вкладывается в это слово, а с индивидуальным подходом к каждому, когда, считав код ДНК у вновь родившегося ребенка, стоматологи смогут определять, будут у этого пациента стратегические проблемы по молочным зубам, по кариесу, по прикусу и так далее.

Специальности XXI века

Функциональная диагностика и интроскопия

Г.Я.Хайт, главный врач Ставропольского краевого клинического консультативно-диагностического центра, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Ставропольского края по функциональной диагностике, заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии:

- В этом году исполнилось 20 лет кафедре клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, которая в свое время была в числе первых трех, созданных в нашей стране. Мы занимаемся переподготовкой и усовершенствованием врачей в области функциональной и ультразвуковой диагностики, эндоскопии - современных методов исследования, широко применяемых в медицине в диагностических целях.

Посредством эндоскопа на экране телевизора с многократным увеличением можно обнаружить те или иные изменения слизистой оболочки, диагностировать процессы, которые происходят в желудочно-кишечном тракте. То же самое можно сказать об ультразвуковой диагностике, то есть диагностике с помощью отраженного сигнала, который позволяет определять эластичность органа или ткани, распознавать различные виды опухолей.

Метод компьютерной томографии основан на получении томографических срезов путем обработки с помощью ЭВМ данных о поглощающей способности тканей при прохождении через них сканирующего пучка рентгеновских лучей. На сегодня это один из самых высокоэффективных, безопасных и необременительных для пациентов методов распознавания различных заболеваний.

Этим методам отдается предпочтение в решении таких актуальных вопросов, как необходимость проведения каких-либо медицинских манипуляций, возможность пациента их благополучно перенести, оптимальный доступ к тому или иному органу при оперативном вмешательстве, и других.

Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр, на базе которого располагается кафедра и проходит усовершенствование врачей в области функциональной диагностики, оснащен современнейшим медицинским оборудованием. Недавно мы получили возможность обучать врачей при помощи роботизированной техники на аппарате, имитирующем процесс эндоскопического внутрипросветного исследования. Этот тренажер благодаря виртуальному изображению желудочно-кишечного тракта и специальным компьютерным программам воссоздает ситуации, которые могут возникнуть у специалиста при исследовании желудка или кишечника.

В связи с реализацией национального проекта современная эндоскопическая, ультразвуковая, функциональная техника появилась практически во всех больницах, и для работы на ней нужны профессионалы. Для того, чтобы получить такие специальности, надо окончить лечебный факультет, а затем продолжить обучение на нашей кафедре. Однако я считаю, что врачам, решившим посвятить себя этим интересным специальностям, сначала необходимо приобрести клинический опыт.

Специальности XXI века

Медицинская генетика

А.Б. Ходжаян, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой биологии с экологией, д.м.н., профессор:

- Биология является одной из «базисных» наук, на которые в дальнейшем опираются медицинские знания.

Особый интерес в медицинском образовании представляет цитогенетика (от греч. κύτος — «клетка» и γενητως — «происходящий от кого-то»), объектом изучения которой является хромосомный набор человека.

Начало исследований в этом направлении уходит в далекое прошлое, когда Флемминг (1882 год) и Арнольд (1879 год) впервые занялий изучением хромосом человека.

Все последующие годы генетика развивалась, накопив огромный арсенал научных знаний, уверенно проникая практически во все естественно-научные, гуманитарные и медицинские дисциплины.

Величайшим достижением в области генетики стало полное описание генома человека. Еще в 1945 году Эрвин Шредингер сказал, что хромосомные структуры – это «кодовое письмо», проникая в которое разум может предсказать судьбу каждого развивающегося организма, поскольку они не только содержат информацию, но и служат инструментом, осуществляющим развитие. Иначе говоря, это и кодекс законов, и исполнительская сила, и архитектурный проект всего живого нашей Вселенной, в том числе и человека.

Использование научных открытий генетики произвело поистине революционное изменение в медицине. Так, например, выделение отдельных генов, определение в них последовательности оснований, перенос генов от одного вида организмов к другому, знание принципов функционирования и механизмов регуляции генов, их клонирования и так далее позволяют современной медицине творить чудеса в лечении и диагностике многих заболеваний.

