Medicus
Газета Ставропольской государственной медицинской академии
октябрь 2011, № 9 (1182)

Октябрь: события месяца

1-2 октября 250 первокурсников академии приняли участие в работе Школы студенческого актива. В этом году мероприятие носило кодовое название «Укол адреналина для первого курса». Его организаторами выступили центры культуры и досуга и воспитательной работы, в проведении этого мероприятия активно участвовали представители Студенческого союза СтГМА.

6 октября в СтГМА стартовал традиционный Кубок первокурсника. Его открыли соревнования сборных студенческих команд по баскетболу. Призовые места распределились следующим образом: I место - лечебный факультет 1 поток; II место - лечебный факультет 2 поток; III место - факультет гуманитарного и медико-биологического образования.

6 октября прошло первое в этом учебном году заседание Межэтнического студенческого совета СтГМА, в рамках которого обсуждались вопросы помощи первокурсникам в адаптации к учебному процессу и вузовской жизни.

13 октября состоялась традиционная встреча ректора академии профессора В.Н.Муравьевой с аспирантами первого года обучения, в которой также приняли участие проректор по научной и инновационной работе, профессор В.А.Батурин; начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров д. м. н. А.П.Байда; начальник отдела правового обеспечения О.А.Хачатурова; начальник отдела информационного развития и интеллектуальной собственности к. м. н. Э.В.Урясьева; начальник научного отдела профессор О.И.Боева; начальник отдела информатизации образования П.Э.Попов; заведующая библиотекой Т.В.Шаталова. В ходе встречи были затронуты вопросы, касающиеся подготовки научно-педагогических кадров в СтГМА, материального стимулирования работы аспирантов, возможности участия аспирантов в работе малых предприятий.

14 октября в академии состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии», посвященная 45-летию становления в вузе последипломного образования педиатров и 20-летию кафедры педиатрии ИПДО.

С 14 по 16 октября на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная поляна» проходил I Форум студенческого актива медицинских и фармацевтических высших учебных заведений Северо-Кавказского и Южного федеральных округов, проводимый по инициативе СтГМА.

20 октября в СтГМА был проведен День донора, в котором приняли участие 104 студента.

27 октября состоялось совещание кураторов академических групп, посвященное вопросам правового воспитания в студенческой среде и предупреждения межэтнических конфликтов.

27 и 28 октября в СтГМА прошел традиционный творческий фестиваль «Знакомьтесь — мы первый курс!», в котором приняли участие более 200 студентов первого и старших курсов.

29 октября начался учебный год в Малой медицинской академии СтГМА. На первом заседании присутствовали представители 10 районов Ставропольского края, всего 287 человек. Занятия на кафедрах, лекции ученых, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических студенческих конференциях ждут слушателей в 2011-12 учебном году.

Съезды, симпозиумы, конференции

Двойной юбилей

14 октября в стенах Ставропольской государственной медицинской академии состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии», посвященная 45-летию организации последипломного образования педиатров в нашем вузе и 20-летию кафедры педиатрии института последипломного и дополнительного образования СтГМА

Более 500 делегатов представляли на конференции Северо-Кавказский и Южный федеральные округа, а также другие регионы Российской Федерации и зарубежные страны.

Конференцию открыла ректор академии, профессор В.Н.Муравьева. С сообщением, сопровождавшимся презентацией «У истоков кафедры педиатрии ИПДО СтГМА», выступил почетный гость конференции, доктор медицинских наук, профессор, руководитель Израильского центра европейской и восточной медицины "БИО" М.А.Куршин. Михаил Аркадьевич с 1983 по 1990 год заведовал кафедрой детских болезней лечебного и педиатрического факультетов СтГМА. Организация последипломного образования педиатров в нашем вузе – во многом его заслуга.

В ходе работы конференции наибольшее внимание специалистов привлекли доклады, посвященные вопросам рациональной фармакотерапии ОРВИ у детей, лечению гепатитов при врожденных инфекциях и другим актуальным проблемам в области современной педиатрии.

Своими впечатлениями об этом значимом для СтГМА событии поделился профессор М.А.Куршин:

- 21 год назад я уехал из Ставрополя и побывал в нем за это время 5 или 6 раз, с каждым разом убеждаясь, что и город становится другим, и медицина развивается. В каждый свой приезд я встречался с сотрудниками кафедры педиатрии ФПДО. Очень радует тот факт, что в коллективе сохранились традиции, заложенные учеными-клиницистами, стоявшими у истоков ее организации, что по-прежнему о работе кафедры очень лестно отзываются врачи практического здравоохранения, проходящие в СтГМА усовершенствование или повышение квалификации. Это, на мой взгляд, самый главный критерий эффективности ее работы.

Должен сказать, что в этот приезд я был просто ошеломлен изменившимся внешним обликом академии, современным оборудованием, использующимся в учебном процессе, в частности, фантомами, интерактивными обучающими программами. Мне довелось бывать в медицинских учебных центрах многих стран, и должен сказать, что в этом плане СтГМА отвечает самым высоким стандартам.

Хочу выразить глубокую благодарность администрации академии в лице ее ректора, когда-то аспирантки кафедры, которую я возглавлял, профессора В.Н.Муравьевой, сотрудникам кафедры терапии ФПДО за необыкновенно теплый прием, оказанный мне. Четкая организация и высокий уровень конференции, энтузиазм и профессионализм ее организаторов произвели на меня глубокое впечатление.

