Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.И. Братусь

18.04. 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
специальности «Сестринское дело»

«Теоретические основы сестринского дела»

(Срок обучения 36 академических часов)

Форма обучения: очная, частично в форме стажировки

Ессентуки, 2022

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации (ПК) специальности «Сестринское дело» «Теоретические основы сестринского дела» разработана на основании:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2021 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 года);
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Разработчик:
Геранина Г.В.., преподаватель отделения ДПО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения дополнительного профессионального образования
протокол № 4 от «18» апреля 202__ г.
Заведующий отделением ДПО _____ Ю.В. Шевченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ДПП ПК «Теоретические основы сестринского дела» предназначена для специалистов со средним специальным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» медицинская сестра (медицинский брат) должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» вид профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела» в общероссийском классификаторе занятий относится к группе занятий «Средний медицинский персонал по уходу» (код ОКЗ 3221). Вид профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела» включает в себя обобщенную трудовую функцию: «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» (код А, уровень квалификации 5).

В обобщенную трудовую функцию «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» входят следующие трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (код А/01.5, уровень квалификации 5);
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (код А/02.5, уровень квалификации 5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (код А/03.5, уровень квалификации 5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код А/04.5, уровень квалификации 5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (код А/06.5, уровень квалификации 5).

Наименование должности в соответствии с обобщенной трудовой функцией: Медицинская сестра, Медицинская сестра участковая, Медицинская сестра патронажная, Медицинская сестра приемного отделения, Медицинская сестра палатная (постовая),

Медицинская сестра процедурной, Медицинская сестра перевязочной, Медицинская сестра стерилизационной.

В соответствии с направленностью ДПП ПК «Теоретические основы сестринского дела» в профессиональном стандарте соответствуют следующие трудовые функции:

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (код А01/5, уровень (подуровень) квалификации 5).

Трудовые действия: Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту, Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения, Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

Необходимые знания: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента, Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию, Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

Данная программа направлена на повышение уровня профессионального образования для обеспечения сохранения и укрепления здоровья населения, удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним специальным медицинским образованием.

Основные задачи программы: повышение уровня знаний, связанных с обеспечением сохранения и укрепления здоровья населения и совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы – усовершенствование общих и профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации среднего медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, усовершенствование навыков работы, направленных на сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Актуальность ДПП ПК «Теоретические основы сестринского дела» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки специалистов в связи с тем, что сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения, областью деятельности, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в меняющихся условиях окружающей среды. В рамках осуществления своей профессиональной деятельности для медицинских сестер наиболее актуальными являются: умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; способность организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семью, в том числе и детей, группы населения в

учреждениях первичной медико-санитарной помощи; навыки организации и оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий. Растущие в современных условиях развития здравоохранения требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость постоянного профессионального образования медицинских работников, повышения профессиональных компетенций и профессионально значимых знаний и умений.

Структура программы «Теоретические основы сестринского дела» включает в себя требования к результатам освоения программы, требования к итоговой аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание программы, условия обеспечения реализации программы: учебно-методические, материально-технические. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы включен перечень литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план рабочей программы включает модули:

- теория и практика сестринского дела;
- практическое применение теоретических основ сестринского дела.

Знания и умения, полученные обучающимися после изучения программы, способствуют развитию логического мышления, вырабатывают алгоритмы поведения в практической деятельности, стимулируют познавательную деятельность.

Рабочая программа составлена по модульному принципу с указанием компетенций при реализации каждого модуля. В процессе освоения рабочей программы используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, стажировка. Стажировка организуется после теоретического обучения.

Программа реализуется дискретно (поэтапно):

1 этап – теоретическое обучение в объеме 18 часов, форма обучения - очная;

2 этап – стажировка в объеме 16 часов;

3 этап – итоговая аттестация – 2 часа.

Изучение программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

По окончании обучения выдается документ установленного образца, подтверждающий освоение курса по ДПП ПК «Теоретические основы сестринского дела».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Готовность к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентов.

ПК 2. Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения;
- происхождение понятия «сестринское дело» и важнейшие его определения;
- этапы сестринского процесса и их содержание;
- основы организации ухода за пациентами;
- способы реализации сестринского ухода.

уметь:

- определять потребности человека и выделять нарушенные потребности пациента;
- объяснить цели, задачи и содержание этапов сестринского процесса;
- использовать знания теоретических основ сестринского дела;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- объяснить цели и задачи общего ухода за больным, цели и задачи сестринских вмешательств.