Хочется особо отметить роль медико-генетических консультаций, которые занимаются прогнозированием здоровья потомства. Главная цель работы таких учреждений – предупреждение появления больных с наследственной патологией. Это междисциплинарная отрасль, которая решает не только вопросы, касающиеся наследственности человека, но проблемы, характер которых связан с интересами семьи и общества.

На современном этапе человечество отягощено огромным грузом мутаций, следствием чего является возникновение генетически обусловленных заболеваний, снижение приспособительных реакций у носителей мутантных генов, уменьшение числа потомков, развитие врожденных пороков, сокращение продолжительности жизни и многое другое. И именно генетики не только занимаются решением проблем мутагенеза, но и разрабатывают механизмы антимутагенеза.

В настоящее время ученые всего мира проводят исследования в области канцерогенеза, наследственных основ интеллекта, развития иммунной системы, социальной сущности человека. И это огромное количество научных направлений базируется на медицинской генетике.

Для того, чтобы стать врачом-генетиком, необходимо получить высшее медицинское образование, а затем пройти специализацию по медицинской генетике.

Вопрос-ответ

Абитуриенты, решившие посвятить свою жизнь медицине, конечно же, стремятся побольше узнать о профессии врача и условиях учебы в выбранном вузе. Со своими вопросами они обращаются на факультет довузовского образования СтГМА . Мы постарались ответить на наиболее часто встречающиеся.

Вопрос:

- Какие экзамены и в какой форме при поступлении в СтГМА необходимо сдавать выпускникам медколледжа?

Ответ:

- Необходимо сдать экзамены по русскому языку, химии и биологии. Можно сдать ЕГЭ или экзамен в традиционной форме у нас в академии.

Вопрос:

-Что такое «целевой прием»?

Ответ:

- Целевой приём проводится в интересах жителей сельских районов Ставропольского края или национальных автономий. Он предполагает выделение вузом целевых бюджетных мест, на которые проводится отдельный конкурс. Для оформления документов по этому варианту приёма необходимо обратиться в отдел кадров центральной районной больницы (ЦРБ) сельского района, или Минздравы республик Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов (Карачаево-Черкесская Республика, Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Республика Калмыкия), для которых проводится целевой набор. Зачисленные по целевому приёму заключают трёхсторонний договор «абитуриент – академия – Минздрав/ЦРБ», в соответствии с которым по окончании вуза они будут распределены в распоряжение тех территориальных образований, на целевых местах которых обучались.

Вопрос:

- Можно ли выпускникам 2010 года воспользоваться результатами ЕГЭ за 2010 год или нужно снова сдавать экзамен?

Ответ:

- Зачисление в СтГМА в 2011 году будет производиться по результатам ЕГЭ 2010 и 2011 годов. Можно воспользоваться возможностью сдать ЕГЭ и в 2011 году, а потом, при подаче документов в приемную комиссию академии, выбрать лучший результат ЕГЭ по предметам.

Вопрос:

- Какие льготы при поступлении в СтГМА имеют победители олимпиад по химии и биологии?

Ответ:

- Преимущество имеют только победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, профильных международных олимпиад, олимпиад школьников, проводимых в соответствии с порядком, определяемым Минобрнауки России.

Вопрос:

- Какие льготы имеют школьные медалисты при поступлении в академию?

Ответ:

- Медалисты имеют преимущественное право на зачисление при равенстве баллов с другими абитуриентами.

Вопрос:

- Есть ли общежития в академии, и все ли иногородние студенты могут там проживать?

Ответ:

- Ставропольская государственная медицинская академия располагает 4 общежитиями, общая численность мест в которых составляет 1 860. Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитиях в порядке очереди. Вне очереди получает места льготная категория студентов (инвалиды, сироты,остронуждающиеся).

В.П.Врацкая, декан факультета довузовского образования, к.п.н.

Также ответы на интересующие вопросы можно получить на официальном сайте СтГМА www.stgma.ru в разделе «Вопрос ректору».

Литературный конкурс для абитуриентов СтГМА:

Фрагменты эссе

Вадим Пыхтеев, 17 лет, Краснодарский край, поселок Высокий, МОУ СОШ №18

...По улице станицы Новоалексеевской идет немолодая женщина, идет спокойно, чуть медленно. Достоинством и умиротворенностью веет от нее. Идет с работы усталый человек, так же, как все, но встречные, увидев ее, обязательно остановятся, улыбнутся, пожелают здоровья той, которая зачастую держит его в своих руках.