Съезды, симпозиумы, конференции

XII Евразийский форум хирургов и гастроэнтерологов

С 13 по 16 октября в Баку проходил XII Евразийский съезд хирургов и гастроэнтерологов. В его работе принимали участие ведущие хирурги России, стран СНГ, Италии, Голландии, Чехии, Ирана, Египта, США, Аргентины, Японии. На этом форуме СтГМА представляли заведующий кафедрой госпитальной хирургии профессор А.Н.Айдемиров, профессор А.З.Вафин и клинический ординатор кафедры М.А.Узденов со следующими научными докладами: «Тактика хирурга при «свежих» ятрогенных повреждениях внепеченочных желчных протоков» и «Анализ послеоперационных осложнений после пластики пищевода».

X Российский конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии

18-20 октября в Москве состоялся X Российский конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», в рамках которого проводился II конгресс детских врачей Содружества Независимых Государств. В этом году было зарегистрировано рекордное количество его участников - около пяти тысяч детских докторов.

На форумах были доложены инновационные достижения в диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных болезней детского возраста.

Ставропольскую государственную медицинскую академию представляли педиатры профессора А.С.Калмыкова, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, Н.А. Федько, заведующая кафедрой детских болезней лечебного и стоматологического факультетов, автор этих строк, а также ординатор кафедры детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии А.М.Пазов. Мне хотелось бы отметить его доклад, представленный на конкурс молодых ученых «Прогностический маркер развития воспалительных осложнений после хирургического вмешательства у новорожденных». Работа была выполнена в рамках гранта Президента Российской Федерации «Прогнозирование развития осложнений у новорожденных и грудных детей с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта». Суть исследования заключалась в определении прогностической значимости нейропептида зонулина – аналога токсина холерного вибриона, участвующего в сохранении барьерной функции кишечника в качестве раннего маркера развития воспалительных осложнений в раннем послеоперационном периоде у новорожденных с пороками развития ЖКТ. Приятно отметить, что работа А.М.Пазова была названа жюри конкурса в числе серьезных и перспективных научных исследований.

С.В.Минаев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии, профессор.

Съезды, симпозиумы, конференции

Новое - в практику стоматологов!

21 октября в рамках деятельности Пятигорского консультативного стоматологического центра на базе городской поликлиники № 1 состоялась научно-практическая межрайонная стоматологическая конференция «Актуальные проблемы стоматологии». На ней присутствовали главные врачи и сотрудники стоматологических клиник Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков, Железноводска, Лермонтова, Минеральных Вод. Всего в конференции приняло участие 130 человек, которые получили возможность ознакомиться с новейшими технологиями, используемыми в современной стоматологии.

Торжественное открытие научно-практического мероприятия провел куратор Пятигорского консультативного стоматологического центра, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии СтГМА, профессор Карен Григорьевич Караков. В своем приветственном слове, обращенном к участникам, он отметил, что проведение форума обусловлено стремительным развитием стоматологической отрасли и необходимостью обеспечения учреждений и врачей-стоматологов информацией об эффективном использовании новейших достижений в этой области медицины. Затем слово было предоставлено руководителю центра, главному стоматологу Пятигорска Галине Петровне Роткович. О путях реорганизации стоматологических поликлиник в автономные некоммерческие учреждения рассказал в своем выступлении главный стоматолог Министерства здравоохранения Ставропольского края, президент стоматологической ассоциации СК Геннадий Николаевич Агапов. Главный детский стоматолог МЗ СК, доктор медицинских наук, профессор Владимир Александрович Зеленский представил доклад, касающийся особенностей местной анестезии в стоматологии.

Также были заслушаны сообщения, касающиеся таких актуальных для врачей-стоматологов, работающих в практическом здравоохранении, тем, как новые технологии в пародонтологии, использование композиционных материалов светового отверждения нового поколения; особенности диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; современные материалы и методики эндодонтического лечения; новейшие методики реставрации зубов; диагностика окклюзионных нарушений, их профилактика и принципы лечения на этапах дентальной имплантации, травматические поражения челюстно-лицевой области, особенности первичной хирургической обработки.

За время работы конференции делегация СтГМА провела заседание круглого стола с главными врачами региона Кавказских Минеральных Вод, на котором были обсуждены актуальные задачи, стоящие перед стоматологией, намечены пути дальнейшего взаимодействия практического здравоохранения и образования. Также были проведены консультации сложных больных с заболеваниями полости рта, организованы мастер-классы.

Традиции нашего вуза

Бережно сохраняемое наследие

Известно, что в современном обществе снижается уровень нравственности и морали. И нигде это так болезненно не отражается и не вызывает таких глубинных последствий, как в медицине. Такое чувство, как сострадание, в современном обществе забыто. А между тем, для врача – это основа профессии, необходимое и главное составляющее его знаний, опыта и мастерства. Без сострадания не может быть ни самого врача, ни лечебного эффекта от его профессиональных действий. И молодым людям, избравшим эту профессию, надо, в первую очередь, развивать в себе именно чувство сострадания, сопереживания, милосердия - задача в нынешнее время нелегкая, но эти усилия отзовутся потом в спасенных жизнях, поправленном здоровье, в счастливом смехе и ощущении полноты жизни тысяч людей. Я считаю, что воспитывать эти чувства необходимо на примере лучших педагогов вуза.

