Доклад на заседании Координационного совета
НОМК «Северо-Кавказский» 23.05.2017 (г. Нальчик)
«Профилактика экстремизма в молодежной и студенческой среде»
декана медицинского факультета
ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Беребекова, д.м.н, проф.
Мизиева И.А.

Экстремизм – опаснейшее явление современности. В современной России распространению экстремизма способствовал, в частности, конституционный запрет на наличие государственной идеологии. Фактически в 1990-е годы он трактовался как отказ государства от функции воспитания граждан. Традиционные для российского менталитета нравственные ценности, такие, как патриотизм, интернационализм, веротерпимость, подверглись широкомасштабной деструктивной обработке извне (нередко принимавшей характер манипуляции общественным сознанием).

С тех пор произошли положительные сдвиги. Задача воспитания поставлена в многочисленных документах, регулирующих отрасль образования, а также в стратегии национальной безопасности (утвержденной Указом Президента РФ № 683 от 31. 12. 2015) и в Основах государственной культурной политики (утверждены Указом Президента РФ №808 от 24.12.2014). Сформировалось понимание того, что воспитание должно основываться на выборе определенных мировоззренческих констант – а именно, на традиционных ценностях российского общества. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной безопасности страны. Система образования призвана обеспечить воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Но сегодня главной проблемой является отсутствие межведомственного взаимодействия в целях проведения единой культурно-образовательной политики. Нет уверенности, что закрепленные в перечисленных выше доку-

ментах принципы воспитания как-то отражены в учебных программах среднего, профессионального и высшего образования. Отсутствует ценностно ориентированная государственная политика в сфере средств массовой информации.

С административно-организационной точки зрения инструментом решения данной проблемы мог бы стать межведомственный координационный орган по проведению единой культурно-образовательной политики. Необходимо предоставление ему соответствующих широких полномочий. Задача создания такого органа была поставлена еще в основах государственной культурной политики, однако, не выполнена до сих пор.

Проблема экстремизма сегодня актуальна как в России, так и во всем мире. К сожалению, чаще всего эти негативные проявления поддерживает молодежь. Достаточно широкое вовлечение молодежи в экстремистские организации и движения объясняется не только неудовлетворенностью материальной стороны жизни. Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе привело к утрате частью молодежи нравственных ориентиров.

Основными чертами экстремизма, в которых выражается его социальная сущность, являются: социально-политическая направленность идеологии и практики данного социального явления; использование нелегитимного насилия как основного метода достижения целей субъектов данного явления; агрессивность идейно-политических установок и практических действий последних; повышенная общественная опасность.

Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующие: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а, следовательно, и сравнительно невысокий (неопределенный, маргинальный) социальный статус.

Молодежи свойственны психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма.

Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. При организации работы по профилактике подросткового и молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

- молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- выходцы из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

- «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпровождения; дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

- носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых

оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасными, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

В современных условиях проблема совершенствования деятельности образовательных учреждений в области профилактики экстремизма, ксенофобии и национализма среди обучающихся становится наиболее актуальной.

Путь к решению данной проблемы состоит в повышении социальной компетентности молодого поколения, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию; снижение у молодежи предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения.

Исходя из этого вытекают такие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе как:

- разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;

- увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;

- создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;

- консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;

- усиление профессиональной подготовки молодежи, способной к реализации жизненных перспектив и реализация потребности личности в самоопределении, культуре, межнациональном общении.

В КБГУ на сегодняшний день приняты и реализуются Комплексная программа молодежной политики до 2018 года. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, разработан план патриотического воспитания. Реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде КБГУ на 2017 год, который разработан с учетом рекомендации Антитеррористической комиссии КБР, На уровне структурных подразделений приняты Комплексные планы воспитательной работы, имеющие выделенные разделы по профилактике обозначенной проблемы.

На сегодняшний день, по нашим оценкам, основанным на результатах выборочного опроса студентов (было опрошено 1200 студентов), уровень вовлеченности во внеурочную деятельность в КБГУ составляет около 60-65%. Остается еще 35%, из которых 10% чужда любая общественная деятельность (это домоседы, которые приходят в ВУЗ исключительно учиться), 20% обеспечивают свою вовлеченность и досуг за пределами ВУЗа и 5% - студенты, которые и составляют группу риска (участники разных нетрадиционных суб-

культур, дети из семей с неблагоприятной ситуацией, отшельники). Каждая из обозначенных групп имеет рискованный потенциал для распространения экстремистских взглядов. Но наиболее рискованными группами считаются последние две категории, т.е. 20+5=25%. Они, в виду объективных причин, на недостаточном уровне вовлечены в профилактические, социализирующие мероприятия.

Только толерантное отношение друг к другу поможет нам стать способными ставить себя на место другого человека. И это помогает молодежи выходить из экстремальных ситуаций посредством выражения своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.