освоить трудовые действия (ВД):

- определение состояния пациента, выявление проблем пациента;
- формулирование сестринского диагноза;
- составление плана сестринской помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические основы сестринского дела» проводится в виде тестирования и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с требованиями рабочей программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу «Теоретические основы сестринского дела», получают документы установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Категория обучающихся: лица со средним медицинским образованием
Срок обучения: 36 часов
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная, частично в форме стажировки

№	Наименование модуля	Обучение, всего часов	Форма контроля
1.	Теория и практика сестринского дела	18	-
2.	Практическое применение теоретических основ сестринского дела	16	-
3.	Итоговая аттестация	2	Тестирование
Итого		36	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

№	Наименование модуля	Обучение, всего часов	Форма контроля
1.	**Теория и практика сестринского дела**	**18**	
1.1	История сестринского дела	2	
1.2	Философия и модели сестринского дела	2	
1.3	Профессиональная этика медицинской сестры	2	
1.4	Общение в сестринском деле	2	
1.5.	Обучение в сестринском деле	2	
1.6.	Потребности пациента	2	
1.7.	Сестринский процесс	2	
1.8.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов	2	
1.9.	Сестринский уход при боли	2	
2.	**Практическое применение теоретических основ сестринского дела**	**16**	
2.1	Сестринское обследование пациента и постановка сестринского диагноза	6	
2.2	Составление планов сестринской помощи пациентам	6	
2.3	Осуществление плана сестринских вмешательств	4	
3.	**Итоговая аттестация**	**2**	**Тестирование**
Итого		**36**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Дни цикла	Кол-во часов	Лекции/стажировка	Тема
1	2	лекция	История сестринского дела
	2	лекция	Философия и модели сестринского дела
	2	лекция	Профессиональная этика медицинской сестры
2	2	лекция	Общение в сестринском деле
	2	лекция	Обучение в сестринском деле
	2	лекция	Потребности пациента
3	2	лекция	Сестринский процесс
	2	лекция	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов
	2	лекция	Сестринский уход при боли
4	6	стажировка	Сестринское обследование пациента и постановка сестринского диагноза
5	6	стажировка	Составление планов сестринской помощи пациентам
6	4	стажировка	Осуществление плана сестринских вмешательств
	2	итоговая аттестация	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Теория и практика сестринского дела

Наименование тем, содержание
Тема 1.1. История сестринского дела Сестринское дело как профессия. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего профессионального образования. Основные направления реформирования современного сестринского дела. **Тема 1.2. Философия и модели сестринского дела** Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Понятие о моделях сестринского дела. Основные теории сестринского дела. **Тема 1.3. Профессиональная этика медицинской сестры** Этические компоненты как основа сестринского дела. Основные положения Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического кодекса медицинских сестер России. Психологические основы профессии. Деловая культура как основа делового партнерства. **Тема 1.4. Общение в сестринском деле** Биоэтика. Медицинская тайна. Морально-этические норма, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни, типы и каналы общения. Стили общения. **Тема 1.5. Обучение в сестринском деле** Сферы обучения в сестринском деле. Способы и цели обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения и оценка его эффективности. **Тема 1.6. Потребности пациента** Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Основные теории и классификации потребностей. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Уровни потребностей человека по А. Маслоу. **Тема 1.7. Сестринский процесс** Сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Особенности сестринского процесса в различных возрастных группах пациентов. Документация сестринского процесса. **Тема 1.8. Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов** Первичная оценка нарушенных потребностей. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода и документирование всех этапов. **Тема 1.9. Сестринский уход при боли** Виды и характеристики боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли и документирование этапов.

Модуль 2. Практическое применение теоретических основ сестринского дела

Наименование тем, содержание
Тема 2.1. Сестринское обследование пациента и постановка сестринского диагноза Сбор субъективных данных о пациенте. Сбор объективных данных о пациенте. Сбор дополнительных данных. Постановка сестринского диагноза, связанного с нарушением различных потребностей у пациента. **Тема 2.2. Составление планов сестринской помощи пациентам** Определение проблем пациента. Постановка целей сестринского ухода. Определение действий медицинской сестры в достижении целей и задач по уходу за пациентом. Определение направлений, способов и методов реализации целей и задач. Определение возможных последствий. Составление плана сестринских вмешательств. **Тема 2.3. Осуществление плана сестринских вмешательств** Определение сестринских действий. Осуществление основных направлений ухода. Коррекция сестринского ухода. Оценка эффективности ухода. Оформление карты сестринского ухода.