20 октября в СтГМА состоялась конференция, посвященная жизни и деятельности Заслуженного врача Российской Федерации, одного из основоположников педиатрического факультета академии, основателя кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, доктора медицинских наук, профессора Георгия Константиновича Филиппского. Организаторами мероприятия, в котором приняли участие преподаватели и студенты академии, были сотрудники научной библиотеки вуза и деканата педиатрического факультета.

В своем выступлении заведующая научной библиотекой Т.В.Шаталова сказала, что нынешняя конференция открывает цикл мероприятий «Золотая элита СтГМА», подготовленных коллективом библиотеки и посвященных 75-летнему юбилею академии. Затем своими воспоминаниями о профессоре Г.К.Филиппском поделились люди, близко его знавшие, многие годы проработавшие рядом с ним. Доцент Ю.П.Копейкин рассказал о начале профессиональной деятельности Г.К.Филиппского в Ставропольском медицинском институте. Ярким представителем Ленинградской научной школы и профессионалом своего дела назвал профессора Г.К.Филиппского советник ректора доцент Ю.А.Филимонов. О своем учителе — талантливом педагоге, щедро делившимся опытом и знаниями со своими студентами, молодыми врачами, коллегами, рассказал декан педиатрического факультета доцент Л.Я.Климов. В своем выступлении заведующая детским гастроэнтерологическим отделением детской городской больницы О.И.Еремеева отметила, какую гордость испытали все сотрудники, узнав, что их лечебному учреждению присвоено имя Г. К.Филиппского. Коллектив больницы достойно несет это высокое звание и в конкурсе, проводимом среди учреждений здравоохранения Ставрополя в 2011 году, занял 1 место.

Мне хочется обратиться к коллективу академии со словами искренней благодарности за прекрасно подготовленную конференцию, посвященную жизни и профессиональному наследию моего мужа – профессора Г.К.Филиппского. Меня очень тронуло то внимание, с которым в СтГМА относятся к памяти сотрудников, многие годы жизни отдавших работе в вузе. Такие мероприятия вызывают интерес будущих медиков к истории СтГМА, заставляют задуматься о важности выбранной ими профессии.

Г.Н.Урбан, сотрудник кафедры иностранных языков СтГМА с 1966 по 1995 год.

Профессия и профессионалы

Слова благодарности Учителю

Заведующему кафедрой стоматологии детского возраста и челюстно-лицевой хирургии, доктору медицинских наук, профессору, Заслуженному врачу РФ, основателю семейной династии врачей-стоматологов Михаилу Петровичу Водолацкому – 70 лет

Михаил Петрович Водолацкий – одна из самых ярких личностей стоматологического факультета и медицинской академии. Вся его профессиональная жизнь связана с нашим вузом и посвящена служению alma mater.

М.П.Водолацкий был студентом первого, 1958 года, конкурсного набора на стоматологический факультет. Ему как лучшему выпускнику курса в 1963 году был вручен диплом с отличием № 1 с присвоением квалификации врача-стоматолога. По меркам того периода рано, в 25 лет, он стал кандидатом медицинских наук, в 43 – доктором. В 1963 году М.П.Водолацкий поступил в клиническую ординатуру на кафедре хирургической стоматологии Ставропольского государственного медицинского института. Далее - с 1964 года и по настоящее время – в его трудовой книжке есть записи, касающиеся только одного места работы - СтГМА и отражающие путь, который прошел Михаил Петрович - от ассистента этой кафедры до заведующего кафедрой стоматологии детского возраста. И еще - сведения о поощрениях, вынесенных благодарностях, полученных наградах.

М.П.Водолацкий - основатель научной школы врачей-ортодонтов, детских стоматологов и челюстно-лицевых хирургов Ставропольского края.

Конечно, отдельно хочется сказать о Михаиле Петровиче как о выдающемся хирурге и враче. Он является автором уникальных методик хирургических операций, направленных на устранение врожденных расщелин губы, твердого и мягкого неба, макро – и микрогнатии нижней челюсти, вертикальных и сагиттальных аномалий зубных рядов у детей и взрослых. Одним словом, хирург с большой буквы! Увлеченные его примером, мы все в период студенчества мечтали стать хирургами.

Нам, его бывшим ученикам, очень приятно, что свой юбилей Михаил Петрович встречает в прекрасной физической форме, окруженный глубоким уважением и любовью своих коллег, студентов и членов большой и дружной семьи.

На лице профессора Водолацкого всегда приветливая и добрая улыбка, он очень мягкий и интеллигентный человек с удивительным жизнелюбием и отличным чувством юмора, но это - в повседневной жизни, что, однако, не мешает ему быть весьма требовательным к себе и окружающим на работе.

В 1977 году М.П.Водолацкий организовал сначала курс детской стоматологии, а затем, в 1983 - кафедру. Все сотрудники кафедры являются его учениками. Михаил Петрович – родоначальник медицинской династии врачей-стоматологов: его сын Виктор Михайлович - доктор медицинских наук, жена Аида Моисеевна, дочь Анна Михайловна – кандидаты ме-

дицинских наук. Внучка Аида - студентка выпускного курса стоматологического факультета.

