

**Научно-образовательный медицинский кластер
Северо-Кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО

Решением Координационного учебно-методического совета НОМК «Северо-Кавказский» от *22.05.2016*, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Координационного совета НОМК «Северо-Кавказский»



В.И.Кошель

2016 г.

**Положение
о Координационном учебно-методическом совете
научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского
федерального округа – «Северо-Кавказский»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Координационный учебно-методический совет НОМК «Северо-Кавказский» (далее – Совет) является коллегиальным органом, координирующим учебную и методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки специалистов в вузах-участниках кластера.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26.11.2015 года «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров», решениями Координационного совета научно-образовательного медицинского кластера СКФО – «Северо-Кавказский» и настоящим Положением.

1.3. Решения Совета носят рекомендательный характер.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основными целями и задачами Совета являются:

2.1. Содействовать актуализации формата и содержания образования (образовательных программ) в вузах-участниках Кластера.

2.2. Содействовать обеспечению и развитию инновационного образовательного потенциала вузов-участников Кластера на базе совместных образовательных программ и технологий:

- координировать действия вузов-участников Кластера по разработке и реализации образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития отечественной медицинской науки и образования;

- вырабатывать единую методологию реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;

- организовывать формирование взаимосвязанной распределенной совокупности информационных баз данных (образовательных программ, учебных модулей, оценочных средств и иного) как основы информационного взаимодействия вузов-участников Кластера;

- способствовать реализации сетевой распределенной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения и развития академической мобильности на основе интеграции ресурсов вузов-участников Кластера;

- способствовать развитию горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся с предоставлением им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой, или с изменением образовательной траектории в пределах одного уровня образования;

- содействовать созданию единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного процесса в вузах-участниках Кластера (в рамках программы «Электронный вуз»);

- содействовать созданию единого депозитарного библиотечного фонда электронных копий печатных оригиналов в вузах-участниках Кластера;

- содействовать созданию в вузах-участниках Малых медицинских академий с возможностью обучения в них абитуриентов любого вуза-участника;

- содействовать активному привлечению абитуриентов вузов-участников Кластера к обучению на подготовительных курсах по профильным предметам (биология, химия, русский язык);

- содействовать предоставлению равных возможностей участникам Кластера для участия в проводимых конкурсах (интернет-конкурсах).

2.3. Координация и развитие методической работы в вузах-участниках Кластера:

- определение основных направлений всех видов методической работы;

- разработка единых требований к организации методической работы на факультетах и кафедрах;

- обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс положительного опыта методической работы кафедр вузов-участников;

- анализ результатов научно-методических работ, выполняемых в вузах-участниках Кластера, с последующей выработкой рекомендаций по их использованию в учебном процессе;

- выработка рекомендаций по выявлению недостатков в организации учебного процесса и по их устранению;

- разработка рекомендаций по созданию комиссий по основным направлениям учебной и организационно-методической работы и руководство их работой в вузах-участниках;
- организация и проведение межвузовских методических конференций, анализ и оформление их результатов;
- разработка рекомендаций по координации и контролю деятельности цикловых методических комиссий вузов-участников, советов факультетов и методических групп кафедр;
- выработка рекомендаций по перспективному и годовому планированию методической работы, определению приоритетных направлений учебно-методической работы вузов-участников;
- издание совместной методической продукции (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, методических разработок);
- совместная разработка рабочих программ по дисциплинам ООП;
- организация и проведение Олимпиад, конференций, вебинаров, симпозиумов, круглых столов и т.д.;
- организация и проведение совместных методических конференций;
- организация онлайн-трансляций лекций ведущих учёных из числа профессорско-преподавательского состава вузов-участников;
- организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, учебно-методической продукции, «Профессор года» среди вузов-участников Кластера;
- оказание взаимной методической помощи по основным вопросам образовательной деятельности участниками Кластера;
- создание единой информационной базы данных ресурсного обеспечения образовательного процесса участников Кластера;
- разработка и развитие сетевых технологий и возможностей эффективного взаимодействия между вузами-участниками Кластера.