...Мы сидим с Валентиной Владимировной в ее небольшом кабинете, закончен прием, а она все еще там, со своими пациентами. Она рассказывает о себе, о своей работе, слушать ее интересно, глаза блестят молодо и увлеченно, и я в ее присутствии как-то выпрямляюсь, подтягиваюсь, я ведь тоже хочу быть врачом. Наконец я решаюсь задать вопрос, на который очень хочется получить ответ.

- Неужели вы никогда не разочаровывались в своей профессии, ведь врач всегда там, где жизнь и смерть рядом?

Подумав совсем немного, она говорит:

- Нет, разочарования не было, а вот горькие минуты, минуты бессилия были, когда болезнь не отступала, когда на глазах таял ребенок, в нашей больнице дети не умирали, тяжелых больных отправляют в район, но не всегда их удавалось спасти. Да, вот об этом говорит тяжело.

- Говорят, что с годами врач привыкает к боли и страданиям и уже не чувствует их.

Валентина Владимировна возмущается:

- Да кто же это говорит, не знаю, но с годами, мне кажется, что я физически ощущаю, как тяжело и больно детям.

...Скромный сельский врач, не обремененный званиями, наградами, но такой нужный, необходимый людям, Врач с большой буквы, с сердцем, отданным детям.

Елена Логачева, 17 лет Ставропольский край, Новоалександровск, МОУ СОШ №12

...Мир вокруг нас меняется стремительными темпами. Современная медицина, технический прогресс, фармакологические исследования, прорывы в области генетики, в нанотехнологиях и исследовании микромира человеческого организма – все это инструменты, без которых существование человека в настоящее время кажется уже немыслимым. А врач XXI века – это специалист, который пользуется современными методами анализа, владеет тонким диагностическим оборудованием, следит за новинками фармацевтики и, конечно, «на короткой ноге» с компьютером. Трудно, но так интересно!

Дарья Ожищенко, 17 лет, Ставрополь, лицей № 10

... Я не знаю профессии прекраснее и лучше, чем профессия врача, ведь любить людей, помогать им – это великое искусство. Еще «отец медицины» Гиппократ сказал: «Врач должен быть благоразумным по своему нраву человеком, прекрасным, добрым и человеколюбивым».

Каждый раз, входя в палату к больному, врач видит глаза, молящие о помощи. Разве может он не оправдать надежды на чудо?

Профессия врача – это борьба. Борьба со смертью, страданиями людей. Борьба за жизнь и здоровье. Чтобы прийти к успеху, надо научиться любить жизнь во всех её проявлениях, научиться любить людей, во имя которых работаешь.

Ежедневно врачи совершают героические поступки, спасая человеческие жизни. Это их призвание, их долг.

Мне кажется, врачом может стать не каждый. Важно не только изучить сложнейшие науки медицины, в совершенстве знать анатомию, методы лечения различных заболеваний, но и быть добрым, внимательным, терпеливым, ответственным. Врач должен быть всем сердцем предан своему делу, не бояться трудностей, постоянно совершенствовать свои знания.

«Медицина: профессия, призвание, жизнь»

Николай Багдасаров, 16 лет, Ставропольский край, Невинномысск, МОУ СОШ № 18

...Почему человек решает приобрести ту или иную профессию? Трудно сказать обо всех, но точно знаю, почему я решил посвятить себя медицине. Дело в том, что всегда примером для меня служили мои родственники медики: прадедушка, прабабушка, дедушка. Я видел, что мой дедушка не работает врачом, а живет врачом. В любую минуту дня и ночи со своей бедой к нему приходили за помощью, в которой дедушка никогда не отказывал. Он интересовался не только здоровьем, но и судьбой пациента, понимая, что состояние здоровья во многом зависит от образа жизни человека и его мировоззрения. Не зря говорил мне дедушка, что медицина - это его призвание. Именно поэтому он состоялся и как профессионал, и как семьянин, и как гражданин. А все эти понятия и вмещают в себя слово ЖИЗНЬ! И действительно, врач всегда на виду, он становится примером для своих пациентов, родственников, друзей, соседей. Если человек работает врачом по призванию, он не устанет сочувствовать, сопереживать, беспокоиться, тревожиться за того, кто нуждается в его помощи. Именно врач по призванию сумеет найти нужные слова, чтобы вселить в больного уверенность в выздоровление, желание жить. А ведь часто страдающему от болезни человеку неоткуда больше получить подобный положительный импульс. Всем известен эффект плацебо: выздоровление порой наступает только потому, что больной начинает верить в выздоровление. Вот что значит спасительное слово врача, которое исходит из чуткого сердца!