Есть такое понятие - «активная жизненная позиция», которое полностью соответствует жизненному кредо М.П.Водолацкого и включает в себя высокую гражданственность, нравственность, духовность, профессионализм. Также одними из главных качеств этого необыкновенного человека являются любовь к людям и преданность дружбе. А еще Михаил Петрович - очень разносторонняя личность: любит спорт и туризм, прекрасно рисует, занимается резьбой по дереву, делает удивительно красивые скульптуры из камня.

Дорогой Михаил Петрович! Примите наши искренние поздравления по случаю Вашего юбилея. Мы, ваши бывшие ученики, а ныне коллеги, гордимся тем, что находимся с Вами в одном строю. Вы являетесь для нас образцом гуманности и милосердия, доброты и преданности избранному делу. Желаем Вам крепкого здоровья, профессионального долголетия, семейного счастья.

Е.А.Брагин, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор;
Н.И. Ивенский, декан стоматологического факультета, доцент.

Молодежный формат

С 14 по 16 октября по инициативе администрации Ставропольской государственной медицинской академии на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная поляна» состоялся I Форум студенческого актива медицинских и фармацевтических вузов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В нем приняли участие около сотни юношей и девушек из Волгоградского, Ростовского, Кубанского, Кабардино-Балкарского государственных медицинских университетов, Ставропольской, Северо-Осетинской, Дагестанской, Астраханской государственный медицинских академий, Пятигорской государственной фармацевтической академии.

Основная цель этого мероприятия - разработка и создание инновационной модели межвузовского профессионального сотрудничества, а также выявление специфики работы органов студенческого самоуправления в медицинском высшем учебном заведении. Именно поэтому программа Форума изобиловала мастер-классами на темы, связанными с развитием студенческого самоуправления.

Одним из центральных мероприятий форума стали дискуссионные площадки, которые были посвящены основным направлениям внеучебной работы в медицинском вузе – «Волонтерству», «Организации внеучебной работы в медицинском вузе», «Студенческому самоуправлению в медицинском вузе», а также затрагивали важные темы для студентов-медиков СКФО – «Особенности нравственной позиции врача», «Врач – профессия без границ, без национальностей». В ходе работы дискуссионных площадок участники Форума встретились с профессорами СтГМА, руководителями общественных организаций и национальных диаспор Ставрополья.

Также в рамках Форума состоялся конкурс социальных проектов, подготовленных студентами-медиками СКФО и ЮФО. По предложению экспертной комиссии лучшие из них будут реализованы в медицинских и фармацевтических вузах Юга России.

И.В.Мирошниченко, сотррудник Центра культуры и досуга СтГМА.

Высокие технологии в обучении хирургов

Мастер-класс от профессионалов

Вот уже полтора года в СтГМА работает Лаборатория инновационных технологий обучения, которая позволила решить наиболее острую в обучении хирургов эндоскопическим вмешательствам проблему приобретения практических навыков.

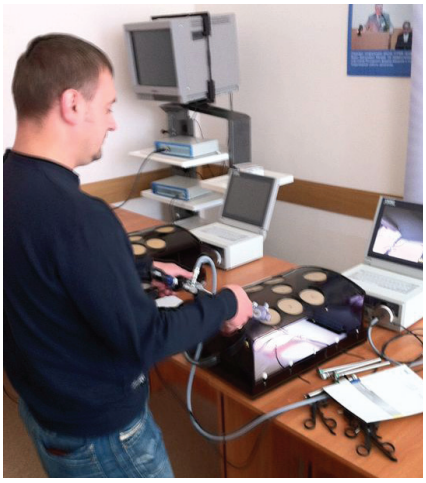
Еще совсем недавно практические навыки в лапароскопической хирургии, без которых сегодня немыслима работа хирурга, врачам приходилось приобретать непосредственно при операциях. В рамках реализации федеральной программы «Здоровье» в свое время были затрачены значительные средства на закупку новейшего медицинского оборудования, но так как врачи не обладали необходимыми знаниями и опытом для рационального и безопасного для пациентов его применения, то частично оно простаивало или использовалось не в полной мере.

И вот, после многомесячной работы, выбора и инсталляции оборудования, организационной работы в марте 2010 году на базе кафедры хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии ФПДО (заведующий профессор Э.Х.Байчоров) была открыта Лаборатория инновационных технологий обучения.

Это структурное подразделение СтГМА было создано по образцу ведущих центров подготовки — Казанского образовательного центра высоких технологий и Центра обучения лапароскопической хирургии IRCAD/EITS (Страсбург). В настоящее время наша Лаборатория является ведущим образовательным центром по лапароскопической хирургии на Северном Кавказе и Юге России.

Лаборатория располагает виртуальными компьютерными симуляторами и коробочными тренажерами, программы которых позволяют учитывать имеющийся опыт, прививать навыки в условиях, максимально приближенным к реальным, а также объективно оценивать приобретенных навыки (проводить разноуровневое сертифицирование). Для начинающих хирургов предусмотрены начальные упражнения по ориентированию и навыкам работы с видеокамерой и лапароскопом. Сохранение данных по выполненным программам и навыкам дает возможность сравнить приобретенный опыт с имеющимся на начало курса.