2.4. Координация работы вузов-участников по организации и построению образовательного процесса с соблюдением следующих условий:

- построение учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС;
- безусловное выполнение требований учебных планов по объёму и последовательности дидактического процесса;
- регулярный пересмотр и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, внедрение современных инновационных образовательных технологий;
- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и создание условий для этой работы;
- внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований педагогических работников вуза;
- преподавание дисциплин специальности с учетом требований стандартов диагностики и лечения заболеваний;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, на основе привлечения к учебному процессу представителей органов практического здравоохранения;

- реализация компетентностного подхода в системе подготовки специалистов, обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений;

- развитие вариативности образовательных программ, в том числе с использованием новых образовательных технологий и лучшего мирового опыта;

- внедрение эффективной качественной клинической подготовки и переподготовки специалистов на базе опыта передовых российских и зарубежных вузов;

- формирование системы внешней независимой сертификации профессиональных компетенций, аккредитации выпускников и специалистов;

- создание системы непрерывного профессионального развития, основанной на принципах открытого образовательного пространства в соответствии с задачами инновационного развития отрасли.

2.5. Координация работы вузов-участников Кластера по созданию эффективной организации учебного процесса:

- со структурой высшего образования в вузах-участниках учитывающей конъюнктуры рынка труда, потребности и рекомендации работодателей, тенденции в сфере занятости, проведение законодательных форм в области высшего образования по реализации положений Болонской декларации;

- с содержанием подготовки специалистов, осуществляющемся в соответствии с требованиями ФГОС;

- с профессиональными образовательными программами, реализующимися в соответствии с направленностью профиля и специализации и насыщенными авторскими курсами, разработанными ведущими преподавателями вузов-участников Кластера;

- с организацией учебного процесса строго регламентированного вузовскими (едиными в Кластере) нормативными документами;

- с составлением учебных планов по единой в Кластере методике;

- с учебно-методическим обеспечением учебного процесса в соответствии лицензионными и аккредитационными требованиями;

- с широким использованием в учебном процессе инновационных образовательных и информационных технологий;

- с формированием у студентов наиболее востребованных профессиональных навыков и умений путём составления (разработки) перечня и содержательного наполнения профессиональных дисциплин на основе творческого подхода коллектива ведущих профессоров и доцентов вузов-участников;

- с созданием в вузах-участниках Кластера условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, с привлечением, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов, работодателей;

- с представлением в электронном виде на образовательных порталах вузов-участников всех видов учебных и учебно-методических материалов и

необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану для обеспечения доступа студентов и преподавателей;

- с разработкой и реализацией в вузах-участниках системы планирования подготовки выпускников, предусматривающей единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов.

III. СТРУКТУРА И СОСТАВ СОВЕТА

3.1. Структура и состав Совета принимаются решением Координационного совета НОМК «Северо-Кавказский» и утверждаются Председателем Координационного совета.

3.2. Руководство Советом осуществляет председатель, назначаемый в соответствии с решением Координационного совета научно-образовательного медицинского Кластера СКФО – «Северо-Кавказский».

3.3. В состав Совета входят сотрудники вузов-участников Кластера.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Совет осуществляет свою деятельность на основе годовых планов работы, утверждаемых председателем.

4.2. Решения Совета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.

4.3. Заседания Совета проходят один раз в месяц согласно годовому плану работы, в том числе в режиме видео-конференц-связи.

4.4. Координационный учебно-методический совет Кластера отчитывается о своей работе на Координационном совете НОМК – «Северо-Кавказский».

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Совет имеет право:

5.1.1. Принимать решения по вопросам, входящим в его компетенцию и осуществлять контроль исполнения.

5.1.2. Готовить предложения руководству Координационного совета НОМК – «Северо-Кавказский» и вузам-участникам Кластера по совершенствованию учебно-методической деятельности.

5.2. Права и обязанности членов Совета.

5.2.1. Члены Совета обязаны выполнять возложенные на них поручения по реализации основных функций и задач Совета.

5.3. Члены Совета имеют право:

5.3.1. По поручению председателя Совета получать в вузах-участниках Кластера материалы и документы, касающиеся учебной, учебно-методической и научно-методической работы.

5.3.2. По поручению председателя Совета присутствовать на заседаниях советов факультетов, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), на заседаниях кафедр, на учебных занятиях преподавателей вузов-участников Кластера.

5.3.3. Вносить предложения в ректораты, учебно-методические управления, Учёные советы вузов-участников по вопросам, касающимся учебной и методической работы.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6.1. Совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с вузами-участниками Кластера, а также с цикловыми методическими комиссиями, советами факультетов, научными библиотеками, редакционно-издательскими советами, координационными советами по качеству и другими подразделениями вузов, обеспечивающими учебный (образовательный) процесс и методическую работу.