Валерия Петрова, 16 лет, Ставропольский край, Нефтекумск, школа №3

... Известный голландский медик Ван Тюльп произнес знаменитую фразу: «Светя другим, сгораю сам». Соглашаясь с этими словами, я стараюсь решить для себя, смогу ли не очерстветь сердцем при виде чужой боли, быть готовой прийти на помощь в любое время суток, не растеряться в ситуации, когда только твои знания, руки, подобно волшебнику, смогут спасти человека, смогу ли постоянно учиться, совершенствуя профессионализм, ведь медицина не стоит на месте... Смогу ли я? Буду стараться. Где-то я слышала выражение, что врач подобен человеку, плывущему против течения, и стоит ему опустить руки, перестать трудиться, как его сразу относит назад. Это будет очень сложный путь. Я знаю, что пройдет немало времени, прежде чем у меня будет достаточно опыта и знаний для такой серьезной работы. Моя мечта - на вершине воображаемой горы, а я лишь начинаю свой путь у ее подножья. Но каким бы тернистым он ни был, я чувствую в себе силы пройти этой трудной дорогой.

Альмира Сариева, 16 лет, Ставрополь, лицей № 10

...Сила врача - в его сердце, в слове к больному. Очень важно не терять глубокого уважения к больному, уметь выслушать, понять, помочь. Как много зависит от умения, профессионализма, доброты врача. Для меня образцом для подражания является моя сестра. Она врач, обладающий всеми качествами, которые необходимы в этой сложной профессии. Благодаря своему характеру, моя сестра смогла добиться всего сама: окончила институт, устроилась на перспективную работу, а самое главное, помогла многим больным. Для нее медицина стала не только профессией и призванием, но и жизнью. Для меня важным шагом явилось обучение в лицее №10 с медицинским направлением. И сегодня, выбирая сложную, ответственную профессию врача, которой потом отдам долгие годы жизни, я поставила перед собой цель: обязательно получить высшее образование, устроиться на работу и вернуть многих людей к их долгой и счастливой жизни. Я знаю, что всех медиков объединяет одно – любовь к больному, сопереживание о его здоровье.

Малая медицинская академия

Малая медицинская академия создана в СтГМА в 2010 году. Ее основная задача – профориентация школьников по специальным программам, формирование устойчивой мотивации к профессии врача.

Занятия в ММА – это возможность учащимся 9-11 классов ближе познакомиться с выбранной специальностью, приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, встретиться с видными учёными, врачами-клиницистами, узнать о прошлом и будущем медицины, посетить кафедры и музеи СтГМА, адаптироваться к условиям обучения в вузе.

Слушатели ММА имеют возможность принимать участие в конкурсах и олимпиадах, представлять свои доклады на студенческих научно-практических конференциях, посещать занятия студенческих кружков, пользоваться библиотекой СтГМА.

Обучение в ММА является бесплатным, общие заседания в форме лекций и занятий на кафедрах проходят в последнюю субботу каждого месяца, учебный год в ММА длится с октября по апрель.

Редакционная коллегия: П.И.Чумаков, профессор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов с курсом урологии (председатель); О.А.Семенова, заместитель ректора по воспитательной работе; Л.Я.Климов, декан педиатрического факультета, доцент; С.В.Минаев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии, профессор; Е.В.Тарасова, начальник Информационного центра; Т.И.Бирюкова, заместитель декана лечебного факультета, старший преподаватель; А.С.Сказко, заместитель декана стоматологического факультета по воспитательной работе, старший преподаватель, С.Р.Агирбов, доцент кафедры философии и правоведения.

Газета издается с мая 1965 года.
Учредитель: Ставропольская государственная медицинская академия.

Редактор Е.Л.Курлюк.
Адрес редакции: г. Ставрополь, ул. Мира, 310, к. 303. тел. 35-29-74

Газета зарегистрирована в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации (г. Ростов-на-Дону). Р № 1257.

Газета отпечатана в типографии СтГМА.
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экземпляров.