Следует отметить, что оценка усвоенных навыков производится по объективным критериям, таким как скорость движения инструментами, среднее расстояние, пройденное инструментом за упражнение, точность захвата и тому подобное. В виртуальном тренажере имеются модули, полностью воссоздающие



Высокие технологии в обучении хирургов

анатомическое строение брюшной полости и симулирующие ход лапароскопических операций, что позволяет хирургам поэтапно отрабатывать алгоритмы выполнения реальных операций. Наличие обратной связи манипуляторов с имитацией сопротивления тканей позволяет максимально приблизить условия к реальным.

Конечным «продуктом» Лаборатории являются грамотные хирурги, обученные не только базовым, но и «продвинутым» практическим навыкам, необходимым для выполнения сложных лапароскопических операций. Кроме того, специалисты, выпускаемые Лабораторией, подготовлены к нестандартным ситуациям, которые могут возникнуть в ходе операций.

Лаборатория привлекает к себе внимание ведущих мировых производителей лапароскопического оборудования. При содействии фирм «Karl Storz» и «Ethicon Endo-Surgery» с 19 по 23 сентября 2011 года на базе Лаборатории инновационных технологий обучения СтГМА проходил интенсивный цикл обучения «Лапароскопия: технология, навыки, приемы», задачей которого было в сжатые сроки дать слушателям максимум необходимой новой информации, ознакомить с последними тенденциями в лапароскопической хирургии, передать им приемы и секреты мануальных навыков, а также научить работе с самой современной хирургической техникой — системами однопортового доступа, сшивающими аппаратами, энергетическими установками. Среди слушателей цикла были известные хирурги края, заведующие хирургическими отделениями, главные врачи районных больниц.

Цикл открылся прямой трансляцией из операционной 119 КБ ФМБА РФ лапароскопической холецистэктомии, которую выполнил профессор И.Е.Хатьков, один из ведущих лапароскопических хирургов Европы. Во время операции им была прочитана лекция на тему: «Безопасная холецистэктомия». Также хирургам была предоставлена возможность прослушать лекции профессора МГМСУ Н.Л.Матвеева.

Дополнительные тренажеры для отработки практических навыков были развернуты при помощи фирмы «Karl Storz». А представители «Ethicon Endo-Surgery» предоставили современные энергетические установки и сшивающие аппараты для обучения работе с ними на биоматериале.

После лекций слушатели до поздней ночи отрабатывали «продвинутые» практические навыки и те «секретные» приемы, которыми с ними поделились ведущие лапароскопические хирурги страны, на коробочных и виртуальных тренажерах - таким образом, обучающиеся увезли с собой не только багаж новых знаний, но и смогли отточить свои мануальные навыки.

В будущем, помимо непрерывной работы по обучению врачей края и соседних регионов базовым навыкам, планируется неоднократное проведение таких интенсивных циклов для опытных хирургов.

Б.Б.Хациев, доцент кафедры хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии ФПДО, руководитель Лаборатории инновационных технологий обучения.

Премьера рубрики: кафедра глазами студентов

Субъективно, но по существу!

Центр управления качеством образования СтГМА регулярно в рамках аудита кафедр академии проводит анкетирование студентов по вопросам, касающимся деятельности этих кафедр. Таким образом, создается возможность сопоставить мнение комиссий, назначаемых администрацией академии, с мнением студентов. Две точки зрения. Одна – официальная, основанная на анализе ведения учебной, учебно-методической, научной работы, оценке итогов успеваемости студентов, организационной работы и оформления документации. Другая - субъективная, во многом эмоциональная, связанная с непосредственными взаимоотношениями обучающего и обучаемого, но отражающая видение образовательного процесса и работы кафедры людьми, проходящими обучение. Она может быть различной, если студенты проходили обучение у разных преподавателей, слушали разных лекторов. У каждого студента есть любимые и нелюбимые преподаватели, предметы, кафедры... Тем не менее, сопоставление этих точек зрения не только интересно, но и необходимо, когда речь идет о повышении качества образования, всесторонней оценке педагогического процесса. Обучение - процесс двусторонний, и результат его зависит не только от научного уровня и педагогического мастерства преподавателей, но и того контакта, который возникает между обучающим и обучаемым в процессе овладения знаниями.

Анкетирование студентов с целью изучения их мнения о качестве обучения на кафедрах и оценки отдельных преподавателей на первом этапе вызывало и пока еще вызывает некоторую настороженность, иногда - неоднозначную реакцию у профессорско-преподавательского состава. Будет ли объективной оценка их педагогической деятельности? При проведении анкетирования мы убеждаемся, что - нет, не полностью объективно мнение студентов! Они оценивают преподавателей даже выше, чем это делается при наших взаимных проверках и оценках. Они вольно или невольно хотят видеть и видят в преподавателях учителей, старших коллег, наставников более высокого ранга.

Подавляющее большинство студентов при анкетировании отмечает хорошую организацию образовательного процесса в вузе, высокое педагогическое мастерство преподавателей и их человеческие качества. В то же время по некоторым вопросам выставляются хорошие, но более низкие оценки, что свидетельствует о том, что студенты прекрасно видят наши промахи, слабости, недоработки, если хотите, «болевые точки», на кафедрах, но относятся к ним достаточно доброжелательно.