План проведения лекций

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции, знания, умения
1.	2	История сестринского дела	Сестринское дело как профессия. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего профессионального образования. Основные направления реформирования современного сестринского дела.	ОК 1-3 ПК 1, 2
2.	2	Философия и модели сестринского дела	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Понятие о моделях сестринского дела. Основные теории сестринского дела.	ОК 1-3 ПК 1, 2
3.	2	Профессиональная этика медицинской сестры	Этические компоненты как основа сестринского дела. Основные положения Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического кодекса медицинских сестер России. Психологические основы профессии. Деловая культура как основа делового партнерства.	ОК 1-3 ПК 1, 2

4.	2	Общение в сестринском деле	Биоэтика. Медицинская тайна. Морально-этические норма, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни, типы и каналы общения. Стили общения.	ОК 1-3 ПК 1, 2
5.	2	Обучение в сестринском деле	Сферы обучения в сестринском деле. Способы и цели обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения и оценка его эффективности.	ОК 1-3 ПК 1, 2
6.	2	Потребности пациента	Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Основные теории и классификации потребностей. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.	ОК 1-3 ПК 1, 2
7.	2	Сестринский процесс	Сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Особенности сестринского процесса в различных возрастных группах пациентов. Документация сестринского процесса.	ОК 1-3 ПК 1, 2
8.	2	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов	Первичная оценка нарушенных потребностей. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода и документирование всех этапов.	ОК 1-3 ПК 1, 2
9.	2	Сестринский уход при боли	Виды и характеристики боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли и документирование этапов.	ОК 1-3 ПК 1, 2

План проведения стажировки

№	Часы	Тема стажировки	Содержание стажировки	Формируемые компетенции
1.	6	Сестринское обследование пациента и постановка сестринского диагноза	Сбор субъективных данных о пациенте. Сбор объективных данных о пациенте. Сбор дополнительных данных. Постановка сестринского диагноза, связанного с нарушением различных потребностей у пациента.	ОК 1-3 ПК 1, 2
2.	6	Составление планов сестринской помощи пациентам	Определение проблем пациента. Постановка целей сестринского ухода. Определение действий медицинской сестры в достижении целей и задач по уходу за пациентом. Определение направлений, способов и методов реализации целей и задач. Определение возможных последствий. Составление плана сестринских вмешательств.	ОК 1-3 ПК 1, 2
3.	4	Осуществление плана сестринских вмешательств	Определение сестринских действий. Осуществление основных направлений ухода. Коррекция сестринского ухода. Оценка эффективности ухода. Оформление карты сестринского ухода.	ОК 1-3 ПК 1, 2

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1.	Итоговая аттестация в форме тестирования	ОК 1-3 ПК 1, 2

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

№	Виды оценочных средств	Количество
1	Тестовые задания	**30**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания

1. К фундаментальным понятиям философии сестринского дела не относятся:
А) окружающая среда;
Б) Пациент;
В) Профилактика заболеваний.

2. Совокупность этических норм, принципов поведения медицинского работника во время выполнения своих обязанностей – это:
А) Этика;
Б) Медицинская деонтология;
В) Ятрогения.

3. Основоположницей сестринского дела является:
А) Х. Оппель;
Б) Ф. Найтингейл;
В) Е. Бакунина.

4. Процесс передачи информации между медсестрой и пациентом, называется:
А) Коммуникация;
Б) Перцепция;
В) Обратная связь.

5. Состояние нужды организма в том, что определяет его нормальную жизнедеятельность, называется:
А) Потребность;
Б) Самоактуализация;
В) Принцип.

6. К первому уровню в пирамиде по А. Маслоу относятся:
А) Физиологические потребности;
Б) Потребности в достижении успеха;

В) Потребность в самоактуализации.
7. Основополагающие правила, в соответствии с которыми медицинская сестра может определить, отвечает ли сестринская помощь соответствующему уровню качества, называется:
А) Ответственность;
Б) Стандартизация в здравоохранении;
В) Стандарт сестринского дела.

8. Первый этап сестринского процесса – это:
А) Осуществление плана сестринских вмешательств;
Б) Планирование помощи, которая нацелена на удовлетворение потребностей пациента;
В) Обследование пациента.

9. Сестринский диагноз в отличие от врачебного:
А) Определяет болезнь;
Б) Нацелен на реакцию организма в связи с заболеванием;
В) Связан с возникшими патофизиологическими изменениями, происходящими в организме.

10. Документ, в котором отражаются данные сестринского процесса;
А) Карта стационарного больного;
Б) Температурный лист;
В) Сестринская история болезни.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№	Наименование	Средства
1	ПК с выходом в сеть интернет	Средства СтГМУ Ессентукский филиал

Оборудование отделения ДПО

№	Наименование	Средства
1	Мультимедийный комплекс стационарный	Средства СтГМУ Ессентукский филиал
2	Мультимедийный комплекс мобильный	Средства СтГМУ Ессентукский филиал
3	ПК	Средства СтГМУ Ессентукский филиал

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html
2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html
3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html

Дополнительные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (https://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru).
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) (http://www.roszdravnadzor.ru)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины (http://www.gnicpm.ru)