До последнего времени результаты анкетирования докладывались на ректорате, Ученом совете, но они не публиковались, не становились достоянием гласности и обсуждения. Попытаемся исправить это и начнем размещать информацию в газете. А ваши отзывы покажут, стоит ли продолжать эти публикации, и представляют ли они интерес для читателей, потому что эти отзывы позволят уточнить позиции студентов и добавить к ним точку зрения преподавателей.

Итак, кафедра гистологии. Весной 2011 года доцент Галина Львовна Радцева избиралась на должность заведующей кафедрой, и в соответствии с Положением об избрании на эту должность было проведено анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о состоянии учебно-методической работы на кафедре, организации учебного процесса.

При ответе на вопрос «Какой оценки заслуживает кафедра?» средняя оценка составила 4,56 балла. При этом 62,5% анкетируемых студентов оценили работу на «отлично», 31,3% - на «хорошо» и 6,2% поставили удовлетворительную оценку.

Если анализировать ос-

новные разделы анкеты, то самый высокий средний балл - 4,57 - получен за работу преподавателей кафедры, их отношение к студентам. «Любовь к своему делу и увлеченность», которую демонстрировали преподаватели, была оценена студентами в среднем на 4,83 балла! 84,4% всех респондентов поставили преподавателям кафедры отличные оценки. Профессиональные и нравственные качества, авторитетность были оценены от 4,6 до 4,8 балла.

Организацию учета и контроля знаний и практических навыков бывшие студенты этой кафедры в среднем оценили на 4,45 балла. При этом самый высокий балл был выставлен за активное использование балльно-рейтинговой системы при оценке знаний - 4,8. 86% студентов оценили на «отлично» этот раздел работы. 4,45 балла было выставлено за объективность и мотивированность при выставлении оценок.

Несколько ниже в среднем оценили обучающиеся методическую работу сотрудников кафедры и организацию учебного процесса - 4,38 и 4,21 соответственно.

Итак, обратим внимание на то, что все основные разделы работы кафедры оценены более чем на «хорошо». Отметим также, что оценки различны, студенты при выставлении их думали, оценивали, а не выставляли все 5 или все 2. Были ли анкеты с одинаковыми оценками по всем вопросам? Были. 23% анкетируемых выставили кафедре все «пятерки», но не было ни одной анкеты, в которой бы были все оценки 4, или 3, или 2. В 73% анкет оценки при ответе на разные вопросы колебались, причем в достаточно широких пределах. И 23% отличных анкет не смущает, значит, у этих студентов кафедра гистологии действительно является любимой.

Какие же пункты анкеты получили самые низкие баллы:

1. Преподаватель вовлекает студентов в научную деятельность - средний балл 3,8.

2. Помещения кафедры эстетично оформлены, содержатся в чистоте, мебель новая - 3,7.

3. Занятия проводятся с мультимедийными презентациями и другими техническими средствами - 3,0.

Выскажу свое, сугубо личное мнение по третьему вопросу. Мне кажется, что микроскопы - это тоже технические средства, и овладение навыками микроскопии, умение находить, определять, зарисовывать гистологические структуры реальных препаратов значительно важнее, чем изучение красивых, уже выбранных фрагментов гистологических препаратов и их схем. Возможно, истина лежит где-то посередине: это разумное сочетание препаратов и иллюстраций (с преобладанием первых). И таким образом, мы еще раз убеждаемся, что выставленная студентами оценка заставляет задуматься и проанализировать наши взгляды, мысли и методы преподавания не только на кафедре гистологии, но и на других морфологических кафедрах.

Интересно, что если анализировать оценки, выставленные студентами лечебного и педиатрического факультетов, то указанные закономерности прослеживаются по всем позициям: и самые высокие баллы и самые низкие получились при ответах на одни и те же вопросы. Если вопросы выставить по среднему баллу, последовательность окажется абсолютно одинаковой - это ли не показатель объективности. Но студенты лечебного факультета все оценили на 0,3-0,5 балла выше, чем будущие педиатры, и это тоже повод для анализа.

В заключение еще раз обратим внимание на тот факт, что 91% выставленных оценок - выше 4 баллов, из них 60% - выше 4,5 балла. Средний балл - 4,54 - это впечатляющий результат анкетирования, который полностью совпадает с оценкой, выставленной по результатам аудита кафедры.

Ю.В.Первушин, руководитель Центра управления качеством образования, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики ФПДО, профессор.

Премьера рубрики: кафедра глазами студентов

Субъективно, но по существу!

О.П.Уханова, главный аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Ставропольского края, доцент кафедры клинической фармакологии, бактериологии, аллергологии и иммунологии ИПДО:

- Я училась на кафедре гистологии 16 лет назад. Преподавателей этой дисциплины всегда отличала требовательность, предъявляемая к знаниям студентов. Учитывая это, мы очень тщательно готовились к занятиям, причем все вместе. Помню, как дружно, всей группой учили теорию и гистологические препараты, зарисовывали их в альбомы.

Более всего мне запомнились практические занятия, которые вела ассистент кафедры М.И. Шабанова (сейчас она находится на заслуженном отдыхе). Она успевала в ходе занятия спросить домашнее задание практически у каждого студента, за свои ответы мы всегда получали строгую, но объективную и справедливую оценку.

А.В.Лысов, ассистент кафедры терапевтической стоматологии:

- О кафедре гистологии у меня остались только положительные впечатления. О том, как нам там будет трудно учиться, ходили легенды, но на деле все оказалось гораздо проще, потому что на кафедре всегда было очень доброжелательное отношение к студентам. Из преподавателей больше всего запомнились Галина Львовна Радцева и, конечно же, Елена Ивановна Пашнева, которая вела занятия у нашей группы, где были студенты, прошедшие службу в армии. Нас от однокурсников заметно отличали более серьезное отношение к учебе, понимание того, где и зачем мы находимся, что и для чего делаем. Кстати, две наши «армейские» группы в течение всех лет учебы показывали самые высокие результаты успеваемости.

В те времена не было балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Возможность получить оценку «автоматом» (что бывало крайне редко) давало активное участие в работе научного студенческого кружка.

На экзамене получил «4», не ответил один микропрепарат. Было очень обидно, но что поделаешь - у нас считалось очень неприличным выпрашивать оценки.

К гистологии обращаюсь до сих пор. Должен сказать, у многих стоматологов исследования, проводимые в рамках кандидатских диссертаций, в той или иной степени касаются этой дисциплины.

И.С.Гончаров, врач-офтальмолог краевого офтальмологического диспансера:

- Помню, как нас в свое время гистологией пугали старшекурсники. Действительность оказалась не так уж страшна. Преподавала гистологию у нас Елена Ивановна Пашнева – в ее характере удивительным образом сочетаются строгость и отличное чувство юмора. Так что занятия проходили «нескучно». Сейчас, по прошествии нескольких лет, хочу сказать ей огромное спасибо за то, что держала нас в ежовых рукавицах. Знания (хотя и остаточные) очень выручают. Если бы была возможность заново пройти обучение на этой кафедре, то, пожалуй, особое внимание уделил изучению темы «Соединительная ткань», которая поражается при многих заболеваниях, и, конечно же, разделам, касающимся офтальмологии: строению глаза и так далее.

А вообще кафедра оставила самые приятные впечатления.

В.А.Шалунц, врач-интерн кафедры акушерства и гинекологии:

- К кафедре гистологии отношусь очень положительно, ее сотрудники - позитивные, требовательные, но справедливые. Ценность знаний по гистологии мы поняли гораздо позже. Если бы этот предмет преподавали на старших курсах, мы бы в гораздо большей степени осознавали необходимость этих знаний.

Мне запомнились лекции Галины Львовны Радцевой. Со Светланой Васильевной Мирошниченко очень интересно и познавательно проходили занятия – хватало времени и на теоретическую, и на практическую часть. Вела у нас занятия и Марина Александровна Долгашева – доброжелательный человек и замечательный преподаватель. Да и вообще коллектив кафедры запомнился очень хорошим отношением к студентам, готовностью всегда прийти к нам на помощь. Были ли это отработки или какие-либо факультативные занятия, всегда все показывали, объясняли, помогали с препаратами. Перед экзаменами проводились дополнительные занятия. Кстати, знания оценивались объективно, с учетом успеваемости в течение учебного года. При «дробном» значении оценки балл всегда изменялся в сторону повышения.

Могу назвать только один минус: хотелось, чтобы на занятиях по гистологии нам давали больше делать практически, также хотелось бы больше практики получить и при посещении заседаний научного кружка на этой кафедре, это было бы очень интересно, а так мы преимущественно занимались обзором литературы и подготовкой авторефератов.

А нынешним студентам хочу сказать – предмет сам по себе очень интересный, знание гистологии необходимо во многих областях медицины.

Материалы 12-13-й полос подготовила О.Рудакова, студентка 436-й группы.

Стажировка за рубежом

29 сентября - 2 октября на базе Челябинской государственной медицинской академии проходило организационное собрание Национального союза студентов-медиков.

В ходе этого мероприятия были проведены круглые столы по поводу развития международных обменов студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов и молодых врачей. Были подведены итоги стажировок российских студентов в 2010-2011 годах, а также приема иностранных студентов на практику в Российской Федерации. Локальный комитет IFMSA (Международной федерации ассоциаций студентов-медиков) и IADS (Международной ассоциации студентов-стоматологов) СтГМА получил о своей работе самые лестные отзывы, что даст студентам и молодым ученым нашей академии возможность на следующий год проходить практику и стажироваться во Франции, Италии, Словакии, Сербии, Боснии и Герцоговине, Бразилии и Тайланде. Также в ноябре к этому списку добавятся страны для стажировки стоматологов.

М.А. Узденов, координатор IFMSAи IADS в СтГМА, клинический ординатор кафедры госпитальной хирургии.

Мы разные, но мы вместе!

«Таргим - 2011»

20-23 сентября в Джейрахском районе Республики Ингушетия состоялся международный молодежный форум «Таргим-2011», в работе которого приняло участие более 350 представителей всех субъектов СКФО, а также Волгоградской, Московской областей, Краснодарского края, Словакии, Швеции, Финляндии, Абхазии, Украины. Среди делегатов форума были студенты Ставропольской государственной медицинской академии - члены межэтнического студенческого совета нашего вуза, в числе которых были Иманалиев Нариман (221 группа), Джабраилов Умалат (203 группа), Анасов Шапиулла (222 группа), Рамазанов Ахмед (237 группа), Гасанов Рамазан (281 группа), Чубаков Расим (207 группа), Саниев Казимир (237 группа).

Это мероприятие, проводимое в третий раз, в этом году приобрело статус международного. Его организаторы ставили перед собой очень важные задачи - создание условий для творческой самореализации молодежи и включения молодых людей в общественно значимую деятельность; знакомство с культурными, нравственными и эстетическими ценностями народов, проживающих на территории Северного Кавказа; обмен положительным опытом реализации молодежных социальных проектов, направленных на разрешение проблем местного сообщества; налаживание межрегиональных дружеских связей для реализации совместных проектов и инициатив в молодежной среде; популяризацию молодежного туризма и другие.

Участники отметили, что этот форум позволил им не только увидеть прекрасную горную Ингушетию и поближе познакомиться с традиционным гостеприимством ее народа, но и обсудить злободневные вопросы, которые стоят перед современным миром. На форуме не раз поднимались вопросы участия молодежи в общественно-политической жизни субъектов СКФО и противодействия распространению экстремизма среди молодежи. Также обсуждалась тема безработицы и возможности реализации творческого потенциала молодых ребят.

Работа форума проходила по шести секциям - «Молодежная политика: проблемы и перспективы», «Молодежный туризм», «Права молодежи», «Блогеры», «Молодёжное предпринимательство», «Межкультурный диалог: роль молодежи». В рамках секции, названной последней, автор этих строк защитил свою научную работу на тему: «Особенности Исламской культуры. Стереотипы, складывающиеся у людей в отношении Ислама», подготовленную в рамках ежегодной конференции СтГМА «Швейцеровские чтения». Научным руководителем является заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин профессор Татьяна Борисовна Сергеева. Работа была отмечена почетным дипломом «Общественное признание» за вклад в развитие цивилизации Кавказа, который вручил генеральный директор Института кавказской цивилизации, демократии и гражданского общества «KAVKASION» А.Ю. Кодзоев.

А.Хажбиев, студент 301-й группы.

Лига дебатов

Диалектика, софистика, находчивость

Недавно в актовом зале Ставропольской государственной медицинской академии прошел I этап нового молодежного проекта «Лига дебатов».

Мероприятие было организовано Центром военно-патриотического воспитания молодежи при управлении по делам молодежи администрации Ставрополя. В нем приняли участие 8 команд разных вузов города - СтГМА, СтГАУ (две команды), ИДНК, СГУ, СевКавГТУ, СИУ, института имени В.Д.Чурсина.

Цель игры – победа в аргументированном, цивилизованном споре на заданную тему, где студенты представляют утверждающую или отрицающую точки зрения. В дискуссиях были затронуты такие проблемы, как: «Идти ли на выборы?», «Аморально ли делать аборт?», «Реальный друг — лучше виртуальных двух?», и многие другие. В результате жеребьевки команда СтГМА представляла утвердительную позицию в теме «Влияет ли мой голос на результаты выборов?». Представители СтГМА выиграли поединок с максимальным количеством баллов.

Судьи особо отметили слаженность нашей команды, которую представляли следующие студенты: Андрей Кастарнов (608-я группа), Сергей Попов (434-я группа), Елена Бугзель (336-я группа), получившая «неофициальную» награду – «лучший оратор», Каспар Нанников (336-я группа), Даниэль Латиган (425-я группа).

Праздник света

26 октября в академии состоялся национальный индийский Фестиваль Света – Дипавали. Поздравить студентов из Индии с этим замечательным праздником пришли представители администрации вуза, Студенческого союза СтГМА, кураторы групп, преподаватели и студенты. Мелодичные песни, яркие танцы, сценки, воссоздающие историю Дипавали, национальные блюда, приготовленные руками студентов, и , конечно же, отличное настроение – вот чем запомнится всем фестиваль в этом году!

Знакомьтесь - мы первый курс!

27 и 28 октября в СтГМА прошел ставший уже традиционным творческий фестиваль «Знакомьтесь — мы первый курс!».

Свои концертные номера представили первокурсники лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, а также открытого в этом году факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Студенты в концертных программах затронули важные темы академической жизни — воспитание через профессию, гуманизм, милосердие.

Фестиваль получился ярким, зрелищным, фееричным, а главное, массовым - в нем приняло участие более 200 студентов первого и старших курсов.

Лучшие номера фестиваля войдут в программу вечера Посвящения в студенты.

Редакционная коллегия: П.И.Чумаков, профессор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов с курсом урологии (председатель); О.А.Семенова, проректор по воспитательной и социальной работе; Л.Я.Климов, декан педиатрического факультета, доцент; С.В.Минаев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии, профессор; Е.В.Тарасова, начальник Информационного центра; Т.И.Бирюкова, заместитель декана лечебного факультета, старший преподаватель; А.С.Сказко, заместитель декана стоматологического факультета по воспитательной работе, старший преподаватель, С.Р.Агирбов, доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин.

Газета издается с мая 1965 года.

Учредитель: Ставропольская государственная медицинская академия.

Редактор Е.Л.Курлюк.

Адрес редакции: г. Ставрополь, ул. Мира, 310, к. 303. тел. 35-29-74

Газета зарегистрирована в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации (г. Ростов-на-Дону). Р № 1257.

Газета отпечатана в типографии СтГМА.

Газета распространяется бесплатно.

Тираж 1000 экземпляров.